



Évaluation de départ

- Procédure d'évaluation :

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école. Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA)



Déroulement de l'évaluation de départ :

L'évaluation de départ sur RDV, dure 45 minutes, elle se fait de sur ordinateur de manière cognitif.

- Quelques questions sont posées à l'élève sur son expérience de la conduite de voitures, motos ou bicyclettes et sur la connaissance de base du véhicule (l'élève est-il déjà familier du volant, des différentes pédales, de la boîte de vitesse).
- Puis des exercices lui sont proposer pour évaluer :
 - Concentration.
 - Coordination motrice
 - Inhibition
 - Mémoire visuelle à court terme
 - Estimation
 - Largeur du champ de vision
 - Adaptation
 - Attention partagée
 - Prévention des risques
 - Obéissance aux règles
 - Balayage visuel
 - Temps de réaction

À l'issue de cette évaluation, en cas d'accord, il y a signature de l'évaluation et du contrat (en double exemplaires, un exemplaire pour l'élève et un pour le centre de formation).

1 Renseignements d'ordre général

Nom et prénom			Né(e) le		
Adresse			Téléphone		
Niveau scolaire		Profession			
Acuité visuelle	œil gauche	/10	œil droit	/10	
Incompatibilités			Correction	☐ OUI	☐ NON
			Visite médicale	☐ OUI	☐ NON

2 Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto
B1 ☐	jamais ☐	amis ☐	ville ☐	vélo ☐
A1 ☐	- de 5 h ☐	parents ☐	route ☐	cyclo ☐
A ou A2 ☐	+ de 5 h ☐	auto-école ☐	chemin ☐	moto ☐
Le ☐				autre ☐

3 Connaissance du véhicule

Direction	non ☐	oui ☐	Embrayage	non ☐	oui ☐
Boîte de vitesses	non ☐	oui ☐	Freinage	non ☐	oui ☐

4 Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code	☐
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face	☐
L'apprentissage est une nécessité	☐
Réel désir d'apprendre à conduire	☐

5 Habileté

	F	S	B
Installation au poste de conduite	☐	☐	☐
Démarrage arrêt	☐	☐	☐
Manipulation du volant	☐	☐	☐

6 Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	☐	☐	☐
Mémoire	☐	☐	☐

7 Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	☐	☐	☐	Orientation	☐	☐	☐
				F1	☐		☐
Observation	☐	☐	☐	Regard F2	☐		
				F3	☐		

8 Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	☐	☐	☐	Crispation	☐	☐	☐

9 Résultat de l'évaluation

Résultat final	☐ - ☐ = ☐
----------------	--

10 Proposition : volume de formation prévisionnel

Proposition suggérée	Théorie ☐ h	Pratique ☐ h	Proposition acceptée	☐ OUI	☐ NON	Proposition retenue	Théorie ☐ h	Pratique ☐ h
----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------

11 Signatures

	Formateur	Élève	Parents (pour les mineurs)
Le ☐			