



PERMIS LET'S GO
18 Avenue du 8 Mai 1945
95200 SARCELLES
SIRET : 95276394400024



PROCEDE D'EVALUATION EN COURS ET EN FIN DE FORMATION

I – Les élèves qui s'inscrivent pour une formation d'enseignement à la conduite par un organisme de formation, doivent être munis d'un livret d'apprentissage leur permettant de voir l'évolution qui a été atteint, et une fiche de suivi pour l'enseignant qui devra procéder à des évaluations pendant l'apprentissage.

II – Des bilans continus pour lesquels élèves et formateurs pourront se concerter sur la suite à donner à la formation pour la finalité qui est l'évaluation ultime « l'examen au permis de conduire ».

III – Nous allons détailler le procédé d'évaluation en cours d'apprentissage, et la manière dont elle doit être comprise par l'élève, d'autant plus que le livret d'apprentissage et la fiche de suivi ont été récemment numérisés.

Les appréciations que fera l'enseignant sur sa tablette, pourra être partagé avec l'élève.

- I- BILAN DE COMPETENCES

Lors d'un itinéraire d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimal, dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante, vérifiez si :

L'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire et rationnelle.

☐ Non acquis

Le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrage, passage et rétrogradage de vitesses, accélération/freinage...)

☐ Non acquis

La conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...)

☐ Non acquis

L'allure est adaptée aux situations et si les différents indices sont détectés et pris en compte

☐ Non acquis

Les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement (contrôles, avertissements, positionnement sur la chaussée...).

☐ Non acquis

Les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et si le comportement en retour est adapté.

☐ Non acquis

Les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.

☐ Non acquis

- **II EXEMPLES DE QUESTION A POSER A L'ELEVE POUR ORIENTER LE DEBRIEFING :**

. Pourquoi as-tu choisi telle ou telle situation d'indiquer ou de ne pas indiquer ton intention ?

. Pourquoi as-tu choisi de rouler à 50 km/h sous ce rapport de vitesse, en ville ? Aurais-tu pu utiliser un autre rapport de vitesse à cette même vitesse à cette même allure ?

. Tu as choisi d'effectuer un rangement en bataille en marche avant/arrière pourquoi ?

. Tu as choisi de ne pas ralentir/de ralentir en sommet de côte pourquoi ?

- **III COMMENTAIRE**

Commentaire sur le bilan, points à revoir, difficultés rencontrées.....

Terminer le BILAN.

AGREMENT : E2409500070

SIRET : 95276394400023

IV. Evaluation du bilan des compétences à l'épreuve du permis de conduire :

Le candidat passe l'épreuve du permis de conduire, et devra reproduire devant l'inspecteur du permis de conduire l'ensemble des compétences du REMC enseigné tout au long de l'apprentissage au sein de l'organisme de formation, afin de valider l'ensemble des acquis qui permettront un avis favorable au permis de conduire. Le cerfa du permis de conduire se présente de cette manière :

CERTIFICAT D'EXAMEN BLANC DU PERMIS DE CONDUIRE

EXEMPLAIRE

ÉLÈVE

Date :
 Centre : _____ N° de département :

L'évaluateur : _____ chargé(e) de l'évaluation de l'épreuve en circulation de

Mme, Mlle, M.⁽¹⁾ : _____ Prénom : _____

(1) (rayer les mentions inutiles : nom de naissance suivi du nom d'usage s'il y a lieu)

Catégorie de permis sollicité :
 A1 ☐
A2 ☐
A ☐
B1 ☐
B ☐
BE ☐
C1 ☐
C ☐

C1E ☐
D1 ☐
D ☐
D1E ☐
DE ☐

Résultat d'examen

Codes spécifiques

Signature

(Entourer la mention correspondante et rayer celle inutile)

FAVORABLE ⁽¹⁾

INSUFFISANT

Examen non mené à son terme ☐

☐ 01 ☐ 105
☐ 106 jusqu'au :

Vaut titre de conduite à compter du :

Autres codes :

Les résultats de cet "examen blanc" ne peuvent préjuger de l'appréciation de l'expert(e) chargé(e) de votre évaluation de l'épreuve en circulation.

Les résultats de cet "examen blanc" ne peuvent préjuger de l'appréciation de l'expert(e) chargé(e) de votre évaluation de l'épreuve en circulation.

Bilan de compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3			
Connaître et maîtriser son véhicule						Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord ^(*) (**)								
Savoir s'équiper et s'installer ^(*)								
Effectuer des vérifications du véhicule ^(*)								
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes ^(**)								
Connaître et utiliser les commandes ^(*) (**)								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement ^(*) (**)						+1		
Courtoisie						+1		
Total général								

(*) : catégories B et B1.
(**) : catégories A1, A2 et A.
(***) : catégories BE, C1, C1E, D1, D1E, C, D et DE.

Observations