



Comment effectuez-vous le positionnement à l'entrée en formation et d'évaluation à la sortie

A l'entrée :

La réglementation en vigueur impose à l'établissement agréé, qu'à l'inscription une évaluation de départ soit effectuée.

Cette évaluation de départ a pour but d'évaluer le nombre d'heures approximatives que l'élève effectuera afin d'atteindre le niveau pour être présenté à l'examen du permis de conduire. Cette évaluation de départ tient compte de différents facteurs tels que :

- L'expérience de la conduite (aucune, permis étranger, annulation)
- La connaissance du véhicule
- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- les habiletés
- La compréhension et la mémoire
- La perception
- L'émotivité

A la sortie :

Il y aura en premier lieu les évaluations de synthèses des compétences puis un examen blanc du permis de conduire.

1) Evaluation de synthèse des compétences 1 et 2 :

- **Compétence 1 déclinée en 9 sous compétences :** Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- **Compétence 2 déclinée en 7 sous compétences :** Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

2) Evaluation de synthèse des compétences 3 et 4 :

- **Compétence 3 déclinée en 9 sous compétences :** Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

AUTO-ECOLE J.IBOS

Agrément N° :E0209C00030

35235658800017

N°Déclaration activité :96 97 30513 97

0594302126/0694903838

Code NAF 855 **32**

secretariat.ibos@orange.fr /joel.ibos@wanadoo.fr

- **Compétence 4 déclinée en 7 sous compétences:** pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

3) Examen blanc du permis de conduire

- Mise en situation d'examen
- Validation ou non amenant à la présentation du candidat au permis de conduire

4) Présentation du candidat à l'examen du permis de conduire

- Obtention ou non de l'examen du permis de conduire

Bilan de l'évaluation de départ

réalisée le 31/08/2021

SOPHIE MARIANE EURIELLE CAZEIN

Né(e) le 18/05/2021

Permis B

POINTS

HORS VÉHICULE

Expérience de conduite

Possède déjà un permis de conduire ?

0 0 2

A déjà conduit un véhicule à moteur ?

-1 1 1

Combien de temps ?

1 1 2

Pratique le vélo ?

-2 0 2

Mémorisation

Connaissance du véhicule

Direction assistée et son fonctionnement

-2 2 2

Utilisation et fonctionnement de la boîte de vitesses

-2 1 2

Utilisation et fonctionnement de l'embrayage

-2 1 2

Utilisation et fonctionnement du frein

-2 1 2

Connaissez-vous ces voyants ?

-2 1 2

Connaissance de code

Synthèse de connaissance

-2 -2 2

Motivation

Quelle situation est la plus difficile ?

-1 1 1

Pourquoi votre élève souhaite apprendre à conduire ?

-1 1 1

Test mémorisation

Niveau de mémorisation

-2 2 2

DANS LE VÉHICULE

Habileté

Installation au poste de conduite

-2 -1 2

Démarrage et arrêt

-2 1 2

Manipulation au volant

-2 1 2

Compréhension

Compréhension des instructions

-2 1 2

Perception

Trajectoire

-2 0 2

Observation

-2 0 2

Orientation

-2 0 2

Positionnement du regard

-2 0 2

Emotivité

Emotivité

-2 2 2

Crispation

-2 2 2

TOTAL

16

VOLUME HORAIRE PRÉVISIONNEL **30 HEURES**

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'élève.

En signant la présente proposition, l'élève s'engage à accepter le volume horaire susmentionné.

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'élève

Signature des parents
(pour les mineurs)

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Mity Prénom : Kendy Date de naissance : 12/01/2000
 Adresse : Lot Jossandras Bat Melisse apt 68 Tél. :
 Niveau scolaire : Étudiant Profession : Licence Nationalité : Française
 Acuité visuelle œil droit : /10 œil gauche : /10 Correction : oui ☒ non ☐
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui ☐ non ☐

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input checked="" type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date :				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input checked="" type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code ☐
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐
 L'apprentissage est une nécessité : ☐
 Réel désir d'apprendre à conduire : ☒

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Orientation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs ☐ - négatifs ☐ = résultat final ☐

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : 21/08/19

Théorie : 3 Heures

Proposition acceptée : ☒ OUI ☐ NON

Pratique : 33 Heures

Proposition retenue : Théorie ☐ H. Pratique ☐ H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

Selon progression

[Signature]

