

53 Rue Carnot 69190 Saint-Fons Tel : 09 83 69 52 90

<u>ÉVALUATION de départ sur simulateur</u> <u>Version boîte manuelle</u>

Procédure d'évaluation

IL S'AGIT D'UNE ÉVALUATION SUR ORDINATEUR D'UNE DURÉE D'ENVIRON 45 MINUTES.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même sielles disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation(évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple, lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulementla capacité de la personne à s'engager dans cette décision];
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placeren tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique cette situation, c'est-àdire, en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation commeune diapositive de code.

Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

LE TEST SE DIVISE EN 2 PARTIES:

- Le questionnaire,
- L'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points. Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

AUTO-ECOLE LE RELAIS

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90

SIRET 44213100013 / APE 8553Z

1. Capacités de transfert et connaissances sensori-motrices

a. Habiletés	
POSSESSION DE PERMIS AUTRE QUE LE BOU PERMIS B ANNULÉ	Compétences de conduite et de gestion de situationsde circulation.
UTILISATION D'ENGINS À MOTEURAUTRE QUE LA VOITURE	Compétences techniques et situationnelles.
b. Connaissance de procédures	
CONNAISSANCES DES PROCÉDURES POUR DÉMARRER, S'ARRÊTER, CHANGER DE VITESSE	Compétences techniques et situationnelles.

2. Capacités de compréhension et de traitement

a. Compréhension et mémoire à long terme

b. Compréhension des situations UTILISATION D'UN DEUX-ROUES MOTORISÉ, PASSAGER AVANT D'UNE VOITURE C. Connaissance de procédures de sécurité CONNAISSANCES DES RÈGLES DE SÉCURITÉ DANS UNE SITUATION DE CONDUITE (PASSAGE D'UNE INTERSECTION) C. Compréhension de procédures de sécurité Connaissance d'une règle de sécurité.

d. Auto-évaluation	
AUTO-ÉVALUATION SUR LES PROCÉDURES POUR DÉMARRER, S'ARRÊTER, CHANGER DE VITESSE	Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90

SIRET 44213100013 / APE 8553Z

3. Aspects émotionnels et affectifs

a. Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

INTÉRÊT ET ATTIRANCE POUR LA CONDUITE Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite.

c. Réaction à l'échec

EN SITUATION D'APPRENTISSAGE, État d'esprit positif : volonté de compréhension,

QUELLE EST LA RÉACTION FACE À L'ÉCHEC persévérance

État d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de

tiers.

d. Image de soi, facilité à apprendre

AUTO-ÉVALUATION SUR LA FACILITÉ D'APPRENTISSAGE DE LA CONDUITE Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

4. Facteurs de volonté

a. Sentiment d'auto-efficacité

SATISFACTION DE SA SITUATION PROFESSIONNELLE ET/OU DE SES APPRENTISSAGES Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.

b. Motivation pour la formation à la conduite

ÉNONCÉ DES RAISONS POUR APPRENDREÀ CONDUIRE

Motivation à suivre une formation à la conduite.

c. Persévérance

PRATIQUES SPORTIVES OU CULTURELLES ANCIENNES ET RÉGULIÈRES

Implication volontaire et persévérance.

d. Implication, rythme d'apprentissage

RYTHME D'APPRENTISSAGE (FRÉQUENCE SOUHAITÉE DES COURS DE CONDUITE)

Implication volontaire.

AUTO-ECOLE LE RELAIS

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90

SIRET 44213100013 / APE 8553Z

5. Capacité de perception, d'analyse et de décision

a. Perception et sélection d'indices	
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices.
b. Prise en compte des indices	
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation.
c. Prévision et anticipation	
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation.
d. Évaluation des distances et des vitesses	
S13, S14	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses.
e. Prise de décision	
\$15 \$16	Canacitó décicionnello

313, 310	Capacite decisionnelle.
f. Vision de l'espace	
Q.45, Q.46, Q.47	Capacité visuo-spatiale Position du véhicule par rapport à infrastructure outiers.
Q.48, Q.49, Q.50	Capacité visuo-spatiale dynamique Évolution du véhicule dans l'espace.
g. Temps de réaction et de traitement	
5. Temps de l'edetion et de traitement	
TEMPS DE RÉPONSE MOYEN	Efficience du temps de réaction et de traitementcognitif.

6. Capacité d'attention et de mémoire de travail

10 SITUATIONS PRÉSENTÉES DURANT 4 SECONDES

Exactitude ou erreur sur la prise d'information
Attention dirigée Mémoire de travail.

AUTO-ECOLE LE RELAIS

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90

SIRET 44213100013 / APE 8553Z



53 Rue Carnot 69190 Saint-Fons

Tel: <u>09 83 69 52 90</u>

ÉVALUATION de départ sur simulateur (Version boîte automatique)

Procédure d'évaluation

CE TEST SE DÉROULE AVEC L'ACCOMPAGNEMENT D'UN FORMATEUR PUIS EN AUTONOMIE SURUN SIMULATEUR DE CONDUITE DOTÉ D'UNE BOÎTE DE VITESSES AUTOMATIQUE.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquencedes heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en trois parties :

- La première concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.
- La deuxième permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite
- La troisième mesure les connaissances en matière de mécanique, les habiletés ainsi que la perception visuelle.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 5 niveaux de performance conduisant à 5tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.



53 Rue Carnot 69190 Saint-Fons

Tel: 09 83 69 52 90

Détail des compétences évaluées

QUESTIONS / EXERCICES	CRITÈRES ÉVALUÉS
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	 Permis possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION	Capacité à identifier des panneaux de signalisation selonleur forme.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LAROUTE	Capacité à répondre à un QCM dans un temps limité (sériede 20 questions) sur la base de photographies illustrantdes mises en situation de conduite. Connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.

QUESTIONS / EXERCICES	CRITÈRES ÉVALUÉS
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions dansun temps limité sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction - boîte de vitesses -embrayage - freinage.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite réputation, offre de formation versus prix, proximité.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ	Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires dela conduite versus adaptation au contexte et partage del'espace routier.
MÉMORISATION	Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite. Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation. Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro àdonner aux différents éléments de la liste, présentés dans le désordre, pour retrouver la chronologie présentée endébut d'évaluation.

AUTO-ECOLE LE RELAIS

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90

SIRET 44213100013 / APE 8553Z



53 Rue Carnot 69190 Saint-Fons

Tel: <u>09 83 69 52 90</u>

HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATIONDES GESTES). CAPACITÉS D'ACQUISITION RAPIDE DES HABILITÉS INDISPENSABLES DU CONDUCTEUR. DÉMARRAGES-ARRÊTS.	Compréhension: Suite à des explications visuelles et auditives, l'utilisateur doit réaliser des démarrages-arrêts. Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages-arrêts. Habiletés: Habiletés à utiliser les commandes du véhicule enprenant en considération le nombre d'erreurs faites lorsde l'évaluation sur les démarrages-arrêts.
MANIPULATION DU VOLANT	L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse faible et en manipulant le volant pour faireun parcours en slalom entre des cônes. L'intervention surla pédale de frein peut impacter le résultat.
TRAJECTOIRE	Évaluation de la latéralité et de la capacité à suivre une trajectoire imposée. Suivi à une vitesse imposée, d'une trajectoire dessinéesur la route.
OBSERVATION, REGARD, ÉMOTIVITÉ	Test de compétences visant à mesurer : la capacité derésistance à la pression sociale, les capacités d'observation, d'anticipation d'obstacles, de gestion des allures en fonctiondes prescriptions, de gestion des trajectoires, de respect de la signalisation imposant l'arrêt, de gestion des accessoires de communication. Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel. Le véhicule avance automatiquement. Il est demandé desuivre une cible située sur la trajectoire.
PERCEPTION ET CHAMP VISUEL	Dès la perception d'une forme géométrique apparaissantdans les différentes zones stratégiques de prise d'informationen situation de conduite, il est demandé de klaxonner, puisdans un second temps de cliquer à l'aide d'une souris dans la zone où la forme géométrique a été perçue.

Agrément : École de conduire : E150690001 / N° Déclaration d'existence : 84692421569 55 Rue Carnot 69190 SAINT-FONS / Tel: 09 83 69 52 90 SIRET 44213100013 / APE 8553Z