

ÉVALUATION de départ

Procédure d'évaluation

IL S'AGIT D'UNE ÉVALUATION SUR ORDINATEUR D'UNE DURÉE D'ENVIRON 45 MINUTES.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même si elles disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple, lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire, en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

LE TEST SE DIVISE EN 2 PARTIES :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.
Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

5. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Evaluation de départ

Le plus important pour bien conduire, c'est :

- ☒ Maîtriser la voiture et connaître le code
1. Renseignements d'ordre général
☒ Prévoir les difficultés et savoir y faire face
☒ L'apprentissage est une nécessité
☒ Maîtriser la voiture et connaître le code

Difficulté liée à la motricité

Correction visuelle

Niveau scolaire

Visite médicale

Installation au poste de conduite

Démarrage / arrêt

Manipulation du volant

Date de naissance

Niveau en français

Autre incompatibilité

2. Motivation

L'élève a décidé d'apprendre à conduire

☐ Par obligation

☐ Pour l'autonomie

☒ Par envie, cela lui plaît

Compréhension

Mémoire
 Selon l'élève, le plus difficile à gérer sera

☐ L'examen

☐ L'utilisation du véhicule

☐ Les autres usagers

Regard

Réussir son permis du 1er coup ?

☐ Ca ne lui arrivera pas

☐ C'est normal (facile)

☐ Il espère y arriver

3. Expérience de la conduite

Permis

Observation

☐ F

Date

Orientation

☐ F

Conduit depuis

☐ S

☐ Moins de 5H

☐ Plus de 5H

☒ B

Avec qui ?

☐ Parent

☐ Ami

☐ Enseignant

☐ F

Où ?

F2

☐ F

F3

☐ F

☐ Route

☐ Ville

☐ Parking

☐ Campagne

Autre véhicule ?

☐ Vélo

☐ Cyclo

☐ Moto

☐ Tracteur agricole

4. Connaissance du véhicule & mémoire

Direction
 En général

☐ Non
☒ Oui

Embrayage

☐ Non
☒ Oui

Boîte de vitesse
 Crispation

☐ Non
☒ Oui

Freinage

☐ Non
☒ Oui

Cette évaluation a été créée par Keycie LEJUEZ le 14/11/2025, avec Carmen W., titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro A080(00160).

Sur la base de celle-ci l'auto-école CER BENOT propose une estimation de **28H** de formation pour l'élève.

5. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Evaluation de départ

Le plus important pour bien conduire, c'est :

- ☐ Maîtriser la voiture et connaître le code
1. Renseignements d'ordre général
☐ Prévoir les difficultés et savoir y faire face

☐ L'apprentissage est une nécessité

☒ Maîtriser la voiture et connaître le code

LEJUEZ

6. Habiletés

Installation au poste de conduite

05/04/2005 ☐ F ☐ S ☒ B

Démarrage / arrêt

☐ F ☐ S ☒ B

Manipulation du volant

☐ F ☐ S ☒ B

7. Compréhension et mémoire

Compréhension

☐ F ☐ S ☒ B

Mémoire

☐ F ☐ S ☒ B

8. Perception

Compréhension

☐ F ☐ S ☒ B

Observation

☐ F ☐ S ☒ B

Orientation

☐ F ☐ S ☒ B

Regard

F1

☐ F ☒ B

F2

☐ F

F3

☐ F

9. Émotivité

En général

☐ F ☐ S ☒ B

Crispation

☐ F ☐ S ☒ B