

Bee Driver - Modalités d'Organisation des Formations Théoriques et Pratiques

Introduction

Bee Driver s'engage à offrir des formations théoriques et pratiques complètes, structurées et conformes à la réglementation en vigueur. Nous veillons à garantir un apprentissage de qualité, adapté aux besoins des élèves, tout en utilisant des outils pédagogiques modernes entièrement numériques. Nos programmes incluent des formations spécifiques pour chaque type de permis, y compris les formations B, B78, Passerelle B78 vers B, AAC et CS.

Site web : <https://beedriver.fr>.

Horaires et Organisation des Cours

Formation Théorique

Les cours théoriques sont organisés de manière flexible, avec une obligation pour chaque élève des formations B, B78, Passerelle B78 vers B, AAC et CS de suivre au moins un cours théorique par semaine.

- **Prépacode** : Disponible tous les jours.
- **Cours en ligne (Virtuel'Streaming)** :
 - **Lundi** : 18h - 20h
 - **Mercredi** : 18h - 20h
 - **Vendredi** : 18h - 20h
- **Thèmes abordés** :
 - Premiers secours
 - Circulation routière
 - Le conducteur
 - La route
 - Les autres usagers
 - Réglementation générale et divers
 - Porter secours
 - Précautions en quittant le véhicule
 - Éléments mécaniques
 - Équipements de sécurité
 - Véhicule et environnement

Formation Pratique

Les leçons de conduite se déroulent du **lundi au samedi**, avec des horaires adaptés aux besoins des élèves.

- **Horaires des Leçons Pratiques :**
 - **Lundi à Vendredi :** 7h - 21h
 - **Samedi :** 7h - 18h
- **Compétences Pratiques :**
 - Maîtrise du véhicule dans des conditions normales et difficiles
 - Conduite autonome et éco-conduite
 - Conduite en situations complexes (notamment pour le passage de la boîte automatique à la boîte manuelle pour les élèves de la **Passerelle B78 vers B**)

Trame de la Formation pour le Permis B (AAC, CS, B78)

1. **Préinscription :** Les élèves se pré inscrivent en ligne ou en présentiel, ce qui leur donne accès à des informations préliminaires mais ne formalise pas encore leur dossier.
2. **Évaluation de Départ :** Elle peut se faire en ligne via [Eval'Click](#) ou en voiture avec un enseignant pour déterminer le volume horaire prévisionnel.
3. **Proposition Chiffrée :** Une fois l'évaluation terminée, une proposition détaillée incluant les coûts unitaires est soumise à l'élève.
4. **Formation Théorique et Pratique :** L'élève suit les cours théoriques via [Prépacode](#) et [Virtuel'Streaming](#), ainsi que les leçons pratiques en voiture.
5. **Suivi Pédagogique :** L'élève est suivi régulièrement avec des bilans périodiques.
6. **Examen de Conduite :** Présentation à l'examen une fois les compétences acquises.
7. **En Cas d'Échec :** Un bilan est effectué et l'élève se verra proposé de passer en [Conduite Supervisée \(CS\)](#) en attendant une nouvelle date d'examen.
8. **Obtention du Permis :** En cas de réussite, l'élève peut participer à des rendez-vous post-permis après six mois de conduite autonome.

Trame de la Formation Passerelle B78 vers B

1. **Préinscription :** L'élève se préinscrit en ligne ou en présentiel.
2. **Signature du Contrat :** Une fois les modalités acceptées, un contrat de 7 heures de formation est signé.
3. **Séquence Pratique Hors Circulation (2 heures) :** Maîtrise du véhicule en conditions normales, avec des exercices sur les changements de direction, le freinage, et l'inclinaison.
4. **Séquence Pratique en Circulation (5 heures) :** Conduite sur un parcours varié pour évaluer la capacité de l'élève à adapter son comportement et à gérer les situations de conduite complexes.
5. **Attestation de Suivi :** À l'issue de la formation, une attestation est délivrée si les compétences requises sont acquises.

6. **En Cas d'Échec** : Un bilan est réalisé pour ajuster le programme ou proposer une nouvelle tentative d'examen.

Outils Pédagogiques

Bee Driver utilise des outils pédagogiques entièrement numériques pour garantir un apprentissage moderne et efficace, en suivant le parcours pédagogique de chaque élève de manière individualisée et précise. Voici les outils que nous utilisons :

- **Livret Drive et Suivi Drive** : Ces outils permettent de suivre en temps réel les progrès de chaque élève, en offrant une traçabilité complète des leçons pratiques et des évaluations, tout en facilitant la communication avec les enseignants.
- **Prépacode** : Plateforme en ligne dédiée à l'apprentissage du code de la route, permettant aux élèves de s'entraîner de manière autonome tout en suivant un programme structuré.
- **Virtuel'Streaming** : Cours théoriques en ligne encadrés par des enseignants certifiés, couvrant l'ensemble des thèmes essentiels à la sécurité routière et à la conduite.
- **HarMobil' et Sarool** : Outils de gestion numérique des parcours pédagogiques et administratifs des élèves, incluant la gestion des documents, la planification des cours et le suivi des performances.

Tableaux des Horaires de Formation

Jour	Formation Thématique (Virtuel'Streaming)
Lundi	18h - 20h
Mardi	-
Mercredi	18h - 20h
Jeudi	-
Vendredi	18h - 20h
Samedi	-

Jour	Formation Pratique (Leçons de Conduite)
Lundi	7h - 21h

Mardi	7h - 21h
Mercredi	7h - 21h
Jeudi	7h - 21h
Vendredi	7h - 21h
Samedi	7h - 18h

Enseignants et Référents

- **Enseignants :**
 - Abdelaziz Meziani, n° A1109300620
 - Ahmed Meziani, n° A2309500150
 - **Référents :**
 - **Personne(s) chargée(s) des relations avec les apprenants :** Abdelaziz Meziani
 - **Pédagogique :** Abdelaziz Meziani
 - **Handicap :** Meymoun Boualaoui
-

Modalités de Suivi et Évaluation

1. **Évaluation de Départ :** Réalisée en ligne via **Eval'Click** ou en voiture avec un enseignant.
 2. **Proposition Chiffrée :** Incluant les coûts des prestations, soumise après évaluation.
-

Accessibilité et Adaptation au Handicap

Bee Driver s'engage à offrir des conditions adaptées aux personnes en situation de handicap. Grâce à des partenariats avec des structures spécialisées, nous orientons les élèves vers des solutions sur mesure tout en assurant un accompagnement personnalisé.

Annexes utiles (et voir 2.2 aussi) :

FICHE D'ÉVALUATION **VOITURE**
AGX INFORMATIQUE

Réalisée par le 

1. Renseignements

Niveau scolaire :		Profession :	
Acuité œil gauche :		Acuité œil droit :	
Correction vision :		Visite médicale :	
Infos. complémentaires :			

2. Expérience

0 points

Permis :		date dernier permis :		
Conduite auto :	jamais ☒	- de 5h ☒	+ de 5h ☒	
Avec qui ? :	amis ☒	parents ☒	école de conduite ☒	
Où ? (sauf AE) :	ville ☒	route ☒	chemin ☒	
Si pas auto :	vélo ☒	cyclo ☒	moto ☒	autre ☒

3. Connaissance du véhicule

0 points

Direction	☒	☒	Embrayage	☒	☒
Boîte de vitesses	☒	☒	Frein	☒	☒

4. Attitude : apprentissage et sécurité

0 points

1.a : Maîtriser le véhicule, connaître le code ☒

1.b : Prévoir les difficultés, savoir faire face ☒

2.a: L'apprentissage est une nécessité ☒

2.b : Réel désir d'apprendre ☒

5. Habileté

0 points

Installation ☐ F ☐ S ☐ B

Manipulation volant ☐ F ☐ S ☐ B

Démarrage / arrêt ☐ F ☐ S ☐ B

6. Compréhension et mémoire

0 points

Compréhension ☐ F ☐ S ☐ B

Mémoire ☐ F ☐ S ☐ B

7. Perception

0 points

Trajectoire ☐ F ☐ S ☐ B

Observation ☐ F ☐ S ☐ B

Orientation ☐ F ☐ S ☐ B

Regard ☐ F3 ☐ F2 ☐ F1 ☐ B

8. Emotivité

0 points

En général ☐ F ☐ S ☐ B

Crispation ☐ F ☐ S ☐ B

Résultat

0 points

Heures suggérées

Théorie

Pratique

Proposition acceptée ☒

Heures retenues

Théorie

Pratique

Signatures

Signature de l'élève

Signature du représentant légal, le cas échéant

Signer

Recommencer

Pour toute information complémentaire, contactez-nous via notre site web <https://beedriver.fr>, par mail contact@beedriver.fr ou directement dans nos locaux.

L'évaluation de départ en ligne

RÉALISEZ VOTRE ÉVALUATION DE DÉPART DEPUIS CHEZ VOUS !

VOTRE ÉCOLE DE CONDUITE VOUS GUIDERA LORS DE VOTRE FORMATION.

JE LANCE MON ÉVALUATION



Le bilan qui déterminera votre formation avec votre enseignant.

- ✓ Vous vous rendez dans votre école de conduite, qui propose Eval'Click.
- ✓ Vous recevez un mail avec votre identifiant et votre mot de passe pour vous connecter.
- ✓ Vous réalisez votre évaluation.
- ✓ Votre école de conduite recevra une notification par mail pour consulter votre bilan et vous contactera pour débiter votre formation.

Votre espace apprenant/élève

Retrouvez les applications auxquelles votre école de conduite vous aura inscrit.

Accédez à votre suivi pédagogique selon les différents outils que vous utiliserez lors de votre formation en école de conduite.



Les conseils Enpc-Ediser

- ✓ Réalisez votre évaluation de départ dans un environnement calme.
- ✓ Prévoyez une heure pour réaliser votre évaluation sans être dérangé.
- ✓ Même si l'application est utilisable sur votre smartphone, nous vous conseillons d'utiliser une tablette ou un ordinateur pour mieux visualiser les différentes questions et les différents éléments.
- ✓ Si vous êtes interrompu lors de l'évaluation, vous pourrez reprendre le déroulé là où vous en êtes resté.

Permis auto et moto : une nouvelle manière d'aborder la conduite

L'évaluation Auto

Analyse de vos comportements, de vos capacités, de vos réactions, de vos émotions...

Évaluation de vos connaissances.

Mise en situation réelle de conduite.



L'évaluation Moto

Évaluation de vos capacités, de la manipulation d'un deux roues motorisé, des connaissances techniques et de sécurité...

Exercices sur plateau en vidéos.

Évaluation des capacités d'attention, de compréhension, de mémorisation.

Mise en situation réelle de conduite, au guidon d'une moto.

L'évaluation de départ : la réglementation en quelques mots

-  L'évaluation de départ est obligatoire.
-  Elle est soumise à la loi n° 2020-1525 du 7 décembre 2020.
-  Elle permet d'évaluer votre niveau et de déterminer un volume horaire de formation.
-  L'évaluation de départ dure environ une heure.
-  Elle peut désormais être réalisée à domicile, sans contrainte de lieu.
-  Elle est nécessaire à l'élaboration du contrat entre votre école de conduite et vous.

ÉVALUATION de départ

Procédure d'évaluation

CE TEST SE DÉROULE EN SITUATION DE CONDUITE HORS ET EN CIRCULATION À BORD D'UN VÉHICULE-ÉCOLE.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Détail des compétences évaluées

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française. De plus, ils permettent éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire : • Permis possédés • Véhicules conduits • Zone d'évolution à bord du véhicule • Temps de pratique en conduite • Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ET À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.
HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)	Hors circulation : • Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur. • 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur. • Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.
PERCEPTION	En circulation : À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, à tenir compte de la signalisation et des autres usagers, à mettre le clignotant si nécessaire, à dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite. Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.
ÉMOTIVITÉ	Les réactions émotives sont évaluées pendant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.