

Auto-école de la gare  
3 Place de la Nouvelle Gare – 93800 Épinay-sur-Seine  
01 48 22 38 20  
[autocoledelagare@hotmail.com](mailto:autocoledelagare@hotmail.com)

TVA : FR80988684486  
SIRET : 988 684 486 000 18  
Agrément : E26 093 0004 0  
Enregistré sous le numéro NDA 11931261993  
(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État)



## MODALITÉS D'ORGANISATION DES FORMATIONS THÉORIQUES ET PRATIQUES – PERMIS B

### **FORMATION THÉORIQUE :**

L'auto-école propose des cours thématiques et des tests d'évaluation en présentiel et en ligne.

#### **ORGANISATION ET HORAIRES DES COURS THÉORIQUES EN PRÉSENTIEL**

**1. Des cours thématiques organisés en cours collectifs et/ou individuels :**

Les cours thématiques sont animés par un enseignant de la conduite diplômé..

Le programme des cours thématiques est indiqué dans l'annexe jointe.

**2. Des tests d'évaluation organisés en cours collectifs et/ou individuels :**

Les tests d'évaluation se composent de séries de 40 questions conformes à l'examen officiel du Code de la route.

#### **Horaires des cours théoriques :**

- Pour les cours thématiques : Les mercredis et vendredis de 15h à 20h.
- Pour les tests d'évaluation : Toute la semaine de 10h à 12h et de 15h à 20h et le samedi de 10h à 14h.

## ORGANISATION ET HORAIRES DES COURS THÉORIQUES EN LIGNE

### 1. Des cours thématiques qui portent sur :

- Les règles de circulation routière (signalisation routière, vitesse, position sur la chaussée, arrêt et stationnement, croisements et dépassements) ;
- Le Conducteur (vigilance, perception, déficiences du conducteur, risques liés à la conduite) ;
- La Route (réglementation et comportements de conduite en cas de visibilité ou adhérence réduite, de conditions dégradées et sur autoroute) ;
- Les Autres Usagers (vulnérables, motos, véhicules lourds, transports en commun, d'intérêt général) ;
- Les Notions Diverses (documents administratifs, permis à points, infractions/sanctions, transport de passagers et du chargement) ;
- Les Premiers Secours (règles de comportement en cas d'accident) ;
- Prendre et Quitter le Véhicule (précautions et vérifications en quittant le véhicule, la position de conduite) ;
- La Mécanique et les Équipements (entretien du véhicule, les éléments de sécurité et de dépannage élémentaires, les commandes, accessoires, témoins, pneumatiques) ;
- La Sécurité du Passager et du Véhicule (l'installation des enfants et des adultes, équipements de sécurité du véhicule) ;
- L'Environnement (l'utilisation du véhicule et respect de l'environnement).

### 2. Des séries thématiques de 10 questions en nombre illimité.

### 3. Des tests d'évaluation.

### 4. Des examens blancs conformes à l'examen du code de la route.

#### Horaires des cours théoriques :

- Les accès à la plateforme de formation en ligne sont disponibles 7j/7 et 24h/24 depuis un smartphone, une tablette ou un ordinateur disposant d'une connexion Internet.
- L'auto-école peut suivre la progression des élèves ainsi que leurs résultats afin d'adapter l'accompagnement pédagogique lors des séances en présentiel.
- Les supports en présentiel et en distanciel sont complémentaires et permettent une progression pédagogique individualisée.

## **FORMATION PRATIQUE :**

La formation pratique est organisée afin de permettre à l'élève d'acquérir progressivement les compétences nécessaires à une conduite autonome, sûre et responsable. Les leçons de conduite se déroulent dans différentes situations de circulation afin de préparer l'élève à l'ensemble des conditions qu'il pourra rencontrer une fois titulaire du permis de conduire. Ainsi, les formations sont réalisées en agglomération, hors agglomération, sur voies rapides et autoroutes, ainsi que de nuit et dans des conditions météorologiques variées lorsque cela est possible.

La formation pratique s'articule autour des quatre compétences du REMC :

Compétence 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul ;

Compétence 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales ;

Compétence 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers ;

Compétence 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

## **ORGANISATION ET HORAIRES DES COURS PRATIQUES**

Les leçons de conduite sont principalement organisées en individuel afin de permettre un accompagnement personnalisé et adapté au niveau de chaque élève.

Un voyage-école peut également être proposé sur une journée avec plusieurs élèves par véhicule, selon l'organisation pédagogique de l'établissement.

À titre d'exemple, un trajet de type Paris – Étretat – Paris peut être organisé. Ce dispositif pédagogique permet aux élèves d'observer d'autres situations de conduite, d'échanger avec l'enseignant et de développer leurs capacités d'analyse ainsi que leur auto-évaluation.

Afin de favoriser une progression régulière, un rythme moyen de deux heures de conduite par semaine est recommandé.

Des bilans de compétences sont réalisés tout au long de la formation afin d'évaluer la progression de l'élève.

Un examen blanc est proposé avant toute présentation à l'examen pratique du permis de conduire.

# ANNEXE

## PROGRAMME DE FORMATION THÉORIQUE

### COURS THÉMATIQUES

#### **FAMILLE 1**

##### **Thème L : Signalisation et règles de priorité**

- Catégories de panneaux (rôle, reconnaissance, panneaux ronds, carrés, panneaux de direction, symboles...)
- Panonceaux (implantation, types...)
- Panneaux de danger (implantation, exceptions, rôle)
- Panneaux d'interdiction (implantation, types et fins d'interdiction...)
- Panneaux d'obligation (signification et implantation, rôle, fins d'obligation)
- Panneaux d'indication (indications de conduite et de services)
- Panneaux de direction (rôle, couleurs, cartouches et encarts, symboles, lecture, bifurcations autoroutières, sorties d'autoroute)
- Bornes et balises
- Signalisation temporaire (dangers, obligations et interdictions, circulation, panneaux à message variable, itinéraires...)
- Marquages au sol (rôle, couleurs, lignes et signalisation horizontale...)
- Agents de circulation (rôle, contrôles et gestes des agents)
- Panneaux de priorité (priorité à droite, cédez-le-passage, stop, priorité ponctuelle, route à caractère prioritaire, panonceaux...)
- Carrefours à sens giratoires (signalisation et placement)
- Signaux lumineux (types de feux et cas particuliers)
- Véhicules de transport en commun (autobus, règles spécifiques, risques...)
- Véhicules d'intérêt général (feux jaunes, comportement...)

## FAMILLE 2

### Thème C : Le conducteur

- Visibilité et prise d'information
- Moyens de communication (panne ou incident, outils)
- Baisse de vigilance (définition, la détecter et l'éviter)
- Attitude à l'égard des autres (diriger son regard, zone d'incertitude, anticipation, pression des pairs...)
- Distance d'arrêt (temps de réaction, distance de freinage...)
- Intervalles de sécurité (évaluer la distance...)
- Santé et conduite (déficiences visuelles et auditives...)
- Alcool (doses, effets ; élimination, contrôles, chez les jeunes...)
- Médicaments et drogues (médicaments et conduite, effets de dépistage)
- Fatigue (la prévenir, les signes, retarder l'apparition, les idées reçues)
- Inattention (les sources de distractions, les prévenir...)

## FAMILLE 3

### Thème R : La route

- Circuler de nuit (chaussées éclairées et non éclairées, utilisation des feux, visibilité...)
- Circuler par intempéries (pluie, neige, vent, verglas, brouillard...)
- Équipements du véhicule (équipements obligatoires et facultatifs, équipements avant et arrière du véhicule)
- Entrer sur l'autoroute (définition, voies d'accès, insertion et accélération)
- Circulation sur autoroute en conditions normales (placement sur la chaussée, vitesses, distances de sécurité, dépassements...)
- Circulation sur autoroute en conditions dégradées (circulation dense, chantiers, accidents, situations d'urgence, manœuvres interdites...)
- Fatigue et somnolence sur autoroute (signes de fatigue, risques et solutions de prévention)
- Traversée de zones de chantier (comportements à adopter, signalisation, risques...)
- Circulation des tramways (signalisation, priorités, risques et comportements à adopter)

## **FAMILLE 4**

### **Thème U : Les autres usagers**

- Code de la rue et usagers vulnérables (piétons, cyclistes, enfants, personnes âgées et personnes à mobilité réduite)
- Risques liés aux motocyclistes (visibilité, croisements et dépassements, circulation inter-files, distances de sécurité)
- Véhicules lourds (particularités, encombrement, angles morts, transport de matières dangereuses, véhicules agricoles)

## **FAMILLE 5**

### **Thème D & A : Réglementation générale et premier secours**

- Documents obligatoires et utiles du conducteur et du véhicule
- Constat amiable (remplissage, responsabilités, refus de constat, délit de fuite...)
- Transport des passagers (installation des adultes, transport des enfants, règles de sécurité...)
- Chargement du véhicule (répartition des charges, conseils de sécurité, utilisation d'une remorque)
- Permis à points (permis probatoire, perte et récupération de points, infractions, stages de sensibilisation...)
- Infractions et sanctions (contraventions et délits, non-assistance à personne en danger, sanctions administratives et pénales...)
- Accident : protéger (arrivée sur les lieux, sécurisation de la zone, prévention du suraccident...)
- Accident : alerter (pré-diagnostic, transmission des informations, contact des secours...)
- Accident : secourir (assistance aux victimes, gestes de premiers secours, comportements à adopter...)

## **FAMILLE 6**

### **Thème P : Prendre/ quitter le véhicule et porter secours**

- Prendre le véhicule (vérifications installation et visibilité)
- Quitter le véhicule (stationnement, sécurisation du véhicule, sortie en sécurité)
- S'installer au poste de conduite (appui-tête, ceinture de sécurité, réglage des rétroviseurs, position de conduite...)

## **FAMILLE 7**

### **Thème P : La mécanique**

- Entretien du véhicule (vérifications et entretien courant)
- Éléments de sécurité obligatoires (équipements obligatoires, éthylotest...)
- Commandes et témoins (commandes du véhicule, voyants lumineux, témoins d'alerte, accessoires)
- Éléments mécaniques (moteur, embrayage, direction, volant, freins, batterie...)
- Pneumatiques (rôles, usure, pression, crevaisson, saisons...)

## **FAMILLE 8**

### **Thème S : Les équipements de sécurité**

- Installation des enfants (sièges, réglementation, dispositifs de retenue, transport des enfants...)
- Installation des adultes (ceinture de sécurité, airbags...)
- Équipements de sécurité du véhicule (équipements obligatoires et aides à la conduite et dispositifs de sécurité)

## **FAMILLE 9**

### **Thème E : Véhicule et environnement**

- Écomobilité (enjeux, comportements écoresponsables, autopartage, covoiturage, mobilité alternative...)
- Pollution atmosphérique et sonore (choix du véhicule, entretien, chargement, limitation des nuisances)
- Pratiquer l'écoconduite (intérêt, consommation de carburant, utilisation des accessoires, réduction des émissions polluantes...)