



SARL AUTO ECOLE J&J

11/13 avenue de Langres 78310 Maurepas
SIRET 937 893 063 00019 AGREMENT PREFECTORAL E2507800040
Déclaration d'Activité de Formation N° 11788769178

PROCEDE DE POSITIONNEMENT ET D'EVALUATION

Le procédé de positionnement

Dans le cadre d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure »

Déroulement

1/ Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

Les renseignements d'ordre général

Nom / Prénom	
Coordonnées	
Expériences professionnelles	
Prescripteur	

Le projet de l'apprenant

L'objectif professionnel	
Positionnement par rapport au prérequis	

Les motivations et attentes vis-à-vis de la formation

Les attentes	
Les motivations	

Les disponibilités pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journée pour la formation	

2/ Une évaluation en situation de conduite (voir présentation de l'évaluation en annexe)

3/ Un compte-rendu de l'évaluation, un devis détaillé et un programme de formation mis à disposition

Information du public : le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public sur le site internet.

Concernant les financements par le Compte Personnel de Formation, en plus du questionnaire de positionnement et de l'évaluation, l'apprenant remplit une attestation sur l'honneur qui confirme satisfaire les conditions d'éligibilité (voir annexe)

Les évaluations

Avant la formation

Avant la signature du contrat de formation, vous devez effectuer une évaluation de départ. Cette évaluation est obligatoire par l'arrêté du 5 mars 1991.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de:

- Au moins 15 ans pour les personnes souhaitant débiter un apprentissage anticipé de la conduite AAC
- Au moins 17 ans pour les personnes souhaitant débiter une formation traditionnelle ou une conduite supervisée

Ce test permet d'établir un premier diagnostic de l'élève en termes de conduite et de sécurité routière afin d'individualiser son parcours de formation. En effet, l'évaluation permet de quantifier un nombre d'heures de formation à la conduite automobile pour passer l'examen pratique dans les meilleures conditions. L'élève pourra ainsi, en concertation avec l'école de conduite, organiser un calendrier de formation. Cette évaluation n'impose pas un nombre d'heures. Il s'agit d'un prévisionnel qui est susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution de l'élève (la motivation et la fréquence des leçons de conduite ont une influence sur le nombre d'heures de formation)

Descriptif de l'évaluation

Vous trouverez ci-après en annexe un descriptif de notre évaluation départ réalisée sur ?

Pendant la formation

Un premier bilan de compétence vous sera proposé environ à mi-parcours pour vérifier l'acquisition des compétences 1 et 2 du programme de formation

En fin de formation

Un autre bilan final validera l'acquisition des 4 compétences du programme. Il s'effectuera dans le cadre d'un examen blanc afin de vous mettre dans des conditions les plus proches de l'épreuve finale

SCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART SCAR2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau. Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer



6 FACULTÉS



Pour évaluer



13 FACULTÉS

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- Votre évaluation du risque (Oscar 2).

Résultat

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.



SCAR
Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple de fiche

Renseignements d'ordre général

Nom : ROUSSEAU
Prénom : MARC
Date de naissance : 10/04/1987
Nationalité : Française
Test de la vue effectué : ☒ Oui ☐ Non

Observations :

Résultats de l'évaluation

Connaissance du véhicule : ★★ ★★
Observation de l'environnement (Oscar 2) : ★★ ★★
Démarrage : ★★ ★★
Trajectoire : ★★ ★★
Perception : ★★ ★★
Comportement : ★★ ★★

★ ★ ★ = à améliorer
★ ★ = satisfaisant
★ = très satisfaisant

V

SCAR2
Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple de fiche

Renseignements d'ordre général

Nom : BÉLIL
Prénom : JULIEN
Date de naissance : 03/08/2002
Nationalité : Française
Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite : ★★ ★★ ★★
Observation de l'environnement (Oscar 2) : ★★ ★★
Attitude à l'égard de l'apprentissage : ★★ ★★
Attitude à l'égard de la sécurité : ★★ ★★
Respect des règles : ★★ ★★
Comportement / Maturité : ★★ ★★
Observation / Perception : ★★ ★★
Orientation : ★★ ★★
Respect du Code de la route : ★★ ★★
Trajectoire : ★★ ★★
Connaissance du véhicule : ★★ ★★
Rapport au risque : ★★ ★★
Démarrage / Arrêt : ★★ ★★

Volumen de formation prévisionnel

28 fois votre niveau actuel (proposé par le simulateur pour un niveau de départ) : heures
Proposition heures préconisées : heures
Proposition acceptée : ☐ Oui ☒ Non

Signature de l'élève : _____
Signature des parents (ou tuteur) : _____
Signature de l'école : _____

Poursuivez votre réussite !
www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

① Renseignements d'ordre général

Nom : **FAFARD**

Prénom : **JORIS**

Date de naissance : **27-12-2007**

Nationalité : **française**

Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★	★	☆
Connaissance du véhicule	★	★	★
Comportement	★	★	★
Coordination motrice (habilité)	★	★	★
Compréhension	★	★	★
Perception	★	★	★
Tension	★	★	★
Démarrage/Arrêt	★	★	★
Respect du code	★	★	☆
Trajectoire	★	★	★

★ ☆ ☆ = à améliorer
★ ★ ☆ = satisfaisant
★ ★ ★ = très satisfaisant



③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : **25** heures

Date : **30-05-2025**

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Proposition retenue : **25** heures

Cachet de l'auto-école

ICI C'EST PERMIS

11-13 AVENUE DE LANGRES

78310, MAUREPAS

0130503298

Agrément: **E1907800240** - SIRET: **93789306300019**

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. L. 213-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!

Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel?

Tu es installé à la place du conducteur, au volant d'OSCAR pendant 30 à 45 minutes. Le simulateur va t'accompagner dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation).

Tes réponses et comportements au volant vont permettre de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire.

Tout au long des exercices, tu obtiens ou perds des points. Ta prestation est alors considérée très satisfaisante, satisfaisante ou à améliorer en fonction des critères ci-dessous.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

Expérience/Connaissance du véhicule

Le questionnaire de début permet d'évaluer ton expérience de conduite et ton niveau de connaissance du véhicule.

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes : direction, embrayage, boîte de vitesses, freinage.

Démarrage arrêté/Coordination motrice/Trajectoires

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe.

Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite!

Elle est évaluée par :

- test démarrages/arrêts,
- la qualité de tes trajectoires lors du slalom,
- la position que tu as choisie sur la route lors de la conduite en ville.

Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. Ta perception de l'environnement est évaluée par 3 situations spécifiques : le panneau publicitaire, la couleur de la moto et l'arrêt de précision.

As-tu vu la vache violette et la moto verte?

Le simulateur mesure également ton anticipation en fonction de la distance à laquelle tu mets le clignotant avant de tourner.

Comportement/Respect des règles

Ton comportement est évalué suivant deux critères :

- le respect du Code de la route : priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...
- le respect des consignes : des instructions te sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...), les as-tu entendues, vues et respectées?

Compréhension

Ce critère permet d'évaluer ton aptitude à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

Tension/Stress

Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress.

La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel tu te sentais lors de la réalisation des exercices.

Le critère crispation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

① Renseignements d'ordre général

Nom : **FAFARD**

Prénom : **JORIS**

Date de naissance : **27-12-2007**

Nationalité : **française**

Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★	★	☆
Connaissance du véhicule	★	★	★
Comportement	★	★	★
Coordination motrice (habilité)	★	★	★
Compréhension	★	★	★
Perception	★	★	★
Tension	★	★	★
Démarrage/Arrêt	★	★	★
Respect du code	★	★	☆
Trajectoire	★	★	★

★ ☆ ☆ = à améliorer
★ ★ ☆ = satisfaisant
★ ★ ★ = très satisfaisant



③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : **25** heures

Date : **30-05-2025**

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Proposition retenue : **25** heures

Cachet de l'auto-école

ICI C'EST PERMIS

11-13 AVENUE DE LANGRES

78310, MAUREPAS

0130503298

Agrément: **E1907800240** - SIRET: **93789306300019**

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

**Attestation sur l'honneur
 pour s'inscrire à une prestation « Permis de conduire » financée par le Compte
 personnel de formation (CPF)**

Vous avez choisi de mobiliser vos droits CPF pour obtenir un permis de conduire de la typologie mentionnée à l'article R. 221-4 du code de la route (cocher le permis financé) :

Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C	Catégorie D
☐ A1	☐ B	☐ C	☐ D
☐ A2	☐ B1	☐ C1	☐ D1
	☐ B96	☐ C1E	☐ D1E
	☐ BE	☐ CE	☐ DE
	☐ B78		

Rappel des trois conditions d'éligibilité du titulaire CPF /de l'apprenant :

1° l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;

2° vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.

3° la prestation achetée avec vos droits CPF ne doit pas correspondre à :

- des heures de conduite complémentaires ;
- une remise à niveau ou à une récupération de points ;
- des heures de conduite permettant de passer de la boîte manuelle à la boîte automatique ou inversement ;
- la formation de 7 heures permettant aux titulaires du permis B de conduire un deux-roues ou trois-roues motorisé ;
- la formation complémentaire de 7 heures pour l'obtention du permis A si vous avez le permis A2 depuis au moins 2 ans ;
- adapter le poste de travail déjà occupé au sein de l'entreprise (le financement revient exclusivement à l'employeur dans ce cas).

Merçi de répondre au questionnaire ci-dessous en fonction de votre situation :

Cas n°1 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la réalisation de votre projet professionnel.

Si oui, répondre aux deux questions ci-dessous :

Quel est le projet ?

.....

En quoi ce permis contribuerait à la réalisation de votre projet ?

.....

Cas n°2 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la sécurisation de votre parcours professionnel :

- ☐ Il facilitera votre recherche d'emploi
- ☐ En application d'une clause de mobilité géographique, votre lieu de travail est maintenant significativement éloigné de votre domicile
- ☐ Vous serez bientôt amené(e) à travailler en horaire décalé (notamment la nuit)
- ☐ Vous êtes amené(e) à exercer des contrats de travail successifs sur des lieux éloignés de votre domicile
- ☐ Autre (préciser) :

Cas n°3 - L'obtention du permis de conduire contribuerait à une évolution professionnelle (et non pas adaptation du poste de travail) au sein de votre entreprise.

Laquelle ? :

- ☐ J'atteste sur l'honneur ne pas être en situation de suspension/retrait de permis ou d'interdiction de passer le permis de conduire.
- ☐ Je dispose déjà d'une ou plusieurs catégories de permis de conduire d'un véhicule terrestre à moteur en cours de validité.

Préciser laquelle ou lesquelles :

Avez-vous déjà mobilisé votre CPF pour financer un permis de véhicule terrestre à moteur ?

- ☐ OUI ☐ NON

Dans l'affirmative, lequel/lesquels Et quand :

Je soussigné M/ Mme

domicilié(e) à

- ☐ Atteste sur l'honneur que l'utilisation de mon CPF financera une action éligible comme indiquée ci-dessus et que mes déclarations sont sincères.

Avertissement : « Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » article 441-1 du code pénal. Le faux, l'usage de faux ainsi que la tentative sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende au-delà de l'obligation de rembourser les droits CPF indûment mobilisés.

A Le

Signature du titulaire :

Nom et signature du responsable de l'organisme de formation :

Attention : L'attestation doit être proposée au titulaire par l'organisme de formation qui en assure la bonne complétude et la conserve. Elle pourra être demandée à tout moment par la Caisse des Dépôts.

p. 2 / 2