



Procédé de positionnement et d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite

1. Evaluation de la formation

1.1. Evaluation de départ permis B

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des pré-requis, cette évaluation s'effectue **en voiture école avec un enseignant de la conduite et de la sécurité routière**, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Le bilan permet de déterminer le nombre d'heures de formation de la partie pratique. **Il est obligatoire de faire le test avant la rédaction du contrat de formation. Celui-ci permet à l'élève de connaître avant de commencer sa formation, la durée en heures de celle-ci. Elle permet de proposer un parcours de formation adapté à l'élève.**

OBJECTIF DE L'ÉVALUATION	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
LE MOYEN UTILISÉ	Ordinateur
LA DURÉE	50 minutes
LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES	<ul style="list-style-type: none">- L'expérience de la conduite- Les connaissances du véhicules- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité- Habiletés- Compréhension et mémoire- Perception- L'émotivité
RÉSULTAT	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date :				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				Regard F3	<input type="checkbox"/>		

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	positifs	-	négatifs	=	résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation. *Formateur* *Elève* *Parents (pour mineurs)*

SIGNATURES :

**CODES
ROUSSEAU
-O-**

1.2. Evaluation en cours de formation permis B


Deux évaluations en cours de formation sont proposées à tous les élèves sous la forme d'un bilan de compétence. Celui-ci permet à l'élève de se positionner dans son parcours de formation. Le premier bilan intervient dès que l'élève a bien avancé sur la compétence 1 et le deuxième bilan intervient en fin de compétence 2.

Bilan des compétences		<input type="checkbox"/> En cours d'acquisition	<input type="checkbox"/> Acquis
		1	2
Automatiser la manipulation des commandes :			
▶ Manipuler les commandes et maintenir la trajectoire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Doser les pédales, démarrer et s'arrêter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Utiliser la boîte de vitesses		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se placer sur la chaussée :			
▶ En ligne droite, en tournant à droite et à gauche		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Sur un carrefour à sens giratoire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Sur des voies affectées à des sens de circulation		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Lors des croisements		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adapter l'allure en fonction des situations :			
▶ En agglomération (circulation fluide et dense)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Sur voies rapides (entrée, circulation, sortie)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder vers l'avant, autour de soi et derrière :			
▶ Regarder loin devant et contrôler les intersections		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Utiliser les rétroviseurs et contrôler dans les angles morts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évaluer et maintenir les distances de sécurité :			
▶ Vers l'avant, latéralement, à l'arrêt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechercher et prendre en compte la signalisation :			
▶ Panneaux, Marquages au sol, feux		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se comporter avec les autres catégories d'usagers :			
▶ Faire preuve de courtoisie au volant et de tolérance		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anticiper les situations de conduite :			
▶ Percevoir les indices utiles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Prévoir l'évolution des situations, décider, agir		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manœuvrer et stationner :			
▶ Manœuvrer (créneau, épi, bataille...)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suivre un itinéraire :			
▶ En autonomie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volume d'heures proposé		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le : / /		BILAN 1	BILAN 2
ENSEIGNANT			
Nom :		Signature :	
N° d'autorisation d'enseigner :			

Une évaluation finale est proposée à tous les élèves sous la forme d'un examen blanc. Celui-ci permet de positionner l'élève à l'examen final. Nous reprenons les compétences évaluées lors de l'examen final. L'évaluation dure 30 min, l'auto-évaluation de l'élève dure 25 minutes.

Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'examen blanc.

EXAMEN BLANC



FORMATEUR : DATE :

BILAN DES COMPÉTENCES	Niveaux d'appréciation					Autonomie Conscience du risque		
	E	0	1	2	3			
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord	X				X	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Effectuer des vérifications du véhicule	X							
Connaître et utiliser les commandes								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
Courtoisie au volant								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement								
Total général								

1.3. Evaluation finale permis B : Obtention du permis de conduire

A l'issue de la formation, il sera effectué une évaluation finale pour l'obtention du titre par le biais des inspecteurs du permis de conduire.

Nous organisons la présentation aux examens permis de conduire, ceux-ci se composent :


- d'un examen théorique de type QCM (40 questions avec un maximum de 5 erreurs autorisées). Durée : 30 minutes

Les compétences évaluées sont des connaissances sur les thèmes du code de la route suivants :

- L : La loi et la circulation
- C : le conducteur
- P : précautions en prenant et quittant son véhicule
- D : documents, passagers, chargement
- S : équipement de sécurité du véhicule
- M : mécanique et sécurité
- R : la route
- U : les autres usagers
- E : règles et environnement
- 1 : premier secours notions générales

- Un examen pratique en situation de conduite d'une durée de 32 minutes pour la formation permis B.

Les compétences évaluées permis B

CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE								
	Date :		Candidat					
	L'expertise :		Nom :					
	Codes spécifiques :		Prénom(s) :					
			NEPH :					
			Catégorie :					
Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie sanctionnée du risque		
	0	1	2	3	4	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord								
Effectuer des vérifications du véhicule								
Connaître et utiliser les commandes								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son effort aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité						1	1	1
Sous-totaux								
Conduite économique et respectueuse de l'environnement					+1			
Courtoisie					+1			
Total général								
BILAN						FAVORABLE (1)		

(1) sous réserve de l'aptitude à la conduite faite par l'avis médical

2. Evaluation d'un élève provenant d'une autre auto-école

Chez Auto-école MAYET, nous proposons une évaluation bilan à tous les élèves ayant déjà effectués des heures de conduite dans une autre auto-école et souhaitant poursuivre dans notre structure.

Cette évaluation-bilan a lieu en voiture avec un enseignant de la conduite et permet d'estimer les compétences à travailler, le nombre de séances et le nombre d'heures de formation. Celle-ci dure une heure. Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'évaluation.



BILAN DE CONDUITE

Elève :		Enseignant :	
Nombre d'heures déjà effectuées :		Numéro d'autorisation :	
Filière :	BA ou BM	Résultat bilan : Axes à travailler	
Observations :			
		Nombre d'heures à prévoir :	

A : Acquis ECA : En cours d'acquisition NA : Non acquis				OBSERVATIONS
COMPÉTENCES	A	ECA	NA	
CONNAITRE ET MAITRISER SON VÉHICULE				
Volant / Trajectoire				
Démarrage / Arrêts				
Utilisation de la boîte de vitesse				
Freinage / Accélérateur				
PRENDRE L'INFORMATION				
Contrôles et angles morts				
Balayage visuel régulier				
Détection de la signalisation H et V				
Détection des indices utiles				
Détection des intersections				
PARTAGER LA ROUTE EN SÉCURITÉ				
Gestion de son allure				
Respect des règles du code de la route				
Placement sur la chaussée				
Choisir sa voie de circulation				
Respect des règles de priorité				
Franchissement des intersections				
Franchissement des giratoires				
Analyse des situations à risque				
Croiser / dépasser / être dépassé				
Insertion / décélération				
Manoeuvres				
INTERVENTIONS : FREIN : ACCELÉRATEUR : VOLANT : VERBALES :				

3. Procédé de positionnement dans le cadre de la formation professionnelle

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation sur-mesure.

Déroulement :

- Un questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle (tableau ci-dessous).
- Une évaluation de départ (voir procédé d'évaluation avant la formation).
- Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

Questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle	
1. Informations générales	
Nom/Prenom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	
Financier	
2. Projet de l'apprenant	
Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	
3. Attentes vis-à-vis de la formation et motivation	
Attente(s)	
Motivation(s)	
4. Disponibilité pour la formation	
Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	

4. Modalités de la prise en compte du handicap

Notre auto-école est un établissement ERP5, notre local est adapté pour accueillir des personnes à mobilité réduite.

Concernant la partie théorique, notre accueil et notre salle de code est accessible.

Cependant, nous ne sommes pas spécialisés dans le handicap concernant la partie pratique. Nous dirigeons les personnes vers :

Handi' conduite à l'auto-école ECF Trinité Paris, 35 Rue Notre Dame de Lorette 75009 Paris
Tel : 01 48 74 85 81

Les informations sont disponibles à l'accueil où notre référent handicap met en contact l'élève avec Handi'conduite.

**CE DOCUMENT EST MIS
À DISPOSITION DE
L'ÉLÈVE DANS UN
CLASSEUR À L'ACCUEIL**