### 2.2 PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

# FORMATION CATÉGORIE B

#### **AVANT LA FORMATION**

Pour débuter votre formation, une évaluation de départ sera réalisée.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débuter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débuter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débuter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires à votre formation pour que vous puissiez obtenir votre permis de conduire. Selon votre progression, votre implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée.

#### Moyen:

L'évaluation se déroule sur tablette (support éval+) à l'auto-école.

Durée:

Elle dure environ 30 à 45 minutes.

Détail des compétences évaluées :

#### CAPACITÉS SENSORI-MOTRICES

- Capacité de transfert sensori-moteur
- Connaissances des procédures sensori-motrices

### FACTEURS DE VOLONTÉ

- Sentiment d'auto-efficacité
- Motivation pour la formation à la conduite
- Persévérance
- Implication, rythme d'apprentissage

## CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

- Capacité de transfert cognitif
- Capacité de compréhension de modèles et de scripts
- Connaissances de procédures et de sécurité
- Capacité d'auto-évaluation

# CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION

- Capacité de perception et de sélection d'indices
- Capacité de compréhension et de situation
- Capacité de prévision et d'anticipation
- Capacité d'évaluation de distances et de vitesses
- Capacité décisionnelle
- Capacité visuo spatiale
- Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)

## SARLCFCAUTO-MOTO

## ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS

- Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation
- Réaction à l'échec, besoin de soutien
- Image de soi (Facilité à apprendre)

# CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

À la suite de l'évaluation, un bilan apparait avec un nombre de points et en fonction un volume de formation prévisionnel.

Un exemplaire est remis à l'élève et signé.

Un exemplaire est remis à l'élève et signé.

# **EXEMPLE**:

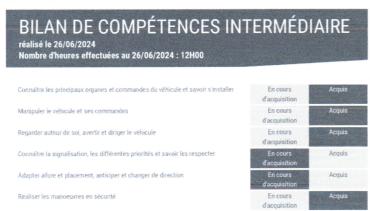
	NIVEAU				PO	POINTS	
	Très bon	Satistalsant	Fraglie	Insuffisant	Acquis	Perdu	
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES					4 / 22		
Habiletés					2 / 18		
Expérience de la conduite de véhicules à boite de vitesses Possession de permis A ou annulé							
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					2/4		
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT					8 / 14		
Compréhension et mémoire à long terme					1/3		
Conduite en circulation Expérience de la conduite de deux-roues motorisé							
Compréhension des situations Expérience en tant que passager avant de véhicules					4/7 0/1		
Connaissances de procédures de sécurité Auto-évaluation					0/1 3/3		
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	$\odot$				6/6	0/6	
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					1/1	0/1	
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire Réaction à l'échec					3/3 1/1	0/3 0/1	
Image de soi, facilité à apprendre					1/1	0/1	
FACTEURS DE VOLONTÉ					2/6	0/1	
Sentiment d'auto-efficacité					1/2	0 / 1	
Motivation pour la formation à la conduite Persévérance					0/2	0/1	
Implication, Rythme d'apprentissage					0 / 1		
CAPACITES DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DECISION					14 / 24	8 / 24	
Perception et sélection d'indices					4/4	0/4	
Prise en compte des indices Prévision et anticipation					3 / 4 2 / 4	1/4	
Evaluation des distances et des vitesses Prise de décision					0 / 2 1 / 2	2 / 2 1 / 2	
Vision de l'espace Temps de réaction et de traitement					3/6	3/6	
					1/2	1,2	
CAPACITE D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL					8 / 10	2/10	
				TOTAL	42 / 82	10 / 41	
		Volume d'heures proposé			30 à 35 heures		
n du formateur ou du responsable pédagogique :	-						
A .							
néro d'autorisation d'enseigner :							

3

## AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, au moins un bilan de vos compétences est organisé permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

## **EXEMPLE:**



## **EN FIN DE FORMATION**

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

## **EXEMPLE:**



## Information du public :

Les procédés d'évaluation sont portés à la connaissance du public sur le site :