



Comment effectuez-vous le positionnement à l'entrée en formation et d'évaluation à la sortie

A l'entrée :

La réglementation en vigueur impose à l'établissement agréé, qu'à l'inscription une évaluation de départ soit effectuée.

Cette évaluation de départ a pour but d'évaluer le nombre d'heures approximatives que l'élève effectuera afin d'atteindre le niveau pour être présenté à l'examen du permis de conduire. Cette évaluation de départ tient compte de différents facteurs tels que :

- L'expérience de la conduite (aucune, permis étranger, annulation)
- La connaissance du véhicule
- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- les habiletés
- La compréhension et la mémoire
- La perception
- L'émotivité

A la sortie :

Il y aura en premier lieu les évaluations de synthèses des compétences puis un examen blanc du permis de conduire.

1) Evaluation de synthèse des compétences 1 et 2 :

- **Compétence 1 déclinée en 9 sous compétences** : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- **Compétence 2 déclinée en 7 sous compétences** : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

2) Evaluation de synthèse des compétences 3 et 4 :

- **Compétence 3 déclinée en 9 sous compétences** : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- **Compétence 4 déclinée en 7 sous compétences:** pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

3) Examen blanc du permis de conduire

- Mise en situation d'examen
- Validation ou non amenant à la présentation du candidat au permis de conduire

4) Présentation du candidat à l'examen du permis de conduire

- Obtention ou non de l'examen du permis de conduire

Bilan de l'évaluation de départ

réalisée le 31/08/2021

SOPHIE MARIANE EURIELLE CAZEIN

Né(e) le 18/05/2021

Permis B

POINTS

HORS VÉHICULE

Expérience de conduite

Possède déjà un permis de conduire ?

A déjà conduit un véhicule à moteur ?

Combien de temps ?

Pratique le vélo ?



Mémorisation

Connaissance du véhicule

Direction assistée et son fonctionnement



Utilisation et fonctionnement de la boîte de vitesses

Utilisation et fonctionnement de l'embrayage

Utilisation et fonctionnement du frein

Connaissez-vous ces voyants ?



Connaissance de code

Synthèse de connaissance



Motivation

Quelle situation est la plus difficile ?



Pourquoi votre élève souhaite apprendre à conduire ?



Test mémorisation

Niveau de mémorisation



DANS LE VÉHICULE

Habilité

Installation au poste de conduite



Démarrage et arrêt



Manipulation au volant



Compréhension

Compréhension des instructions



Perception

Trajectoire



Observation



Orientation



Positionnement du regard



Emotivité

Emotivité



Crispation



TOTAL

16

VOLUME HORAIRE PRÉVISIONNEL

30 HEURES

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'élève.

En signant la présente proposition, l'élève s'engage à accepter le volume horaire susmentionné.

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'élève

Signature des parents
(pour les mineurs)

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Miley Prénom : Kendy Date de naissance : 12/01/2000
 Adresse : 10, Jalonades Bât. Méridie appt. 68 Tél. :
 Niveau scolaire : Etudiant Profession : Licence Nationalité : Française
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input checked="" type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habilétés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Perception

Trajectoire	F	S	B	Orientation	F	S	B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Emotivité

En général	F	S	B	Crispation	F	S	B
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

positifs - négatifs = résultat final

Total des résultats partiels :

Théorie : 3 Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : 33 Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
 20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

Selon progress...on
KS

