

## SOUS-CRITÈRE 2.2

### Procédé d'évaluation utilisé au sein de l'établissement

#### Évaluation de départ - Formation au permis de conduire catégorie B

<b>Établissement</b>	Auto-école OD'AS
<b>Adresse</b>	53 avenue Paul Delorme - 69580 Sathonay-Camp
<b>Responsable pédagogique</b>	Samir INHID
<b>Agrément préfectoral</b>	N° :2206900140
<b>Document applicable à</b>	Formation permis B – Manuelle et automatique

### 1. Objet du document

Le présent document a pour objectif de décrire et formaliser le procédé d'évaluation utilisé par l'établissement avant la formation au permis de conduire. Il précise les modalités de réalisation de l'évaluation, son contenu, sa forme, ainsi que les éléments figurant dans le compte rendu final remis ou présenté au candidat.

### 2. Objectifs de l'évaluation de départ

- apprécier le niveau initial du candidat avant l'organisation de sa formation pratique ;
- identifier son expérience éventuelle de la conduite et ses acquis ;
- observer ses aptitudes, ses capacités de compréhension, de perception et d'adaptation ;
- prendre en compte son attitude face à l'apprentissage et à la sécurité routière ;
- proposer un volume prévisionnel d'heures de conduite adapté à son profil ;
- informer le candidat que ce volume reste prévisionnel et peut évoluer selon sa progression réelle.

### 3. Modalités de la procédure d'évaluation

<b>Moment de réalisation</b>	L'évaluation est réalisée avant la signature du contrat de formation, afin de définir un volume prévisionnel d'heures.
<b>Public concerné</b>	Tout candidat souhaitant s'inscrire à une formation au permis B, en boîte manuelle ou en boîte automatique.
<b>Durée</b>	Environ 1 heure.
<b>Lieu</b>	Dans le véhicule-école de l'établissement, sur un parcours adapté permettant d'observer les compétences de départ du candidat.
<b>Intervenant</b>	Un enseignant de la conduite titulaire de l'autorisation d'enseigner en cours de validité.
<b>Support utilisé</b>	Fiche d'évaluation numérique de départ Code Rousseau, En voiture complété par l'enseignant.
<b>Traçabilité</b>	La fiche d'évaluation et le devis de formation sont conservés dans le dossier de l'élève. Une copie est remise au candidat.
<b>Résultat</b>	Le résultat donne lieu à une proposition de volume prévisionnel d'heures de conduite et à un devis prévisionnel de formation.

## 4. Contenu de l'évaluation

L'évaluation porte notamment sur les éléments suivants :

Domaine évalué	Éléments observés
Renseignements généraux	Identité, âge, niveau scolaire, profession, acuité visuelle, incompatibilités éventuelles.
Expérience de conduite	Permis déjà obtenus, expérience avec un véhicule, type de trajet, accompagnateur éventuel.
Connaissance du véhicule	Direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage et repères de base.
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité	Motivation, capacité à prévoir les difficultés, sérieux face à la sécurité.
Habilités	Installation au poste de conduite, démarrage, arrêt, manipulation du volant.
Compréhension et mémoire	Compréhension des consignes, mémorisation, capacité à réutiliser les informations.
Perception	Trajectoire, observation, orientation, regard et prise d'informations.
Émotivité	Gestion du stress, crispation, réaction face aux situations nouvelles.
Résultat final	Calcul du résultat et proposition d'un volume prévisionnel d'heures de conduite.

## 5. Forme du procédé d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'une observation pratique en véhicule-école. L'enseignant complète la fiche au fur et à mesure de l'évaluation ou immédiatement à l'issue de celle-ci.

Le support permet de faire apparaître les points forts, les difficultés éventuelles et le volume d'heures proposé. Ce volume est présenté comme une estimation prévisionnelle permettant d'organiser la formation.

Le candidat est informé que le volume proposé peut être ajusté à la hausse ou à la baisse selon sa progression, son assiduité, sa régularité et l'acquisition effective des compétences du REMC.

## 6. Compte rendu final de l'évaluation

Le compte rendu final est établi à l'issue de l'évaluation. Il doit comporter au minimum les informations suivantes :

- date de l'évaluation ;
- nom et prénom du candidat ;
- catégorie de permis concernée ;
- résultat de l'évaluation ;
- volume prévisionnel d'heures proposé ;
- nom de l'enseignant ayant réalisé l'évaluation ;
- numéro d'autorisation d'enseigner de l'enseignant ;
- signature de l'enseignant, signature du candidat ou de son représentant légal.

**7. Compte rendu final renseigné à partir de l'évaluation jointe**

<b>Nom et prénom du candidat</b>	
<b>Date de naissance</b>	
<b>Catégorie de permis</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Permis B <input type="checkbox"/> BVM à préciser <input type="checkbox"/> BVA
<b>Date de l'évaluation</b>	
<b>Durée de l'évaluation</b>	Environ 1 heure
<b>Support utilisé</b>	Fiche d'évaluation de départ voiture Code Rousseau
<b>Résultat de l'évaluation</b>	Total des résultats positifs : Total des résultats négatifs : Résultat final :
<b>Volume prévisionnel proposé</b>	
<b>Nom de l'enseignant</b>	
<b>N° d'autorisation d'enseigner</b>	
<b>Observations éventuelles</b>	

## 8. Fiche d'évaluation

### FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

#### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_  
 Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
 Acuité visuelle œil droit — /10 œil gauche — /10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_ Visite Médicale : oui non

#### 2. Expérience de la conduite

<b>Permis :</b>	<b>Conduite auto :</b>	<b>Avec qui ?</b>	<b>Où (sauf auto-école) :</b>	<b>Si pas auto :</b>
B1 ou AM <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo/quad <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin ou parking <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date _____				

#### 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui       Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui       Freinage : non  oui

#### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

- À votre avis, le plus important pour bien conduire, est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code \_\_\_\_\_   
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? \_\_\_\_\_
- Avez-vous le désir d'apprendre à conduire \_\_\_\_\_   
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? \_\_\_\_\_

#### 5. Habiletés

	Faible	Satisfaisant	Bon
Installation au poste de conduite _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6. Compréhension et mémoire

	Faible	Satisfaisant	Bon
Compréhension _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 7. Perception

Trajectoire _____	F <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Orientation _____	Faible <input type="checkbox"/>	Satisfaisant <input type="checkbox"/>	Bon <input type="checkbox"/>
Observation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard _____	F1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

#### 8. Émotivité

	F	S	B	Faible	Satisfaisant	Bon
En général _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :  Positifs -  Négatifs =  Résultat final

#### 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Théorie :  Heures      Proposition acceptée :  OUI     NON  
 Pratique :  Heures      Proposition retenue : Théorie  H    Pratique  H

Boîte manuelle : 20 h de conduite minimum.  
 Boîte automatique : 15 h de conduite minimum.

L'évaluation a été réalisée sous la responsabilité de Mme/M. \_\_\_\_\_ missionné par l'école de conduite et titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro \_\_\_\_\_ délivrée le \_\_\_\_\_.

SIGNATURES:

Formateur

Élève

Parents (pour mineurs)

**CODES  
ROUSSEAU  
-O-**

REF 20001002/03/14

## Signatures

Signature du candidat	Signature du représentant légal si mineur	Signature de l'enseignant

## 9. Conservation des documents

La fiche d'évaluation de départ, le compte rendu final et le devis prévisionnel sont conservés dans le dossier administratif et pédagogique du candidat. Ces documents peuvent être présentés lors d'un contrôle ou d'une demande relative au label qualité.

**Remarque :** le volume horaire prévisionnel proposé à l'issue de l'évaluation ne constitue pas une garantie de réussite à l'examen. Il peut être ajusté en fonction de la progression réelle du candidat et de l'acquisition des compétences nécessaires à une conduite sûre et autonome.