

# Procédé d'évaluation

2 pages

**Critère 3-10-16**

**DES ÉVALUATIONS SONT PRÉVUES AVANT DE COMMENCER LA FORMATION, ET TOUT AU LONG DU PARCOURS DE FORMATION, JUSQU'AUX EXAMENS BLANCS EN FIN DE FORMATION.**

***Avant de signer le contrat de formation et de débiter votre formation, une évaluation de vos compétences doit être obligatoirement réalisée.***

## Permis B

### PUBLIC CONCERNE

Ce procédé est valable pour les élèves intéressés par les formations aux catégories B. L'âge minimum requis est de 15 ans.

### ÉVALUATION AVANT DE COMMENCER LA FORMATION

Cette évaluation, d'une durée d'1 heure est réalisée par un enseignant de la conduite et à la sécurité routière titulaire d'une autorisation à enseigner en cours de validité.

A son issue, d'après le compte-rendu de l'enseignant qui vous sera remis, elle va nous permettre de pouvoir vous proposer le ou les forfaits les plus adaptés à votre situation : nous serons en mesure de vous faire un devis personnalisé chiffré, qu'il vous appartiendra de valider ou non lors de la signature de votre contrat de formation, si vous souhaitez suivre votre formation au sein de notre établissement.

### ITEMS EVALUES

Lors de cette évaluation nous allons tester :

- Vos prérequis en matière de connaissances automobile.
- Vos expériences de conduite automobile
- Vos attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- Vos habilités
- Votre compréhension et votre mémoire
- Votre perception
- Votre émotivité
- Vos motivations

Nos évaluations ont une durée d'une heure et se dérouleront avec une partie théorique et une partie pratique sur véhicule.

Lors de cette évaluation seront contrôlées les compétences suivantes ( renseignements d'ordre général, expérience de la conduite, connaissance du véhicule, motivations, les habilités concernant la manipulation des commandes, la compréhension et l'émotivité concernant les tâches de conduite ainsi que la perception de l'environnement).

L'évaluation sur la manipulation des commandes sera basée sur les départs et arrêts, sur la manipulation du volant , les passages de rapport de vitesse , sur le placement du regard.

## **Procédé d'évaluation**

L'évaluation sur la connaissance de véhicule sera basée sur un questionnaire concernant les dispositifs de direction, de boîte de vitesse , de l'embrayage et du système de freinage.

Suite à l'évaluation un volume d'heures prévisionnelles sera proposé à l'élève et ce volume d'heure sera stipulé sur le contrat de formation.

Notre procédé d'évaluation peut vous être mis à disposition sur demande et bénéficie d'un affichage.

### **"ÉVALUATIONS FORMATIVES":**

A chaque fin de séance de formation, nous procédons à l'évaluation de l'acquisition de nouveaux savoirs et savoirs faire.

### **"ÉVALUATIONS SOMMATIVES (EXAMENS BLANCS)":**

En fin de parcours, lorsque la majorité des compétences du livret d'apprentissage sont validées, nous procédons à des évaluations sommatives en vue de prévoir le passage à l'examen du permis de conduire.

Les évaluations font parties de la formation du début à la fin.

Pour ne pas les confondre et mieux les comprendre :

1. **Évaluation avant de commencer la formation** (Comme son nom l'indique !)  
(anciennement appelée « évaluation de départ ou initiale)
2. **Évaluations Formatives** (Pendant la formation et quasiment à chaque heure de pratique ou de théorie)
3. **Bilans de Compétences** (4 compétences = 4 Bilans minimum pour vérifier l'intégrations des sous compétences correspondantes)  
(anciennement appelés « Etapes de synthèse)
4. **Évaluations Sommatives** (mieux connues sous le nom d'« Examens blancs »)  
De leurs résultats il sera convenu d'une date de présentation à l'examen.

## 1 : Évaluation avant de commencer la formation

Avant de signer votre contrat, vous devez passer une évaluation « avant de commencer la formation ».

Elle a pour but de déterminer approximativement le nombre d'heures de cours qu'il vous faudra prendre pour réussir votre examen du permis de conduire. Cette évaluation vous permettra également de tester la qualité de l'enseignement de notre établissement avant de signer un contrat. *En application de l'article L. 213-2 du Code de la route, le contrat entre l'élève et l'auto-école est conclu après une évaluation préalable du candidat dans le véhicule ou dans les locaux de l'école de conduite, afin de déterminer le nombre prévisionnel d'heures de formation pratique et/ou théorique à la conduite nécessaires.*

L'évaluation de départ dure environ une (théorique et pratique obligatoire) ; elle est payante. Elle se déroule dans une auto-école de votre choix, mais cela ne vous engage en aucune manière à suivre les cours au sein de cette auto-école si les prestations ou les enseignants ne vous conviennent pas. Dans ce cas, vous pourrez tester d'autres auto-écoles jusqu'à trouver celle qui vous convient.

Elle vous permet donc d'évaluer le coût de l'enseignement de votre passage de permis de conduire en déterminant, selon votre niveau de connaissances, le nombre d'heures nécessaire à l'apprentissage dispensé par l'auto-école.

Le déroulement détaillé de la fiche ci-dessus,  
sous le critère Procédé de positionnement et d'évaluation.

## Évaluation sur simulateur



Voici les modèles utilisés : (vous aurez également le choix d'effectuer l'évaluation de départ sur ordinateur)

## FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : .....

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle œil droit ..... /10      œil gauche ..... /10      Correction :      oui      non

Incompatibilités : ..... Visite Médicale :      oui      non

### 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : .....				autre véh. <input type="checkbox"/>

### 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code	<input type="checkbox"/>
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face	<input type="checkbox"/>
L'apprentissage est une nécessité :	<input type="checkbox"/>
Réel désir d'apprendre à conduire :	<input type="checkbox"/>

### 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

### 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9. Résultat de l'évaluation

	positifs		négatifs		résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>

### 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE :      /      /

Théorie :	<input type="text"/> Heures	Proposition acceptée :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Pratique :	<input type="text"/> Heures	Proposition retenue :	Théorie <input type="text"/> H.      Pratique <input type="text"/> H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

## 2 : Évaluations formatives :

A chaque début et fin de séance (théorique et/ou pratique) , et si l'enseignant l'estime nécessaire, une évaluation des acquis est effectuée (elle permet de savoir précisément ce qu'il faut travailler ; et ; de situer la progression de l'élève (motivation)

Indispensable et obligatoire à chaque leçon de conduite. Support pédagogique de l'enseignant, afin de noter l'évolution de l'élève en fonction de sa progression.



La fiche de suivi pour l'enseignant ..... Le livret d'apprentissage pour l'élève.  
Ils doivent le renseigner ensemble avec les conseils adéquats de l'Enseignant.  
L'élève apprend ainsi à s'autoévaluer

Nous utilisons les livrets numérique conformément à la réglementation.

*(Exemple de présentation de la fiche de suivi de l'enseignant)*



### 3. Bilans de Compétences :

Après avoir travaillé et acquis les sous compétences d'une des 4 compétences du livret d'apprentissage (fourni dans les fiches de suivis) ; il sera procédé à des parcours adaptés de manière autonomes pour vérifier les acquis.

3 CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES...				
Compétences	<input type="checkbox"/> non observées	<input checked="" type="checkbox"/> observées	<input checked="" type="checkbox"/> terminées	<input checked="" type="checkbox"/> acquiescées
a Évaluer et maintenir les distances de sécurité.				
b Croiser, dépasser et être dépassé.				
c Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.				
d Communiquer avec les autres usagers.				
e Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.				
f Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.				
g S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.				
h Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.				
i Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.				
j Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.				
k Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, etc.				



## 5. Évaluations Sommatives :

Il s'agit de simuler l'examen du permis de conduire (procédure, durée) pour vérifier l'aptitude à réussir l'épreuve finale.

Permet à l'enseignant de valider le niveau de l'élève pour devenir candidat avant l'examen.

### EXAMEN BLANC DE CONDUITE

Date : \_\_\_\_\_

**DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE :** durée 35 minutes  
Le candidat sera jugé sur sa capacité à décoder les changements de contexte de circulation et à adapter sa conduite en conséquence. Il devra :

- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- Suivre un itinéraire ou se rendre vers une destination préalablement établie, en se guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ 5 minutes ;
- Réaliser deux manœuvres différentes, dont une au moins en marche arrière et une à son initiative ;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule et répondre à une question en lien avec la sécurité routière (la deuxième question V2)
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter sa conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

Elève : \_\_\_\_\_

Formateur : \_\_\_\_\_

Résultat de l'examen blanc :

☐ Favorable    ☐ Insuffisant

☐ Examen non mené à son terme

Nombre de leçons recommandées : \_\_\_\_\_

Commentaires : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

---

**LA GRILLE D'ÉVALUATION TYPE EXAMEN repose sur l'analyse des compétences**

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3			
<b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>						Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer des vérifications du véhicule <sup>(1)</sup>								
Connaître et utiliser les commandes								
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
<b>Courtoisie au volant</b>					+1			
<b>Conduite économique et respectueuse de l'environnement</b>					+1			
<b>Total général</b>								

**COMMENT SE PASSE LA NOTATION ?**

**Niveau 0 :** au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer. Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.

**Niveau 1 :** la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen, mais de manière incomplète.

**Niveau 2 :** la compétence est acquise. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variable.

**Niveau 3 :** la compétence est correctement et régulièrement restituée. Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile. Le niveau 3 ne correspond pas à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.

**La notation se répartit ainsi :**

- les savoir-faire traditionnels en circulation sont notés de 0 à 3 points ;
- les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience du risque sont notées pour 3 points maximum, chaque compétence comptant pour 1 point maximum
- enfin, les attitudes du candidat par rapport aux autres usagers, notamment les plus vulnérables, ainsi que la limitation de la consommation du carburant comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.

Le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire (comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers).

De plus, l'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes :

- Circulation à gauche sur chaussée à double sens
- Franchissement d'une ligne continue
- Circulation sur bande d'arrêt d'urgence ou les voies réservées
- Non-respect d'un signal prescrivant l'arrêt
- Circulation en sens interdit

L'erreur éliminatoire entraîne obligatoirement l'échec à l'examen, qu'elle ait ou non nécessité une intervention physique ou verbale de l'expert.

**(1) Attention**

Notation pour les vérifications du véhicule = 1 point pour V1, 1 point pour V2, 1 point pour la réponse à la deuxième question V2

Pendant l'évaluation de la manœuvre, l'évaluation est portée sur la capacité du candidat à maintenir la sécurité et sur la démarche technique mise en œuvre.