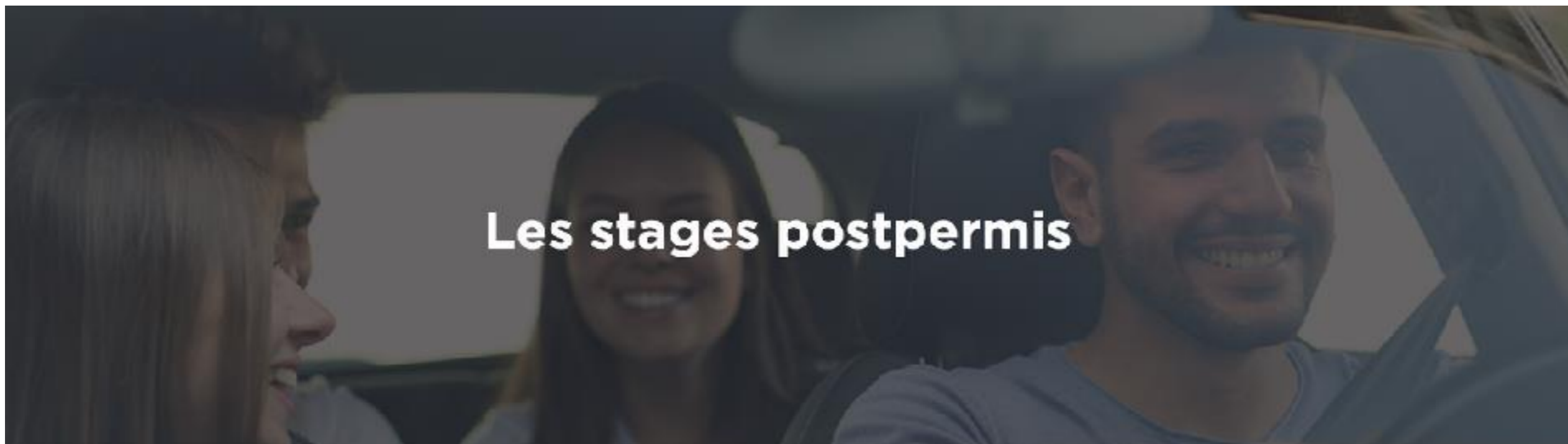


FORMATION POST PERMIS CONDUCTEUR NOVICE



**RACCOURCIR LE DÉLAI POUR
ACQUÉRIR SES 12 POINTS C'EST POSSIBLE AVEC
« UNE FORMATION POST PERMIS »**

Renseignement et inscription à l'accueil

**COMMENT RACCOURCIR LE DÉLAI POUR
ACQUÉRIR SES 12 POINTS AVEC
"UNE FORMATION POST PERMIS" ?**



CAS N°1 :

J'ai eu le permis en conduite traditionnelle

SANS
la formation post permis



AVEC
la formation post permis



**SÉCURITÉ ROUTIÈRE
VIVRE, ENSEMBLE.**

**COMMENT RACCOURCIR LE DÉLAI POUR
ACQUÉRIR SES 12 POINTS AVEC
"UNE FORMATION POST PERMIS" ?**



CAS N°2 :

J'ai eu le permis en conduite accompagnée

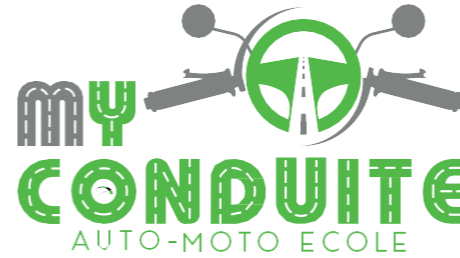
SANS
la formation post permis



AVEC
la formation post permis



**SÉCURITÉ ROUTIÈRE
VIVRE, ENSEMBLE.**



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif 1

Permettre aux conducteurs ayant une faible expérience de conduite de percevoir davantage les risques et mieux connaître les dangers spécifiques auxquels ils sont exposés.

Objectif 2

Réduire le délai probatoire qui est normalement de 3 ans à 2 ans
(2 points de rajoutés aux 6 points la première année puis 4 points la seconde année soit 8 points au bout de 1 an et 12 points au bout de deux ans)

Objectif 3

Réduire le délai probatoire qui est normalement de 2 ans à 1an et 6 mois pour les conducteurs
ayant bénéficié de l'apprentissage anticipé de la conduite
(3 points de rajoutés aux 6 points la première année puis 3 points 6 mois après)





Modalités et Organisation

Durée	7 heures
Horaires	9h-12h / 13h-17h
Lieu	My conduite Châtillon
Matériels	Salle équipée (paperboard, vidéoprojecteur)
Pré-requis	Obtention du permis de conduire entre 6 mois et 12 mois
Condition de réussite	Avoir suivi la formation dans son intégralité
Evaluation	Attestation de suivi de la formation
Intervenant	Enseignant de la conduite et de la sécurité routière

Calendrier 2022	
Le	My conduite Châtillon
Le	My conduite Châtillon



PROGRAMME DE FORMATION

Séquences	Objectifs	Méthodes pédagogiques	Durée
1 . Construction du groupe	Se présenter Faire connaissance avec le groupe Se sentir concerné par la formation	Méthode active : grille de présentation « brise glace » permettant de faire créer une dynamique de groupe et de faire émerger des thématiques	45 min
2 . Auto-évaluation des élèves	Se connaître en tant que conducteur Prendre conscience de ses limites	Méthode active : traitement du questionnaire d'auto-évaluation en sous groupe (questionnaire rempli en amont de la formation)	1h
3. Perception des risques	Se positionner face au risque Questionner les différences intra-personnel Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque	Méthode active : positionnement et réflexion individuelle à l'aide d'un questionnaire puis échange en grand groupe. Utilisation de support vidéo ou photos présentant des situations à risques	1h15
4. Situations complexes	Comprendre et résoudre des situations complexes	Méthode active : travaille en sous-groupe sur des situations complexes à l'aide de supports vidéos et/ou photos	1h00
5. Choix de mobilité	Etre conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement Découvrir des modes de déplacements alternatifs	Méthode active : traitement du questionnaire d'auto-évaluation partie mobilité en sous-groupe Réflexion autour de l'éco-mobilité et de valeurs écologiques	1h30
6. Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes	Construire et anticiper ses déplacements Prendre conscience de ce qui peut influencer ses choix et ses décisions Réfléchir à la notion de responsabilité Exprimer son point de vue, sa position	Méthode active : « jeu de rôle »	1h20
7. Bilan	S'engager devant un groupe Faire le point sur la formation	Remise des attestations de fin de formation	10 min