

Procédé de positionnement et évaluation

Ce document est mis à disposition du public à l'auto-école sur demande et accessible sur le site internet de l'auto-école et affiché au sein de l'établissement.

PROCEDE DE POSITIONNEMENT :

Lorsqu'un candidat souhaite s'inscrire, un entretien préalable à l'inscription est systématiquement organisé. Il s'agit d'établir un bilan des compétences, des acquis, des expériences qui permettront d'évaluer le niveau du candidat afin de lui proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement :

Questionnaire d'entrée portant sur :

- Renseignements d'ordre général (nom, prénom...)
- Projet du candidat (motivation pour suivre la formation, objectif professionnel, prérequis...)
- Attentes du candidat vis-à-vis de la formation
- Disponibilité pour la formation (temps hebdomadaire à consacrer à l'apprentissage, horaires des disponibilités...)

L'EVALUATION DE DEPART :

Avant l'entrée en formation, une évaluation de départ doit être réalisée.
Il s'agit d'un test d'évaluation des capacités et des aptitudes.

Cette d'évaluation, essentielle et obligatoire, permettra à l'enseignant de la conduite de :

- Définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique.
- Donner un axe de travail en s'appuyant sur les points forts de l'élève
- Installer une bonne relation enseignant/élève qui se prolongera tout au long de la formation.

L'estimation d'heures nécessaires ne peut avoir une valeur contractuelle, et le candidat ne devra la considérer qu'à titre indicatif.

EVALUATION FORMATION B, Conduite Supervisée, Conduite Accompagnée, boîte automatique (B78) :

Durée : 1 heure.

Mode d'évaluation :

L'évaluation est effectuée sur tablette en utilisant le logiciel EasyEvaluation en présence d'un formateur après un questionnaire de renseignements d'ordre général.

Les différents aspects traités le sont par une série de 20 exercices testant 12 facultés essentielles pour la conduite.

- Mémoire à court terme
- Temps de réaction
- Largeur champ de vision
- Evaluation (temps, vitesse, distance)
- Concentration
- Obéissance aux règles
- Coordination main-regard
- Exploration visuelle
- Partage de l'attention
- Confiance en soi
- Changement d'intension
- Prévention des risques

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu permettra d'établir une estimation du nombre d'heures de formation pratique.

Un double de la fiche d'évaluation sera remis au candidat.