AUTO ÉCOLE Gambetta Permis à votre service depuis 1953

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

FORMATION CATÉGORIE B

AVANT LA FORMATION

Pour débuter votre formation, une évaluation de départ sera réalisée.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :
- au moins 15 ans, souhaitant débuter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débuter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débuter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires à votre formation pour que vous puissiez obtenir votre permis de conduire. Selon votre progression, votre implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée.

Moyen :
L'évaluation se déroule sur tablette (support éval+) à l'auto-école.

Durée :
Elle dure environ 30 minutes.

Détail des compétences évaluées :

CAPACITÉS SENSORI-MOTRICES • Capacité de transfert sensori-moteur • Connaissances des procédure sensori-motrices	**FACTEURS DE VOLONTÉ** • Sentiment d'auto-efficacité • Motivation pour la formation à la conduite • Persévérance • Implication, rythme d'apprentissage
CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT • Capacité de transfert cognitif • Capacité de compréhension de modèles et de scripts • Connaissances de procédures et de sécurité • Capacité d'auto-évaluation	**CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION** • Capacité de perception et de sélection d'indices • Capacité de compréhension et de situation • Capacité de prévision et d'anticipation • Capacité d'évaluation de distances et de vitesses • Capacité décisionnelle • Capacité visuo spatiale • Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS • Intérêt pour la conduite et l'apprentissage • Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation • Réaction à l'échec, besoin de soutien • Image de soi (Facilité à apprendre)	**CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL**

À la suite de l'évaluation, un bilan apparait avec un nombre de points et en fonction un volume de formation prévisionnel.

2.2

01

Un exemplaire est remis à l'élève et signé.

EXEMPLE :

	NIVEAU				POINTS	
	Très bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Acquis	Perdu
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES				☹	4 / 22	
Habiletés					2 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses					1 / 1	
Possession de permis A ou annulé					0 / 12	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					2 / 4	
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT		☺			8 / 14	
Compréhension et mémoire à long terme					1 / 3	
Conduite en circulation					1 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé					0 / 1	
Compréhension des situations					4 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules					0 / 1	
Connaissances de procédures de sécurité					0 / 1	
Auto-évaluation					3 / 3	
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	☺				6 / 6	0 / 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					1 / 1	0 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					3 / 3	0 / 3
Réaction à l'échec					1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					1 / 1	0 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ			😐		2 / 6	0 / 1
Sentiment d'auto-efficacité					1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite					1 / 1	0 / 1
Persévérance					0 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage					0 / 1	
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION			😐		14 / 24	8 / 24
Perception et sélection d'indices					4 / 4	0 / 4
Prise en compte des indices					3 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation					2 / 4	1 / 4
Evaluation des distances et des vitesses					0 / 2	2 / 2
Prise de décision					1 / 2	1 / 2
Vision de l'espace					3 / 6	3 / 6
Temps de réaction et de traitement					1 / 2	1 / 2
CAPACITE D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL		☺			8 / 10	2 / 10
				TOTAL	**42 / 82**	10 / 41

Volume d'heures proposé	**30 à 35 heures**

Nom du formateur ou du responsable pédagogique : _____

Numéro d'autorisation d'enseigner : _____

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école	**Signature du formateur ou du responsable pédagogique**	**Signature de l'apprenant**	**Signature des parents** (pour les mineurs)

2.2

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

EXEMPLE :

BILAN DE COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRE

réalisé le 26/06/2024

Nombre d'heures effectuées au 26/06/2024 : 12H00

Connaître les principaux organes et commandes du véhicule et savoir s'installer	En cours d'acquisition	Acquis
Manipuler le véhicule et ses commandes	En cours d'acquisition	Acquis
Regarder autour de soi, avertir et diriger le véhicule	En cours d'acquisition	Acquis
Connaître la signalisation, les différentes priorités et savoir les respecter	En cours d'acquisition	Acquis
Adapter allure et placement, anticiper et changer de direction	En cours d'acquisition	Acquis
Réaliser les manoeuvres en sécurité	En cours d'acquisition	Acquis

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

EXEMPLE :

Bilan de compétences	Niveaux d'appréciation E	0	1	2	3	Autonomie conscience du risque: Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*)(**)			X					
Savoir s'équiper et s'installer (**)								
Effectuer des vérifications du véhicule (*)					X			
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes(**)								
Connaître et utiliser les commandes (*)(**)				X				
Appréhender la route								
Prendre l'information	X							
Adapter son allure aux circonstances	X							
Appliquer la réglementation					X			
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers				X		0	0	0
Partager la chaussée				X		0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité	X					1	1	1
Sous-totaux			1	6	6	0.5	0.5	1
Conduite économique et respectueuse de l'environnement (*)(**)			+1					
Courtoisie								

(*) : catégories B et B1, (**) : catégories A1, A2 et A,
(***) : catégories BE, C1, C1E, D1, D1E, C, D et DE.

Total général	INSUFFISANT

Observations

Connaître et maîtriser son véhicule	6	points
Appréhender la route	3	points
Partager la route avec les autres usagers	4	points
Autonomie et conscience du risque	2	points
Conduite économique	1	points
Courtoisie	0	points

Le résultat obtenu doit être > à 19 points

Information du public :

Les procédés d'évaluation sont portés à la connaissance du public sur le site :

2.2

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences définies dans votre programme de formation, des bilans de compétences, hors circulation et en circulation, sont organisés.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen en circulation.

Information du public

Les procédé d'évaluation sont portés à la connaissance du public sur le site : https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/paris/paris/gambetta-permis#documentsutiles