

## Les évaluations en cours et en fin de formation

Les évaluations font parties de la formation du début à la fin.

Pour ne pas les confondre et mieux les comprendre :

1. **Évaluation avant de commencer la formation** (Comme son nom l'indique !)  
(anciennement appelée « évaluation de départ ou initiale）
2. **Évaluations Formatives** (Pendant la formation et quasiment à chaque heure de pratique ou de théorie)
3. **Bilans de Compétences** (4 compétences = 4 Bilans minimum pour vérifier l'intégrations des sous compétences correspondantes)  
(anciennement appelés « Etapes de synthèse）
4. **Évaluations Sommatives** (mieux connues sous le nom d'« Examens blancs »)  
De leurs résultats il sera convenu d'une date de présentation à l'examen.

### 1 : Évaluation avant de commencer la formation

Avant de signer votre contrat, vous devez passer une évaluation « avant de commencer la formation ».

Elle a pour but de déterminer approximativement le nombre d'heures de cours qu'il vous faudra prendre pour réussir votre examen du permis de conduire. Cette évaluation vous permettra également de tester la qualité de l'enseignement de notre établissement avant de signer un contrat. *En application de l'article L. 213-2 du Code de la route, le contrat entre l'élève et l'auto-école est conclu après une évaluation préalable du candidat dans le véhicule ou dans les locaux de l'école de conduite, afin de déterminer le nombre prévisionnel d'heures de formation pratique et/ou théorique à la conduite nécessaires.*

L'évaluation de départ dure environ une (théorique et pratique obligatoire) ; elle est payante. Elle se déroule dans une auto-école de votre choix, mais cela ne vous engage en aucune manière à suivre les cours au sein de cette auto-école si les prestations ou les enseignants ne vous conviennent pas. Dans ce cas, vous pourrez tester d'autres auto-écoles jusqu'à trouver celle qui vous convient.

Elle vous permet donc d'évaluer le coût de l'enseignement de votre passage de d'heures nécessaire à l'apprentissage dispensé par l'auto-école.

*Le déroulement détaillé de la fiche ci-dessus, sous le critère 2.2 Procédé de positionnement et d'évaluation.*

*Voici les modèles utilisés :*

# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : .....

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle œil droit ..... /10 œil gauche ..... /10 Correction : oui non

Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>

Date .....

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habilétes

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

Trajectoire	F	S	B	Orientation	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	F	S	B	Regard	F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Emotivité

En général	F	S	B	Crispation	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

positifs	—	négatifs
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

= résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL DATE : / /

Théorie : 

Heures
--------

 Proposition acceptée :  OUI  NON

Pratique : 

Heures
--------

 Proposition retenue : Théorie  H. Pratique  H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

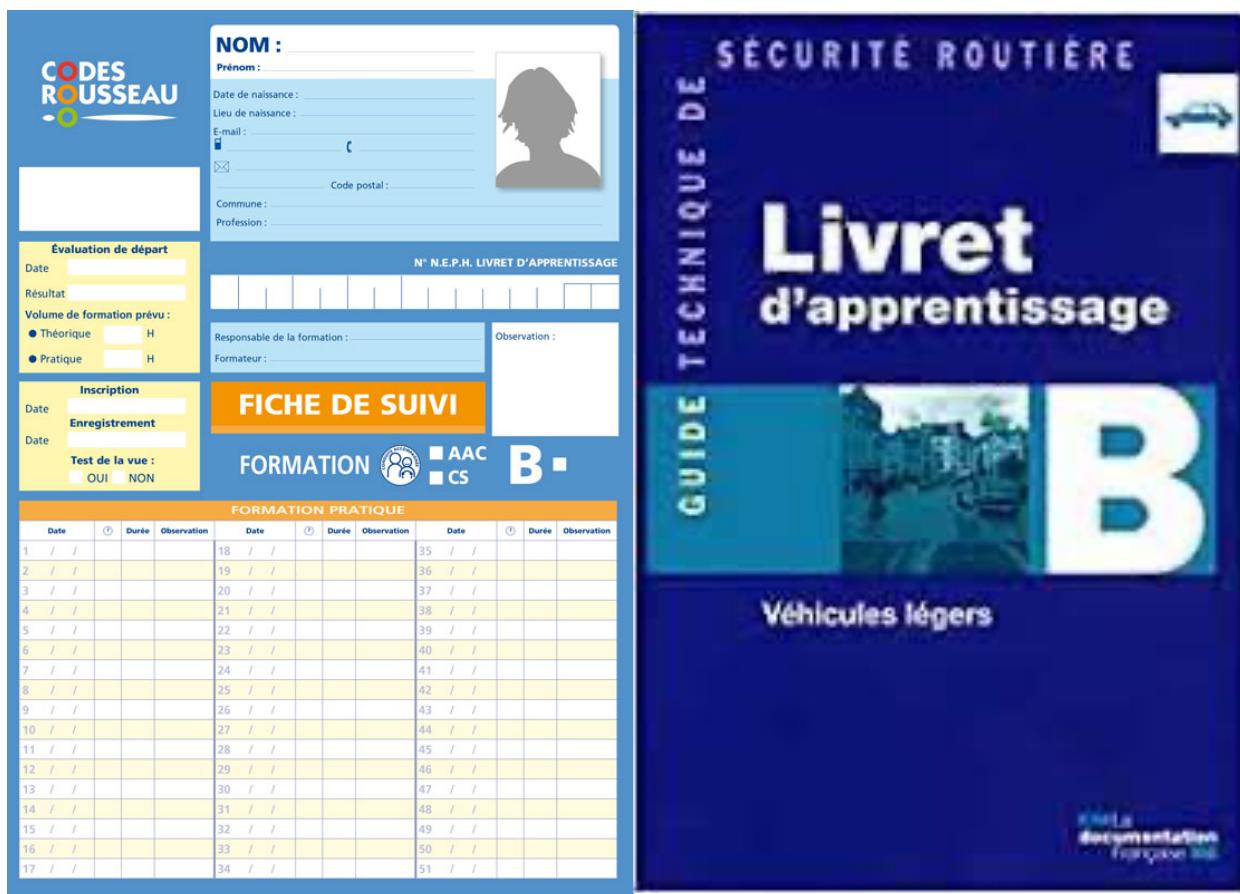
Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

## 2 : Évaluations formatives :

A chaque début et fin de séance (théorique et/ou pratique) , et si l'enseignant l'estime nécessaire, une évaluation des acquis est effectuée (elle permet de savoir précisément ce qu'il faut travailler ; et ; de situer la progression de l'élève (motivation)

Indispensable et obligatoire à chaque leçon de conduite. Support pédagogique de l'enseignant, afin de noter l'évolution de l'élève en fonction de sa progression.



La fiche de suivi pour l'enseignant ..... Le livret d'apprentissage pour l'élève.

Ils doivent le renseigner ensemble avec les conseils adéquats de l'Enseignant.  
L'élève apprend ainsi à s'autoévaluer

## COMPÉTENCE N°3

**CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.**

C3	<input checked="" type="checkbox"/> Abordé	<input checked="" type="checkbox"/> Fruste	<input type="checkbox"/> Arresté	OK
a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	<input type="checkbox"/>			
b) Croiser, dépasser, être dépassé.	<input type="checkbox"/>			
c) Passer des virages et conduire en déclivité.	<input type="checkbox"/>			
d) Connaitre les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	<input type="checkbox"/>			
e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	<input type="checkbox"/>			
f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	<input type="checkbox"/>			
g) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	<input type="checkbox"/>			

**C3a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.**

- Comprendre l'importance des distances de sécurité latérales et longitudinales.
- Évaluer la distance longitudinale existant entre la voiture et celle qu'on suit ou qu'on croise.
- Évaluer les distances latérales en circulant, croisant ou dépassant.
- Calculer la distance minimale de sécurité en fonction de la vitesse.
- Respecter, de manière automatisée, les distances de sécurité.

**C3b) Croiser, dépasser, être dépassé.**

- Évaluer le gabarit du véhicule en largeur et en hauteur.
- Comprendre la réglementation concernant le croisement.
- Évaluer les difficultés d'un croisement.
- Croiser dans de bonnes conditions de sécurité.
- Comprendre la réglementation concernant le dépassement.
- Choisir le moment et l'endroit pour dépasser.
- Utiliser les capacités d'accélération de la voiture pour dépasser.
- Choisir le moment pour se rabattre.
- Renoncer au dépassement.
- Faciliter le dépassement.

**C3c) Passer des virages et conduire en déclivité.**

- Comprendre la signalisation des virages.
- Évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement).

**C3d) Connaitre les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.**

- Connaitre les particularités des piétons.
- Connaitre les particularités des véhicules à deux-roues.
- Connaitre les particularités des véhicules lents et très énergiques.
- Connaitre les particularités des véhicules de transport en commun.
- Connaitre les particularités des véhicules d'intérêt général.
- Savoir se comporter avec respect et courtoisie à l'égard des diverses catégories d'usagers.

**C3e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.**

- Observer les autres usagers.
- Évaluer les distances et les vitesses des autres.
- Signaler au moment opportun.
- Contrôler l'allure.
- Utiliser une voie d'insertion et/ou une voie d'entrecroisement en sécurité.
- Sortir d'une voie rapide en sécurité.

**C3f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.**

- Diriger le regard.
- Adapter l'allure et la trajectoire (avant, pendant et après le virage).
- Connaitre les risques liés au freinage en virage et à la force centrifuge.
- Connaitre les risques liés à l'échauffement des freins.
- Savoir utiliser le frein moteur.

**C3g) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.**

- Comprendre la réglementation concernant la circulation en file.
- Choisir sa file et rentrer à sa place.
- Maintenir les distances de sécurité.
- Faire des changements de direction vers la droite ou vers la gauche.
- Déetecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.
- Anticiper pour éviter les changements d'allure soudaine.

## COMPÉTENCE N°3

Date	Compétence	Observations
	C3a	

*(Exemple de présentation de la fiche de suivi de l'enseignant)*

### 3. Bilans de Compétences :

Après avoir travaillé et acquis les sous compétences d'une des 4 compétences du livret d'apprentissage (fourni dans les fiches de suivis) ; il sera procéder à des parcours adaptés de manière autonomes pour vérifier les acquis.

## 3

### CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES...

Compétences  non abordées  abordées  traitées  assimilées

a	Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	21	<input type="checkbox"/>	
b	Croiser, dépasser et être dépassé.	22	<input type="checkbox"/>	
c	Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.	23	<input type="checkbox"/>	
d	Communiquer avec les autres usagers.	24	<input type="checkbox"/>	
e	Connaitre les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	25	<input type="checkbox"/>	
f	Connaitre les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.	26	<input type="checkbox"/>	
g	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	27	<input type="checkbox"/>	
h	Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.	28	<input type="checkbox"/>	
i	Connaitre les règles relatives à la circulation inter-films. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.	29	<input type="checkbox"/>	
j	Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	30	<input type="checkbox"/>	
k	Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, etc.	31	<input type="checkbox"/>	

## 4. Évaluations Sommatives :

Il s'agit de simuler l'examen du permis de conduire (procédure, durée) pour vérifier l'aptitude à réussir l'épreuve finale. Permet à l'enseignant de valider le niveau de l'élève pour devenir candidat avant l'examen.

EXAMEN BLANC DE CONDUITE						Date : .....		
<b>DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE :</b> durée 35 minutes Le candidat sera jugé sur sa capacité à déceler les changements de contexte de circulation et à adapter sa conduite en conséquence. Il devra : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;</li> <li>• Suivre un itinéraire ou se rendre vers une destination préalablement établie, en se guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ 5 minutes ;</li> <li>• Réaliser deux manœuvres différentes, dont une au moins en marche arrière et une à son initiative ;</li> <li>• Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule et répondre à une question en lien avec la sécurité routière (la deuxième question V2)</li> <li>• Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;</li> <li>• Adapter sa conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;</li> <li>• Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.</li> </ul>								
Elève : .....								
Formateur : .....								
Résultat de l'examen blanc : <input type="checkbox"/> <b>Favorable</b> <input type="checkbox"/> <b>Insuffisant</b> <input type="checkbox"/> Examen non mené à son terme								
Nombre de leçons recommandées : .....								
Commentaires : .....								
Signature de l'élève : .....								
<b>LA GRILLE D'ÉVALUATION TYPE EXAMEN</b> repose sur l'analyse des compétences								
<b>Bilan des compétences</b>	Niveaux d'appréciation					<b>Autonomie conscience du risque</b>		
	E	0	1	2	3			
<b>Connaitre et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord	■	■	■	■		<b>Analyse des situations</b>	<b>Adaptation aux situations</b>	<b>Conduite autonome</b>
Effectuer des vérifications du véhicule <sup>(1)</sup>	■	■	■	■				
Connaitre et utiliser les commandes	■	■	■	■				
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information	■	■	■	■				
Adapter son allure aux circonstances	■	■	■	■				
Appliquer la réglementation	■	■	■	■				
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers	■	■	■	■		0	0	0
Partager la chaussée	■	■	■	■		0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité	■	■	■	■		1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
Courtoisie au volant	+1							
Conduite économique et respectueuse de l'environnement	+1							
<b>Total général</b>								
<b>COMMENT SE PASSE LA NOTATION ?</b>								
Niveau 0 : au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer. Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.								
Niveau 1 : la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen, mais de manière incomplète.								
Niveau 2 : la compétence est acquise. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variable.								
Niveau 3 : la compétence est correctement et régulièrement restituée. Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile. Le niveau 3 ne correspond pas à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.								
<b>La notation se répartit ainsi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>les savoir-faire traditionnels en circulation sont notés de 0 à 3 points ;</li> <li>les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience du risque sont notées pour 3 points maximum, chaque compétence comptant pour 1 point maximum</li> <li>enfin, les attitudes du candidat par rapport aux autres usagers, notamment les plus vulnérables, ainsi que la limitation de la consommation du carburant comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.</li> </ul>								
Le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire (comportement dangereux du candidat placant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers). De plus, l'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes :								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circulation à gauche sur chaussée à double sens</li> <li>• Franchissement d'une ligne continue</li> <li>• Circulation sur bande d'arrêt d'urgence ou les voies réservées</li> <li>• Non-respect d'un signal prescrivant l'arrêt</li> <li>• Circulation en sens interdit</li> </ul>								
L'erreur éliminatoire entraîne obligatoirement l'échec à l'examen, qu'elle ait ou non nécessité une intervention physique ou verbale de l'expert.								
<b>(1)Attention</b> Notation pour les vérifications du véhicule = 1 point pour V1, 1 point pour V2, 1 point pour la réponse à la deuxième question V2 Pendant l'évaluation de la manœuvre, l'évaluation est portée sur la capacité du candidat à maintenir la sécurité et sur la démarche technique mis en œuvre.								

**Nous utilisons dorénavant les livret numériques**  
**Arrêté du 19 décembre 2023 relatif au livret d'apprentissage numérique des formations au permis de conduire modifiant plusieurs arrêtés ministériels**