



2.2 V2

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

FORMATION B

AVANT LA FORMATION

Avant la signature du contrat de formation, vous devez effectuer une évaluation de départ. Cette évaluation est obligatoire par l'arrêté du 5 mars 1991.

Elle permet d'estimer le nombre d'heures dont vous aurez besoin pour obtenir votre permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage.

Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.

Vous devez vous placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée.

Les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve du code de la route, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela » mais comment vous percevez la situation.

Moyen :

- L'évaluation est réalisée sur tablette à l'auto-école.
- Support « EVAL + Permis B » EDISER /ENPC

Durée :

Elle dure environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées :

CAPACITÉS SENSORI-MOTRICES <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de transfert sensori-moteur • Connaissances des procédures sensori-motrices 	FACTEURS DE VOLONTÉ <ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'auto-efficacité • Motivation pour la formation à la conduite • Persévérance • Implication, rythme d'apprentissage
CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de transfert cognitif • Capacité de compréhension de modèles et de scripts • Connaissances de procédures et de sécurité • Capacité d'auto-évaluation 	CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de perception et de sélection d'indices • Capacité de compréhension et de situation • Capacité de prévision et d'anticipation • Capacité d'évaluation de distances et de vitesses • Capacité décisionnelle • Capacité visio spatiale • Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS <ul style="list-style-type: none"> • Intérêt pour la conduite et l'apprentissage • Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation • Réaction à l'échec, besoin de soutien • Image de soi (Facilité à apprendre) 	CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

EXEMPLE :



2.2 V2

	NIVEAU				POINTS	
	Très bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Acquis	Perdu
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES	😊	😊	😞	😞	4 / 22	
Habilités					2 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses					1 / 1	
Possession de permis A ou annulé					0 / 12	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					2 / 4	
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT	😊	😊	😞	😞	8 / 14	
Compréhension et mémoire à long terme					1 / 3	
Conduite en circulation					1 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé					0 / 1	
Compréhension des situations					4 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules					0 / 1	
Connaissances de procédures de sécurité					0 / 1	
Auto-évaluation					3 / 3	
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	😊	😊	😞	😞	6 / 6	0 / 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					1 / 1	0 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					3 / 3	0 / 3
Réaction à l'échec					1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					1 / 1	0 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ	😊	😊	😞	😞	2 / 6	0 / 1
Sentiment d'auto-efficacité					1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite					1 / 1	0 / 1
Persévérance					0 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage					0 / 1	
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION	😊	😊	😞	😞	14 / 24	8 / 24
Perception et sélection d'indices					4 / 4	0 / 4
Prise en compte des indices					3 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation					2 / 4	1 / 4
Évaluation des distances et des vitesses					0 / 2	2 / 2
Prise de décision					1 / 2	1 / 2
Vision de l'espace					3 / 6	3 / 6
Temps de réaction et de traitement					1 / 2	1 / 2
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL	😊	😊	😞	😞	8 / 10	2 / 10
TOTAL					42 / 82	10 / 41
Volume d'heures proposé					30 à 35 heures	

Nom du formateur ou du responsable pédagogique : _____

Numéro d'autorisation d'enseigner : _____

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur ou
du responsable pédagogique

Signature de l'apprenant

Signature des parents
(pour les mineurs)

En fonction du résultat, un nombre de points est défini, ce qui permet d'estimer un nombre prévisionnel d'heures de formation.

L'évaluation est signée par vous ou votre représentant légal et par l'enseignant. Chaque partie conserve un exemplaire.

Un devis détaillé vous est proposé et si vous l'acceptez, le contrat peut être signé.

À savoir que le volume de formation défini par suite de cette évaluation, est susceptible d'être modifié en fonction de votre progression.

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.



2.2 V2

EXEMPLE :

BILAN DE COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRE	
réalisé le 26/11/2024	
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule et savoir s'installer Manipuler le véhicule et ses commandes	Acquis
Regarder autour de soi, avertir et diriger le véhicule	Acquis
Connaître la signalisation, les différentes priorités et savoir les respecter Adapter allure et placement, anticiper et changer de direction	En cours d'acquisition
Réaliser les manoeuvres en sécurité	Acquis

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

EXEMPLE :

Bilan de compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque			
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome	
Connaître et maîtriser son véhicule									
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord (*)			X						
Savoir s'équiper et s'installer (**)									
Effectuer des vérifications du véhicule (*)								X	
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes (**)									
Connaître et utiliser les commandes (*)				X					
Appréhender la route									
Prendre l'information	X								
Adapter son allure aux circonstances	X								
Appliquer la réglementation								X	
Partager la route avec les autres usagers									
Communiquer avec les autres usagers				X			0	0	0
Partager la chaussée				X			0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité	X						1	1	1
Sous-totaux				1	6	6	0,5	0,5	1
Conduite économique et respectueuse de l'environnement (*)				+1					
Courtoisie									
			Total général		INSUFFISANT				

Observations	
Connaître et maîtriser son véhicule	6 points
Appréhender la route	3 points
Partager la route avec les autres usagers	4 points
Autonomie et conscience du risque	2 points
Conduite économique	1 points
Courtoisie	0 points

Le résultat obtenu doit être > à 19 points

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/val-de-marne/vincennes/ecf-du-fort-de-vincennes>

Rubrique : « documents utiles ».



2.2 V2

FORMATION A1 – A2

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences est organisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation prévisionnel accompagnée d'une proposition chiffrée.

Moyen :

L'évaluation se déroule sur tablette (support éval+) à l'auto-école.

Durée :

Elle dure environ 30 minutes.

Détail des compétences évaluées :

Le test distingue 2 catégories de capacités :

- Celles permettant d'évaluer les aptitudes à manipuler une moto et préparant l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :
 - des capacités sensori-motrices,
 - et des capacités d'équilibre ;
 - s'y ajoute les capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité ;

- Celles permettant d'évaluer la compréhension des situations de conduite, préparant les apprentissages en circulation, il s'agit :
 - des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation,
 - des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- les facteurs de volonté et de motivation ;
- les aspects émotionnels et affectifs.



2.2 V2

Questions	Critères évalués
1. CAPACITÉS ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES	
Possession de permis	Capacités de transfert et compétences de conduite. Capacités de gestion de situations de circulation.
Expérience de conduite moto en et hors circulation et selon la puissance	Capacités de transfert des compétences techniques.
Expérience de conduite de cyclomoteur	Capacités de transfert des compétences techniques.
Expérience de conduite de cycle	Capacités de transfert des compétences d'équilibre.
Mode de déplacement	Capacités de transfert des compétences en circulation.
Usage d'engins pour lesquels l'équilibre est principal	Capacité de transfert des capacités d'équilibre.
2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT	
Connaissances de sécurité	Connaissances des trajectoires en sécurité.
3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	
Réaction face à l'échec	Etat d'esprit positif Persévérance Dévalorisation. Fuite Critique de tiers
Facilité ou difficulté perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage.	Image de soi. Emotion positive : plaisir à apprendre. Sensation de contrainte.
Intérêt et attirance pour la conduite de la moto	Emotion positive et valorisation.
Peur de conduire une moto	Emotion négative et ressenti d'émotion négative.
Pensez-vous savoir... Pensez-vous connaître les opérations...	Capacité d'auto-évaluation justifiée ou excès de confiance/surestimation de soi.
Connaissances techniques	Connaissances des procédures de freinage, d'équilibre, d'inclinaison et de direction.
4. FACTEURS DE VOLONTÉ	
Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages	Sentiment d'auto-efficacité personnelle.
Pratiques sportives et fréquence	Implication volontaire et persévérance.
Enoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite moto.
Rythme d'apprentissage	Implication volontaire.



2.2 V2

5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

Capacité visuo-spatiale.
Evaluer les trajectoires sur route.

Capacité à évaluer la position
et l'équilibre sur la moto
et la trajectoire à basse vitesse.

6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences définies dans votre programme de formation, des bilans de compétences, hors circulation et en circulation, sont organisés.

EXEMPLE :

BILAN DE COMPÉTENCES		
réalisé le 05/06/2024		
		
Volume d'heures : 10000		Formation : A2
Automatiser la manipulation des commandes		
Manipuler les commandes et maintenir la trajectoire	En cours d'acquisition	Acquis
Doser les pédales, démarrer et s'arrêter	En cours d'acquisition	Acquis
Utiliser la boîte de vitesses	En cours d'acquisition	Acquis
Regarder vers l'avant, autour de soi et derrière		
Regarder loin devant et contrôler les intersections	En cours d'acquisition	Acquis
Utiliser les rétroviseurs et contrôler dans les angles morts	En cours d'acquisition	Acquis
Rechercher et prendre en compte la signalisation		
Panneaux, marquages au sol, feux	En cours d'acquisition	Acquis
Anticiper les situations de conduite		
Percevoir les indices utiles	En cours d'acquisition	Acquis
Prévoir l'évolution des situations, décider, agir	En cours d'acquisition	Acquis
Se placer sur la chaussée		
En ligne droite, en tournant à droite et à gauche	En cours d'acquisition	Acquis
Sur un carrefour à sens giratoire	En cours d'acquisition	Acquis
Sur des voies affectées à des sens de circulation	En cours d'acquisition	Acquis
Lors des croisements	En cours d'acquisition	Acquis
Adapter l'allure en fonction des situations		
En agglomération (circulation fluide et dense)	En cours d'acquisition	Acquis
Sur voies rapides (entrée, circulation, sortie)	En cours d'acquisition	Acquis



2.2 V2

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen en circulation.

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/val-de-marne/vincennes/ecf-du-fort-de-vincennes>

Rubrique : « documents utiles ».

FORMATION AM

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos connaissances et vos compétences, d'une durée de **20 minutes**, va être réalisée.

Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire portant sur votre profil d'élève, vos expériences de conduite d'un 2 roues et vos connaissances en code de la route. Celle-ci pourra être complétée lors de la première leçon pratique hors circulation.

Items évalués

Le questionnaire permet d'évaluer vos connaissances concernant :

- Le code de la route ;
- Des règles de conduite ;
- Des techniques de conduite ;
- Le véhicule

Le questionnaire permet également d'évaluer :

- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route,
- Vos compétences psychomotrices,
- Vos motivations.

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer l'acquisition des compétences hors circulation et en circulation, des mises en situation en toute autonomie sont organisées.

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre autonomie et si votre conduite est sécuritaire.

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/val-de-marne/vincennes/ecf-du-fort-de-vincennes>

Rubrique : « documents utiles ».