

SOUS-CRITÈRE 2.2

Procédé d'évaluation utilisé au sein de l'établissement

Évaluation de départ - Formation au permis de conduire catégorie B

Établissement	Auto-école OD'AS
Adresse	53 avenue Paul Delorme - 69580 Sathonay-Camp
Responsable pédagogique	Samir INHID
Agrément préfectoral	N° :2206900140
Document applicable à	Formation permis B – Manuelle et automatique

1. Objet du document

Le présent document a pour objectif de décrire et formaliser le procédé d'évaluation utilisé par l'établissement avant la formation au permis de conduire. Il précise les modalités de réalisation de l'évaluation, son contenu, sa forme, ainsi que les éléments figurant dans le compte rendu final remis ou présenté au candidat.

2. Objectifs de l'évaluation de départ

- apprécier le niveau initial du candidat avant l'organisation de sa formation pratique ;
- identifier son expérience éventuelle de la conduite et ses acquis ;
- observer ses aptitudes, ses capacités de compréhension, de perception et d'adaptation ;
- prendre en compte son attitude face à l'apprentissage et à la sécurité routière ;
- proposer un volume prévisionnel d'heures de conduite adapté à son profil ;
- informer le candidat que ce volume reste prévisionnel et peut évoluer selon sa progression réelle.

3. Modalités de la procédure d'évaluation

Moment de réalisation	L'évaluation est réalisée avant la signature du contrat de formation, afin de définir un volume prévisionnel d'heures.
Public concerné	Tout candidat souhaitant s'inscrire à une formation au permis B, en boîte manuelle ou en boîte automatique.
Durée	Environ 1 heure.
Lieu	Dans le véhicule-école de l'établissement, sur un parcours adapté permettant d'observer les compétences de départ du candidat.
Intervenant	Un enseignant de la conduite titulaire de l'autorisation d'enseigner en cours de validité.
Support utilisé	Fiche d'évaluation numérique de départ Code Rousseau, En voiture complété par l'enseignant.
Traçabilité	La fiche d'évaluation et le devis de formation sont conservés dans le dossier de l'élève. Une copie est remise au candidat.
Résultat	Le résultat donne lieu à une proposition de volume prévisionnel d'heures de conduite et à un devis prévisionnel de formation.

4. Contenu de l'évaluation

L'évaluation porte notamment sur les éléments suivants :

Domaine évalué	Éléments observés
Renseignements généraux	Identité, âge, niveau scolaire, profession, acuité visuelle, incompatibilités éventuelles.
Expérience de conduite	Permis déjà obtenus, expérience avec un véhicule, type de trajet, accompagnateur éventuel.
Connaissance du véhicule	Direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage et repères de base.
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité	Motivation, capacité à prévoir les difficultés, sérieux face à la sécurité.
Habiletés	Installation au poste de conduite, démarrage, arrêt, manipulation du volant.
Compréhension et mémoire	Compréhension des consignes, mémorisation, capacité à réutiliser les informations.
Perception	Trajectoire, observation, orientation, regard et prise d'informations.
Émotivité	Gestion du stress, crispation, réaction face aux situations nouvelles.
Résultat final	Calcul du résultat et proposition d'un volume prévisionnel d'heures de conduite.

5. Forme du procédé d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'une observation pratique en véhicule-école. L'enseignant complète la fiche au fur et à mesure de l'évaluation ou immédiatement à l'issue de celle-ci.

Le support permet de faire apparaître les points forts, les difficultés éventuelles et le volume d'heures proposé. Ce volume est présenté comme une estimation prévisionnelle permettant d'organiser la formation.

Le candidat est informé que le volume proposé peut être ajusté à la hausse ou à la baisse selon sa progression, son assiduité, sa régularité et l'acquisition effective des compétences du REMC.

6. Compte rendu final de l'évaluation

Le compte rendu final est établi à l'issue de l'évaluation. Il comporter au minimum les informations suivantes :

- date de l'évaluation ;
- nom et prénom du candidat ;
- catégorie de permis concernée ;
- résultat de l'évaluation ;
- volume prévisionnel d'heures proposé ;
- nom de l'enseignant ayant réalisé l'évaluation ;
- numéro d'autorisation d'enseigner de l'enseignant ;
- signature de l'enseignant, signature du candidat, de son représentant légal si nécessaire

7. Compte rendu final vierge renseigné à partir de l'évaluation jointe

Nom et prénom du candidat	
Date de naissance	
Catégorie de permis	☒ Permis B ☐ BVM à préciser ☐ BVA
Date de l'évaluation	
Durée de l'évaluation	Environ 1 heure
Support utilisé	Fiche d'évaluation de départ voiture Code Rousseau
Résultat de l'évaluation	Total des résultats positifs : Total des résultats négatifs : Résultat final :
Volume prévisionnel proposé	
Nom de l'enseignant	
N° d'autorisation d'enseigner	
Observations éventuelles	

Signatures

Signature du candidat	Signature du représentant légal si mineur	Signature de l'enseignant

8. Fiche d'évaluation papier. Actuellement numérisé sur l'application CODE ROUSSEAU

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Tél. : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle œil droit — /10 œil gauche — /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : _____ Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :
 B1 ou AM ☐ jamais ☐
 A1 ☐ - de 5 h. ☐
 A2 ☐ + de 5 h. ☐
 A ☐
 Date : _____

Conduite auto :
 Avec qui ?
 amis ☐
 parents ☐
 auto-école ☐
 Où (sauf auto-école) :
 ville ☐
 route ☐
 chemin ou parking ☐
 Si pas auto :
 vélo ☐
 cyclo/quad ☐
 moto ☐
 autre véh. ☐

3. Connaissance du véhicule

Direction : non ☐ oui ☐ Embrayage : non ☐ oui ☐
 Boîte de vitesses : non ☐ oui ☐ Freinage : non ☐ oui ☐

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

- À votre avis, le plus important pour bien conduire, est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code _____ ☐
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? _____ ☐
- Avez-vous le désir d'apprendre à conduire _____ ☐
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? _____ ☐

5. Habiletés

	Faible	Satisfaisant	Bon
Installation au poste de conduite _____	☐	☐	☐
Démarrage arrêt _____	☐	☐	☐
Manipulation du volant _____	☐	☐	☐

6. Compréhension et mémoire

	Faible	Satisfaisant	Bon
Compréhension _____	☐	☐	☐
Mémoire _____	☐	☐	☐

7. Perception

	F	S	B		Faible	Satisfaisant	Bon
Trajectoire _____	☐	☐	☐	Orientation _____	☐	☐	☐
Observation _____	☐	☐	☐	Regard _____	F1 ☐	F2 ☐	F3 ☐

8. Émotivité

	F	S	B		Faible	Satisfaisant	Bon
En général _____	☐	☐	☐	Crispation _____	☐	☐	☐

9. Résultat de l'évaluation

	Positifs	Négatifs	Résultat final
Total des résultats partiels :	☐	- ☐	= ☐

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE ____ / ____ / ____

Théorie : _____ Heures Proposition acceptée : ☐ OUI ☐ NON
 Pratique : _____ Heures Proposition retenue : Théorie ☐ H Pratique ☐ H

Boîte manuelle : 20 h de conduite minimum.
 Boîte automatique : 13 h de conduite minimum.

L'évaluation a été réalisée sous la responsabilité de Mme/M. _____ missionné par l'école de
 conduite et titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro _____ délivrée le _____.

SIGNATURES :

Formateur

Élève

Parents (pour mineurs)

**CODES
ROUSSEAU
-O-**

9. Conservation des documents

La fiche d'évaluation de départ, le compte rendu final et le devis prévisionnel sont conservés dans le dossier administratif et pédagogique du candidat. Ces documents peuvent être présentés lors d'un contrôle ou d'une demande relative au label qualité.

Remarque : le volume horaire prévisionnel proposé à l'issue de l'évaluation ne constitue pas une garantie de réussite à l'examen. Il peut être ajusté en fonction de la progression réelle du candidat et de l'acquisition des compétences nécessaires à une conduite sûre et autonome.