



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Memoria de Labores 2017

Editorial

La presente memoria de labores busca resumir lo trabajado durante todo el año 2017, período de tiempo particularmente rico en trabajo y resultados para la Facultad. La edición de este documento también coincide con mi quinto año en el cargo de decano, por lo que no quería dejar pasar la oportunidad de hacer algunas reflexiones. Lo primero que vale la pena resaltar es la apertura de programas innovadores y necesarios para el desarrollo del país. Desde 2013 innovamos la oferta educativa con programas de la más alta calidad, incluyendo tres maestrías nuevas: Gestión de Patrimonio con Énfasis en Museos, Consejería Comunitaria y Neuropsicología Clínica. También abrimos una Licenciatura en Relaciones Internacionales con opción a *Maestría en Global Affairs*. Nuestro programa insignia, el primer doctorado de la UVG (PhD en Psicología Aplicada), culminó su fase escolarizada con éxito, y estamos pendientes de las tesis de los 10 doctorandos, todas relacionadas a temas de gran relevancia para el país.

Tuvimos además la oportunidad de conmemorar algunos hitos importantes, como la celebración de los 50 años de la UVG, a la cual contribuimos con una ambiciosa agenda de actividades académicas, culminando con la presentación del Rabinal Achí en el campus, una de las pocas veces que se ha presentado afuera de Rabinal y posiblemente la primera vez en una universidad. Hemos tenido además la ocasión de compartir, como equipo, los logros de nuestros colegas. En estos cinco años obtuvieron el grado de doctor varios colegas con puestos fijos en la UVG: Tomás Barrientos, Alejandra Colom, Aracely Martínez, Gabriela González, Pablo Barrientos y Ana Vides. En general, nuestra planta docente cuenta con posgrados en un 80 %. Estos años también se ha consolidado la relación entre investigación, docencia y extensión, a través de varios proyectos gestados desde la Facultad y con beneficios concretos y medibles a través de: número de publicaciones, cantidad de estudiantes vinculados a procesos de investigación, número de profesores e investigadores visitantes y fondos ingresados por la vía de *overhead*. Hemos firmado muchos convenios que han sido de gran provecho para todos y que nos posicionan a nivel internacional, destacando los firmados con la *American Psychological Association* (APA), el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), la Universidad Simon Fraser y el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI). Participamos como Facultad en la gestación del Observatorio Económico Sostenible, el más reciente Centro de Investigación de la UVG, que busca incidir en las políticas públicas nacionales. Este año implementaremos la Encuesta de Bienestar de la Niñez, la Adolescencia y la Juventud, un proyecto colaborativo entre USAID, CDC, OIM y las Facultades de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales de la UVG.

Una serie de logros menos visibles pero muy importantes tienen que ver con la mejora en nuestros indicadores financieros en todos los programas académicos, priorizando siempre el bienestar de nuestros estudiantes. Es así como se logró la beca de Excelencia en Ciencias para las carreras de Antropología y Sociología y Arqueología, así como las becas para funcionarios públicos en todos nuestros postgrados y para los Consejeros de los Colegios Semilleros para nuestra Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental. Hemos incidido en decisiones de las autoridades de la UVG para considerar de manera distinta y más justa los costos directos e indirectos de nuestros programas, y hemos promovido el reconocimiento de nuestro impacto en la Formación General de la UVG. También logramos hacer más visible nuestro impacto estratégico en la institución, lo cual se hace tangible en el diseño del Centro de Innovación y Tecnología (CIT), el nuevo edificio de la UVG, o incluso en las mallas curriculares de otras carreras que ahora consideran nuestras disciplinas como esenciales para sus proyectos de investigación y extensión. Hace falta mucho por cumplir en el actual ciclo estratégico de la institución, pero creo que estamos bien encaminados. Gracias a todos y todas por su apoyo durante estos primeros cinco años.

Andrés Álvarez Castañeda, MA

Carreras nuevas

2017 se caracterizó por el lanzamiento de tres programas académicos nuevos en la Facultad. Desde el Departamento de Psicología, y aprovechando todas las fortalezas de nuestro Doctorado en Psicología Aplicada, se aprobó la Maestría en Consejería Comunitaria, la cual se imparte en UVG Altiplano desde inicios de 2017. Esta Maestría está a cargo de la Doctora María del Pilar Grazioso, y cuenta con el recurso docente de los 10 doctorandos, quienes utilizan un modelo innovador de *Blended-Learning* que permite una efectiva colaboración entre ambos campus. El Departamento de Arqueología diseñó la Maestría en Gestión de Patrimonio con Énfasis en Museos, la cual inició con su primera cohorte en Segundo Semestre del 2017, a cargo de la Doctora Anabella Coronado. Por último, en enero 2018 arrancó la primera cohorte de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, a cargo del Maestro Andrés Álvarez Castañeda. Este programa cuenta con un diseño nuevo (4 + 1) que permite obtener la licenciatura y una *Maestría en Global Affairs* en 5 años.



Primera cohorte de la Maestría en Gestión de Patrimonio



Primera cohorte de la Maestría en Consejería Comunitaria



Primera cohorte de la Licenciatura en Relaciones Internacionales

Nuevos doctores

Ana Vides Porras

- Ana obtuvo el PhD en Antropología en la Universidad de Wyoming en 2017.
- El título de la tesis es: *Therapeutic Relationships, Social Support and the Therapeutic Unit in Healing Practices of the Maya of Guatemala*.
- Es egresada de Psicología de la UVG.
- Es la coordinadora del curso de servicio “Ciudadanía Global”.



Dra. Ana Vides, durante su estancia doctoral en Laramie, Wyoming.

Pablo Eduardo Barrientos Marroquín

- Pablo obtuvo el PhD en Psicología en la Universidad de la Laguna en 2017.
- El título de la tesis es: *Estudio evolutivo de las habilidades de transcripción y su rol en la producción textual: un estudio longitudinal con medidas grafonómicas*.
- Es egresado de Psicología de la UVG.
- Es el director del Departamento de Psicología y del Centro Integral en Psicología Aplicada.



Dr. Pablo Barrientos, con su comité evaluador de Doctorado.

Laboratorio de Innovación Social

Gracias a la gestión del Decano Álvarez Castañeda, con el apoyo de la Secretaria de la Fundación de la UVG, Cynthia del Águila y de Tere Ligorria, de RTI, se logró una donación de RTI International de 50 mil dólares (US) para la creación del Laboratorio de Innovación Social (RTI-SIL, por sus siglas en inglés). Este laboratorio será un espacio flexible para promover la investigación, la generación de propuestas de proyectos, el emprendimiento y la innovación social, desde una perspectiva multidisciplinaria. Contará con espacios para reuniones y talleres, programas informáticos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos, equipo para levantar encuestas de forma electrónica (*tablets*), equipo móvil para implementar metodologías de investigación – acción comunitaria e incluso un dron para prospección arqueológica. El laboratorio estará albergado en el tercer piso del

nuevo edificio de la UVG, el CIT, junto con la Biblioteca, las Colecciones Shook, el Centro del Filme Etnográfico y el Proyecto Tollán, así como un *Maker Space* Comunitario y el Centro de Innovación Educativa.

Propuesta de diseño para el RTI-SIL



Proyección del CIT



MAEDES: tradición y renovación en su vigésimo aniversario

Mantener vigente un programa de posgrado durante veinte años es un reto gigante. Hacerlo además en una universidad privada y en un país como Guatemala, aún más. La Maestría en Desarrollo cumplió veinte años en 2017, y buena parte de las actividades del programa giraron en torno a estas celebraciones. En primer lugar, se celebró el IV Congreso de Estudios del Desarrollo, a una escala mucho mayor que sus tres ediciones anteriores, y con la participación de los tanques de pensamiento más importantes del país: AsíEs, CIEN, FLACSO, FUNDESA e ICEFI. Posteriormente, se realizó una celebración muy íntima y emotiva del aniversario del programa, con la participación de del fundador y primer director y dos directores posteriores del programa: Dr. Nelson Amaro y Maestros Renzo Rosal y Arturo Matute, respectivamente. Por último, y con el objetivo de renovar el programa, se presentó a Consejo Directivo una nueva propuesta de postgrados de un año, combinables para la obtención de la Maestría en Desarrollo. Los postgrados diseñados y aprobados hasta el momento son:

- Postgrado ejecutivo en monitoreo y evaluación de proyectos sociales.
- Postgrado ejecutivo en políticas públicas para el desarrollo.
- Postgrado ejecutivo en metodologías para el desarrollo.

Al combinar dos de estos postgrados, y elaborar un trabajo de graduación, el estudiante obtendrá la Maestría en Desarrollo. Con este cambio pretendemos acercar el tema del desarrollo a una nueva generación de investigadores y practicantes del desarrollo en el país y la región.

Esquema de Postgrados y Maestrías Nuevas



Directores de la MAEDS



IV Congreso de Estudios del Desarrollo



Doctorandos, un paso más cerca

Los doctorandos de la primera cohorte del programa de PhD en Psicología Aplicada completaron todos los cursos requeridos por el programa. Además, realizaron una presentación de portafolio integrador ante un panel compuesto por los Doctores María del Pilar Grazioso, Sergio Cristancho, Pablo Barrientos y el decano Andrés Álvarez Castañeda. Los temas y asesores de las disertaciones se detallan a continuación:

CANDIDATO/A DOCTORAL	TITULO DE DISERTACIÓN	ASESORES
Stefania Paiz	Factores psicológicos que influyen en el alto rendimiento de los deportistas de Guatemala.	Dr. Antonio Hernández Mendo. Universidad de Málaga, España.
Tannia López de Castañeda	La experiencia de jóvenes guatemaltecos en contextos de adversidad: Procesos de resiliencia subyacentes en oportunidades educativas	Dra. Donna Mertens, Gallaudet University, Washington D.C., USA. Dr. Sergio Cristancho, Universidad de Antioquía.
Ana Alicia Cóbar	La supervisión en psicoterapia: Consenso profesional de supervisores expertos en Guatemala.	Dr. Andrés Consoli. University of California, Santa Barbara.
Julika Quan	Experiencias de Desarrollo Positivo Adolescente en Nadadores Guatemaltecos de Alto Rendimiento y la Percepción de los Padres de Familia.	Dra. Anabel Quan-Haase, Western University, Canadá; Dr. John Romano, Minnesota University, USA.
Karin Gomar	Cómo encuentran significado mujeres que han padecido trauma: estudio cualitativo - fenomenológico.	Dra. Carmen Monico, Universidad de Elon, Carolina del Norte, USA; Dr. Guillermo Bernal, Albizu University, San Juan y Miami Campus y Dra. Marizaida Sánchez-Cesáreo, Escuela Graduada de Salud Pública, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.
Meri Lubina	Supervisión clínica recibida en Guatemala: incidentes críticos.	Dr. Rodney Goodyear, Redlands University, California, USA, Dra. Maritza Gallardo-Cooper, University of Florida, Gainesville, USA y Dra. María del Pilar Grazioso, Universidad del Valle de Guatemala, Guatemala.
Annie Cáceres	La construcción de la identidad en jóvenes que fueron amputados/as por osteosarcoma durante la adolescencia.	Dr. Manuel Casas, University of California, Santa Bárbara, USA y Dra. Ivelisse Torres -Fernández, New Mexico State University, New Mexico, USA.
Patricia Rodas	Madres favoreciendo el desarrollo socioemocional de niños desnutridos de una comunidad rural de Guatemala.	Dra. Amanda Clinton, Universidad de Oklahoma, USA y Dra. Ana Rocio Escobar-Chew, Michigan State University, USA.
Marco Antonio Saz	Emprendimiento juvenil en Sololá, Guatemala: Una teoría fundamentada.	Dra. Carmen Mónico, Universidad Elon, Carolina del Norte, USA y Dra. Dina Elías, Wichita State University, Kansas, USA.
Sayra Cardona	Propiedades psicométricas de la Batería MacArthur de la Salud y el Comportamiento -HBQ- y su uso para relacionar la salud mental sobre el desarrollo de niños mayas en Santa Cruz la Laguna.	Dr. Pablo Nepomnaschy, Simon Fraser University, Canadá y Dra. Carmen Rivera Medina, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico.

Donación Luján-Zilbermann

Los esposos Jorge Luján y Cristina Zilbermann, profesores e investigadores del Departamento de Historia de la UVG, han tenido a bien donar a la UVG su biblioteca personal, compuesta principalmente de volúmenes relativos a Historia de Iberoamérica, Historia de Guatemala, Historia del Arte, Arqueología, Etnohistoria y Antropología. La Colección Luján-Zilbermann pasará a formar parte de la Biblioteca Shook, a cargo del Departamento de Arqueología, y será un recurso invaluable para estudiantes, profesores e investigadores nacionales y extranjeros. ¡Muchas gracias doctores Luján!



Proceso de inventario y clasificación de la colección Luján-Zilbermann



Estudiantes voluntarios durante el proceso de inventario

Los ODS adentro y afuera del aula¹

El curso de Ciudadanía Global tiene el objetivo de dar a conocer a los estudiantes las implicaciones de ser ciudadanos en un mundo globalizado y que -a partir de un conocimiento adecuado de su realidad- puedan comprometerse a trabajar por un mundo más justo y equitativo. Una de las premisas básicas es que un ciudadano global tiene la responsabilidad de informar y conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS). Después de abordar en clase los ODS, se estableció una alianza con la rama de Voluntarios de Naciones Unidas (VNU), gracias a la cual el personal de VNU asistió a la universidad a impartir talleres sobre los ODS dentro del marco del proyecto “Jóvenes por los ODS”. En total, participaron alrededor de 200 estudiantes en los talleres.

Como proyecto final del curso, cada estudiante tuvo que hacer una réplica del taller que recibieron (que durara por lo menos 45 minutos) y que alcanzara a por lo menos 15 personas. Los estudiantes acudieron a sus colegios, iglesias o familia y compartieron la información que aprendieron. De esta forma, no solamente recibieron la información de forma pasiva, sino que aplicaron el nuevo conocimiento adquirido y lo compartieron con personas de sus diversos círculos. Dado que la gran mayoría de estudiantes cumplió con este requisito, el tema alcanzó a alrededor de 3,000 personas. Creemos que esta experiencia fue muy enriquecedora debido a que además de la exposición que

¹ Texto preparado por la Doctora Ana Vides Porras, coordinadora del curso Ciudadanía Global.

les dio a los estudiantes como facilitadores de talleres, les hizo sujetos de su propio aprendizaje y modelaron frente a otras personas el ejercicio de una Ciudadanía Global comprometida.



Grupo de Estudiantes y Profesores de Ciudadanía Global, Primer Ciclo 2017.

Publicaciones 2017

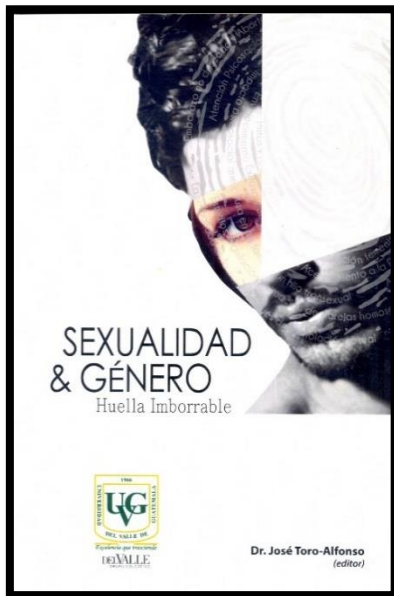
Autor	Título	Editorial/Revista
Aguilar, G. y Muso, A.	“Bullying: ¿Qué sabemos 40 años después de Olweus?”	En <i>Hacia el medio siglo de la psicología en Bolivia</i> , editado por Eric Roth Unzueta, pp. 159-174. La Paz, Bolivia: Universidad Católica Boliviana San Pablo
Arango, J., Rivera, D., Ertl, M., Muñoz, J., García, C., Rodríguez, W., Aguayo, A., Rodríguez, Y., Barrios, M., Vélez, M., Yacelga, T., Rigabert, A., García de la Cadena, C., et al.	“Rey–Osterrieth Complex Figure – copy and immediate recall (3 minutes): Normative data for Spanish-speaking pediatric populations”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41(3): pp. 593-603.
Arango, J., Rivera, D., Nicholls, E., Aguayo, A., García de la Cadena, C., et al.	“Modified Wisconsin Card Sorting Test (M-WCST): Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 67- 626.
Arango, J., Rivera, D., Trapp, S., Jiménez, C., Hernández, C., Pohlenz, S., Vergara, E., Rodríguez, Y., Rodríguez, W., García de la Cadena, C., et al.	“Symbol Digit Modalities Test: Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 639-647.
Arango, J., Rivera, D., Ramos, D., Vergara, E., Montero, E., Adana, L., Aguayo, A., García, C., García de la Cadena, C., et al.	“Trail Making Test: Normative data for the Latin American Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 627-637.

Arredondo, Ernesto.	“Organización Sociopolítica del Preclásico y Clásico: Historia de Modelos y un acercamiento desde la Arquitectura de las Tierras Bajas Mayas”	<i>Voces 11(11): 39-54</i>
Barba, E., y Zamora Marroquín, R.	“A Primer on Spatial Scale and Its Application to Mixed Reality”	<i>2017 IEEE International Symposium on Mixed and Augmented Reality (ISMAR)</i> , pp. 100-110. IEEE.
Barrientos, Pablo.	“Handwriting Development in Spanish Children With and Without Learning Disabilities: A Graphonomic Approach”	<i>Journal Of Learning Disabilities</i> , 50(5), 552-563. doi:10.1177/0022219416633866
Barrientos, Tomás.	“No importa de dónde digas que vienes: tus huesos llevan la verdad”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones.</i> Marzo 2017.
Barrientos, Tomás.	“El Antropoceno.: los desastres naturales y las migraciones”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones.</i> Octubre, 2017.
Blucker, R., Aguilar, A., Grazioso, M. & Gillaspay, S.	“Los conflictos interpersonales en Guatemala: Metodología y perspectivas comunitarias”	<i>Revista Interamericana de Psicología</i> , 51(2), 201-214.
Canuto, M., T. Barrientos, M. Lamoureux-St-Hilaire y E. Bustamante	“La casa de los tronos: El Palacio de La Corona y el gobierno hegemónico de Kaanal”	<i>XXX Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, 2016, Tomo I.</i> Guatemala: Ministerio de Cultura y Deportes, Instituto de Antropología e Historia, Asociación Tikal.
Castañeda, T. y Grazioso, M.P.	“Resilience in Guatemala: Contextual overview with future perspectives”	<i>Human strengths and resilience: Developmental, cross-cultural, and international perspectives</i> , editado por Rich, G., & Sirikantraporn, J, pp. 59- 73. Lanham, MD: Lexington Books.
Demarest, Arthur, Barrientos, Tomás , Luin, Luis Fernando y Paola Torres.	“La arqueología comunitaria (1999-2016): modelos éticos, deberes, ejemplos y lecciones”	<i>XXX Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, 2016, Tomo I.</i> Guatemala: Ministerio de Cultura y Deportes, Instituto de Antropología e Historia, Asociación Tikal.
Guzmán, Melvin R.	“GIS analysis of obsidian artifact distribution at Holtun from the Preclassic through the Classic periods”	<i>Electronic Theses and Dissertations.</i> University of Central Florida
Hitziger, M., Gonzalez, M. B. , Gharzouzi, E., Santizo, D. O., Miranda, R. S., Ferro, A. I. A., ... & Krütli, P.	“Patient-centered boundary mechanisms to foster intercultural partnerships in health care: a case study in Guatemala”	<i>Journal of ethnobiology and ethnomedicine</i> , 13(1), 44
Ivic de Monterroso, Matilde	“De los escenarios políticos a la práctica: el desarrollo de la identidad cívica en distintos contextos educativos de Guatemala”	<i>Revista de la Universidad del Valle de Guatemala</i> 34: 58-66

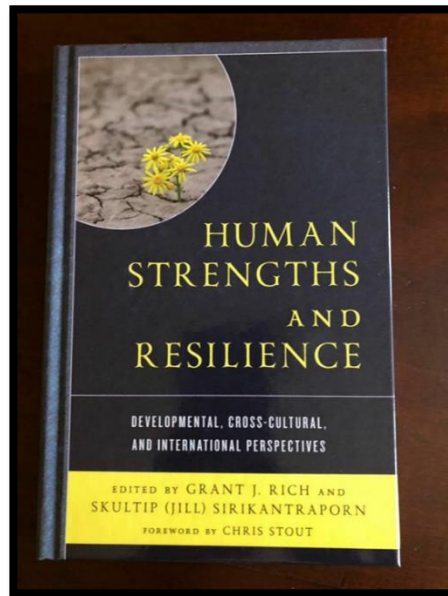
López-Carr, D., Martínez, A. , Bilsborrow, R. & Whitmore, T. M.	“Geographical and individual determinants of rural out-migration to a tropical forest protected area the Maya biosphere reserve, Guatemala”	<i>European Journal of Geography</i> , 8(2): 78 – 106.
Luján Muñoz, Jorge	<i>Libro Segundo de Cabildo</i>	CIRMA / UVG / AGHG
Luján Muñoz, Jorge	“Treinta y cuatro años después. El Asalto a la Embajada de España en Guatemala”	<i>Anales de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala</i> . Tomo 91, (enero-diciembre de 2016), pp. 331-333
Luján Muñoz, Jorge	“Algunas consideraciones acerca de la congregación de los indios en pueblos y la participación de las ordenes religiosas en Guatemala”	<i>Revista de la Universidad del Valle de Guatemala</i> . 34 (agosto del 2017), pp. 16-19.
Martínez, Aracely.	“Guatemala: escenarios migratorios frente a la administración Trump”	<i>Actualidad Política: Revista de análisis político de Guatemala</i> , 13. Guatemala: Asociación de Investigación y Estudios Sociales.
Martínez, Aracely	“Capítulo Guatemala: Migración y Desarrollo en Iberoamérica: Informe Ejecutivo”	Informe de la Secretaría General Iberoamericana - OIM: Madrid
Martínez, Aracely	“Los espacios de vida cotidiana migrante”	<i>Revista Eutopia. Universidad Rafael Landívar</i> , Año 2(3): pp.255-266. Guatemala: Editorial Cara Parens
Martínez, Aracely	“La acción colectiva migrante guatemalteca en Estados Unidos”	Informe- Universidad Pontificia Comillas. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo: Madrid.
Martínez, Aracely	“La Multicausalidad de las migraciones: aproximaciones a una explicación”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones</i> . enero 2017
Martínez, Aracely	“La política del miedo: Trump y la inmigración”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones</i> . abril 2017
Martínez, Aracely	“El rostro humano de la migración: sujetos migrantes y seguridad humana”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones</i> . junio 2017
Martínez, Aracely	“El retorno forzado de guatemaltecos: ¿reinserción sostenible?”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones</i> . agosto 2017
Martínez, Aracely	“Iglesias que acompañan al migrante”	<i>Plaza Pública: Blog de Migraciones</i> . noviembre 2017
Olabarrieta, L., Rivera, D., Ibáñez, J., Albaladejo, N., Martín, P., Delgado, I., Lara, L., Rabago, B., Rodríguez, A., Paredes, L., Romero I.,	“Peabody Picture Vocabulary Test-III: Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 687-694.

Velázquez, J., García de la Cadena, C., et al.		
Olabarrieta, L., Rivera, D., Lara, L., Rute, S., Rodríguez, A., Galarza, J., Peñalver, A., Ferrer, R., Velázquez, J., Campos, A.I., Ramos, D., Chino, B., Aguilar, M., Martín, P., García de la Cadena, C., et al.	“Verbal fluency tests: Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 673-686.
Olabarrieta, L., Rivera, D., Rodríguez, A., Pohlenz, S., García, C., Padilla, A., Sánchez, M., Velázquez, J., Díaz J., Caparros, R., Romero, I., Valencia, J., García de la Cadena, C., et al.	“Shortened Version of the Token Test: Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 649-659.
Paz Lemus, Tatiana	“La etnografía de Guatemala: de la pequeña comunidad a la consultoría rápida”	<i>Antropologías en América Latina: Prácticas, alcances y retos</i> . Compilado por Jairo Tocancipá-Falla-- Popayán: Editorial Universidad del Cauca. Págs.: 275-302.
Popenoe de Hatch, Marion y Matilde Ivic de Monterroso	“Cambios culturales y astronómicos en los calendarios: los cargadores y los naguales”	<i>XXX Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, 2016, Tomo I</i> . Guatemala: Ministerio de Cultura y Deportes, Instituto de Antropología e Historia, Asociación Tikal.
Rivera, D., Morlett, A., Peñalver, A., Irías, M., Soto, M., Aguayo, A., Rute, S., Rodríguez, A., Rodríguez, Y., Albaladejo, N., García de la Cadena, C., et al.	“Stroop Color-Word Interference Test: Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 605-616.
Rivera, D., Salinas, C., Ramos, D. Delgado, I., Vasallo, Y., Hernández, G., Valencia, J. García, C., García de la Cadena, C., et al.	“Concentration Endurance Test (d2): Normative data for Spanish-speaking pediatric population”	<i>NeuroRehabilitation</i> , 41 (3): pp. 661-667.
Saz, M.	“Características emprendedoras de jóvenes egresados de educación media, en las áreas rurales de Guatemala”	<i>Revista Memoria de XXI Encuentro Nacional de Investigadores Educativos, Universidad Rafael Landívar</i> . Guatemala: Editorial Cara Parens
Saz, M.	“Medios virtuales y comprensión lectora en el interior del país de Guatemala. Lecciones aprendidas”	<i>Revista Memoria de XXI Encuentro Nacional de Investigadores Educativos, Universidad Rafael Landívar</i> . Guatemala: Editorial Cara Parens
Saz, M. y Escobar	“Emprendedores extraordinarios de A-Z. Guatemala: Programa de Educación para la Vida y el Trabajo, de la Cooperación Alemana al Desarrollo, GIZ”	Disponible en: http://educacion-giz.org.gt/dispositivos-pedagogicos/

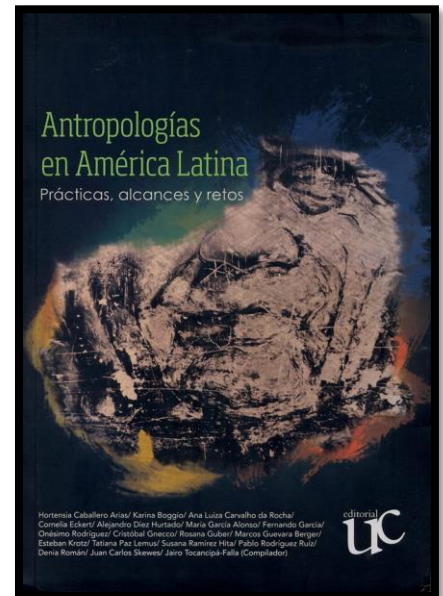
Suzuki, Shintaro	“Reconstrucción de la dinámica migratoria a través de los isótopos estables de estroncio y oxígeno: una nueva perspectiva en la historia dinástica de Copán Clásico”	<i>XXX Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, 2016, Tomo I.</i> Guatemala: Ministerio de Cultura y Deportes, Instituto de Antropología e Historia, Asociación Tikal.
Suzuki, Shintaro y H. Mejía	“Paleodieta Preclásica en la Costa Sur de Guatemala: una perspectiva bioarqueológica desde el sitio Reynosa, Escuintla”	<i>XXX Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala, Museo Nacional de Arqueología y Etnología, 2016, Tomo I.</i> Guatemala: Ministerio de Cultura y Deportes, Instituto de Antropología e Historia, Asociación Tikal.
Toro-Alfonso, José (editor).	<i>Sexualidad y género: Huella imborrable.</i>	Guatemala: Universidad del Valle de Guatemala.
Yon, R., Gómez, A., Morales, A. L., Argueta, A., Quiñónez, S., Secaira, C., ... & Suzuki, S.	“Modelar la cabeza: una tradición mesoamericana milenaria desde el Preclásico hasta la actualidad”	<i>Estudios de cultura maya,</i> 50, 157-181



La Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental publicó el Quinto Tomo de Sexualidad y Género, editado por el Dr. José Toro Alfonso.



La Doctora María del Pilar Grazioso y la Maestra Tannia de Castañeda publicaron el capítulo “Resilience in Guatemala, Contextual Overview with Future Perspectives”.



La Maestra Tatiana Paz Lemus publicó, como parte de esta antología, el artículo “Etnografía de Guatemala: de la pequeña comunidad a la consultoría rápida”.



El Maestro Jorge Luján Muñoz, titular de la Cátedra Pardo, publicó el Libro Segundo de Cabildo, un libro editado por la UVG, CIRMA y la Academia de Geografía e Historia de Guatemala.

Ponencias Internacionales

Los directores, profesores e investigadores de la Facultad participaron en los siguientes Eventos y Congresos internacionales, presentando ponencias sobre sus estudios más recientes:

Evento/ Congreso	Fecha
LAGO Graduate Student Conference – Nueva Orleans, Louisiana, EUA	27 al 29 de enero.
77th Annual Meeting Society for Applied Anthropology – Santa Fe, Nuevo México, EUA.	28 de marzo al 1 de abril.
82th Annual Meeting, Society for American Archaeology – Vancouver, BC, Canadá	29 de marzo al 2 de abril.
Tercera Conferencia Intercontinental, Society for American Archaeology – Oaxaca, México	26 al 29 de abril.
Conferencia “Introducción a la Bioarqueología”, Universidad de Kanazawa – Japón	1 de junio, 2017.
Simposio Diversidad Biológica, Étnica y Cultural de Mesoamérica – México D.F.	14 de junio.
Seminario Internacional de Vulnerabilidades Socioambientales en las Fronteras México-Guatemala-Belice – Chiapas, México	14 al 15 de junio.
IV Congreso de Resiliencia: Global South Perspectives – Cape Town, Sudáfrica	14 al 16 de junio.
4ta. Conferencia Internacional de Guatemala Scholars Network – Antigua Guatemala, Sacatepéquez, y ciudad de Guatemala	13 al 15 de julio.
XXXIV Congreso Interamericano de Psicología – Mérida, Yucatán, México	23 al 27 de julio.
Wenner-Green Conference: Regimes of the Classic Maya – New Orleans, Louisiana, EUA	1 al 4 de septiembre.
I Congreso Estudiantil Profesional Centroamericano y del Caribe de Neurociencias y Vida Saludable – Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala	12 al 13 de octubre.
XIX Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas – Michoacán, México	15 al 20 de octubre.

Conferencia “Cómo migraban los mayas y porqué lo sabemos: un estudio de casa desde Copán, Honduras”, Escuela Nacional de Estudios Superiores – Morelia, México	17 de octubre.
Conferencia “Bioarqueología: haciendo arqueología de la gente con sus restos óseos”, Colegio de Michoacán – Michoacán, México	18 de Octubre
Conferencia “Sak Nikte’ and the Snake Kingdom: A tale of conquests, queens and political resilience of the Classic Maya”, Maya Society of Minnesota – Minnesota, EUA	20 al 21 de octubre.
Simposio La Conservación de la Red de Túneles de la Acrópolis de Copán	1-3 de noviembre.
VII Congreso Centroamericano de Arqueología – San Salvador, El Salvador	7 al 10 de noviembre.
Simposio ¿Ruptura o Transformación de la Realeza Maya? Del Clásico al Postclásico, Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto (IELAK/KUFS) – Kioto, Japón.	11 al 14 de noviembre.
IV Congreso de Psicología “Las claves para el psicólogo de hoy”, Universidad Gerardo Barrios – San Salvador, El Salvador	23 de noviembre.
43 Congreso de Arqueología, Universidad de Kanazawa – Kanazawa, Japón	23 de noviembre
Simposio de Cultura Maya – Mérida, Yucatán, México	4 al 8 de diciembre
World of the Maya: New Discoveries in the New Millennium Symposium	30 de Diciembre

Viajes Destacados



El Decano Álvarez Castañeda y la Doctora Martínez formaron parte de la delegación de la UVG que visitó a la Universidad del Sureste de Noruega (USN) en el marco del proyecto UVG-USN Norpart.



La Doctora María del Pilar Grazioso visitó la sede de la UNESCO en París, como parte del 8º. Congreso Mundial de Psicoterapia,



Los Doctores Tomás Barrientos y Shintaro Suzuki (con corbatas verdes) visitaron varias ciudades en Japón, como parte del convenio que existe entre la UVG y la Universidad de Kanazawa.

Supervisión en Psicología

Gracias a la iniciativa de la Maestra Ana Alicia Cobar de Coma, el 24 de abril, profesionales y estudiantes de la Psicología compartieron experiencias en supervisión de casos. Participaron las universidades Rafael Landívar, Francisco Marroquín, Panamericana y del Valle de Guatemala.



Participantes del Encuentro de Supervisión.

MONULAC 2017

Alicia Mazariegos, Lucía Illescas y Mynor Ordoñez, estudiantes de Bioquímica y Microbiología; y Fernando Peña, estudiante de Antropología y Sociología, representaron a la UVG en el evento *Model UN Latin America and the Caribbean* (Monulac 2017), realizado en Antigua Guatemala del 1 al 5 de julio de 2017. Ellos representaron a los países de Chile y Cuba, para lo cual tuvieron que investigar más sobre el país, su situación económica, social y tecnológica, así como su historial diplomático en Naciones Unidas. Los estudiantes contaron con el apoyo del Maestro Andrés Álvarez Castañeda, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UVG, y con la asesoría del reconocido internacionalista, el Maestro Roberto Wagner.

Durante la participación fortalecieron competencias de debate, negociación y oratoria, además de aprender en profundidad sobre el funcionamiento del Sistema de Naciones Unidas, sus comisiones y Asamblea General. Los participantes destacaron el compañerismo que sintieron entre sí y con los demás delegados de diversas universidades y países. Mencionaron además que aprendieron de las culturas de los países participantes. Considerando que es la primera vez que la UVG participa en una simulación de Naciones Unidas, el balance de la experiencia es muy positivo, ya que la delegación recibió felicitaciones y palabras de aliento de las otras delegaciones y de los organizadores del evento. Se espera institucionalizar este tipo de experiencias en la UVG. Por ejemplo, el *Model UN* se incorporó en el plan de estudios de la carrera nueva de Relaciones Internacionales.



Alicia Mazariegos, Mynor Ordoñez, y Fernando Peña, representantes de la UVG en Monulac 2017.

Apoyo a las Víctimas del Hogar Seguro

A partir de la tragedia ocurrida en el “Hogar Seguro Virgen de la Asunción”, la Asociación de Estudiantes de Ciencias Sociales (AECCSSE) y el personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales, se movilizaron para recolectar y hacer entrega de alimentos y artículos de higiene y ropa para las sobrevivientes que fueron reubicadas temporalmente en Fundación REMAR.



Una parte de lo recolectado por la AECCSSE que fue donado a REMAR.

Seguridad y Turismo

El 23 de agosto de 2017, el Maestro Andrés Álvarez Castañeda, con el apoyo de la Maestra Claire Dallies, directora del Departamento de Turismo Sostenible de la UVG, y de la Fundación Valle de Panchoy, organizó en Antigua Guatemala el evento denominado “Seguridad y Turismo”. El mismo contó con la disertación magistral de la Doctora Sarah Becklake, de la Universidad de Lancaster, especialista en estos temas. También se realizó un intercambio de ideas con representantes de la Policía Nacional Civil, el Ministerio Público, la Cámara de Turismo y el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT).



Dra. Becklake durante su disertación.

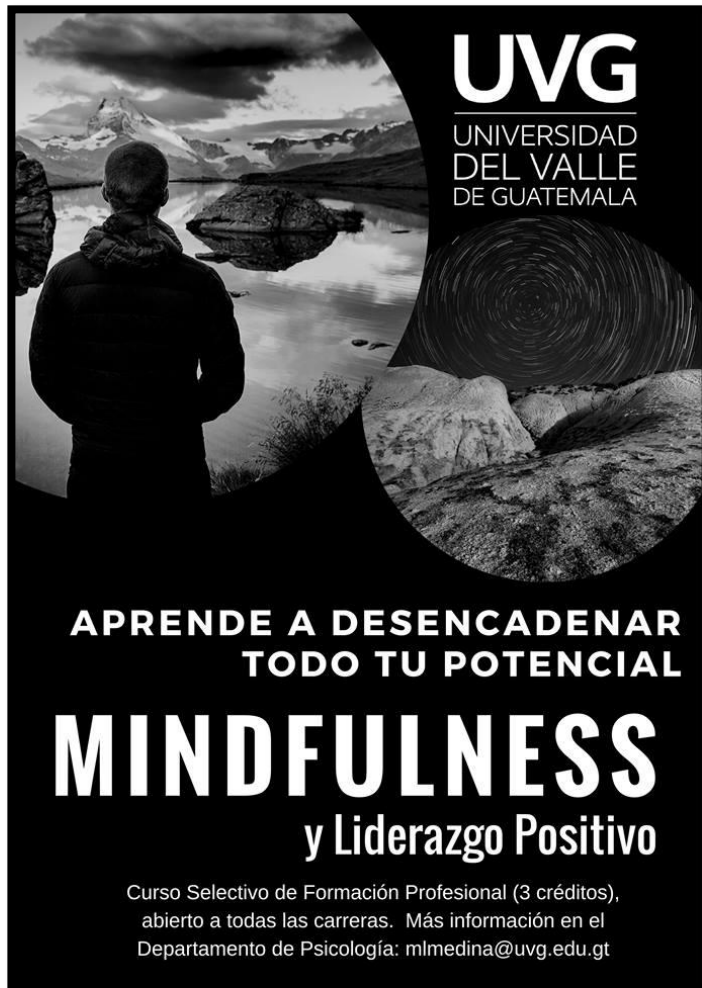
Las Ciencias Sociales en los Medios

- El Doctor Tomás Barrientos, director del Departamento de Arqueología, participó en uno de los episodios de “Desafío Culinario”, de la Chef Mirciny Moliviatis. En el mismo comentó sobre los orígenes prehispánicos de la alfarería usada en la cocina Mesoamericana actual.
- La Magíster Rishette Arévalo, graduada de la Maestría en Consejería y Salud Mental, presentó recientemente algunos resultados de su trabajo de graduación en Radio Globo.
- La Doctora Aracely Martínez mantuvo una presencia constante en el medio digital “Plaza Pública”, a través de su blog sobre migraciones. También brindó varias entrevistas en medios de comunicación nacionales y extranjeros.



Dr. Tomás Barrientos con la Chef Mirciny Moliviatis.

Mindfulness y Liderazgo Positivo²



UVG
UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

**APRENDE A DESENCADENAR
TODO TU POTENCIAL**

MINDFULNESS
y Liderazgo Positivo

Curso Selectivo de Formación Profesional (3 créditos),
abierto a todas las carreras. Más información en el
Departamento de Psicología: mlmedina@uvg.edu.gt

Desde segundo ciclo 2017, el Departamento de Psicología implementó el curso de Formación Profesional denominado “Mindfulness y Liderazgo Positivo”.

Implementar el curso de Mindfulness en la UVG ha sido una experiencia de aprendizaje en ambas vías. Mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje se ha logrado que los estudiantes tengan un espacio de reposo y de análisis. El concepto de reposo no tiene ninguna relación con el descanso o el dejar de hacer algo, sino con meditar y permitir que todos los pensamientos de cualquier índole positivos, negativos o de preocupación, tengan un espacio ordenado y específico dentro de su esquema de pensamiento, con la finalidad que en el momento oportuno se puedan utilizar como una ventaja en su actuar. Con esto el estudiante puede comprender y poco a poco vivenciar los efectos positivos de practicar *Mindfulness* versus los efectos de desgaste del actuar automático, en el bienestar general y por ende en la toma de sus decisiones.

Es interesante darse cuenta que al estudiante promedio se le dificulta reposar, está acostumbrado a buscar constantemente estímulos que lo mantenga alerta y al momento de tomar decisiones su cerebro toma una ruta de respuesta automática, tal cual la ha tomado siempre por costumbre. Desaprender "duele", así lo han expresado muchos, pero a la vez buscan una forma de evitar estar constantemente abrumados. Esta información es sumamente valiosa para seguir construyendo el curso y adaptarlo a nuestros estudiantes UVG, futuros profesionales líderes en todos los ámbitos del país.

² Texto preparado por la Maestra Claudia Gabriela Castañeda Briones, docente del curso en cuestión.

Estudiantes Becarios 2017



Marinés Mejía Álvarez, estudiante de Psicología, Becaria ELAP en la Universidad Quèbec.



Leonor Gaitán, egresada de Psicología, becaria Erasmus Mundus en la Universidad de Groningen, Holanda, para una Maestría en Psicología de la Movilidad Global.



María Inés Castañeda, Becaria ELAP en la Universidad de Saskatchewan.

Docentes e investigadores distinguidos

La Comisión Sociocultural de Antigua Guatemala decidió crear, en el marco del XXXVIII Aniversario de la Declaratoria de La Antigua Guatemala como Patrimonio Mundial, la Orden “Marion Popenoe de Hatch”, la cual se entregará a personalidades destacadas en la preservación del patrimonio cultural de dicha ciudad colonial. En concordancia, dicha comisión hizo entrega a la Doctra Hatch, fundadora del Departamento de Arqueología de la UVG, de un reconocimiento el 26 de Octubre. La Doctora Hatch recibió además, el 6 de diciembre, la medalla “Ricardo Bressani” por su destacada labor científica.

El Doctor Didier Boremanse, exdirector del Departamento de Antropología y Sociología de la UVG, fue galardonado con el premio Ajk’uhun, otorgado anualmente por la Asociación de Estudiantes de Ciencias Sociales de la UVG en el marco de los Coloquios de Antropología y Sociología (octubre).

El Doctor Shintaro Suzuki recibió la “Medalla Alfonso Caso 2015” como el graduado más distinguido del programa de Doctorado en Estudios Mesoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Pía Flores, docente del Departamento de Antropología y Sociología, fue premiada el 13 de febrero por su reportaje en Nómada denominado: “Cómo es la vida cuando tu pareja tiene VIH”. El premio lo otorgó AIDS Healthcare Foundation (AHF) y ONUSIDA Guatemala. Puedes leer el reportaje en el siguiente enlace: <https://nomada.gt/como-es-la-vida-cuando-tu-pareja-tiene-sida/>

Los siguientes docentes e investigadores de la Facultad fueron reconocidos por la UVG por su excelencia:

Docentes Distinguidos

- Pedro Luis Alonso
- Angélica Arévalo de Pocasangre
- Tomás Barrientos Q.
- Tannia de Castañeda
- Chrystin García
- Ted Judd
- Patricia de la Peña
- Leslie Staackmann
- Shintaro Suzuki

Investigadora Distinguida

- Mónica Berger



Dra. Hatch, al momento de recibir el reconocimiento en Antigua Guatemala.



La Maestra Pía Flores, al momento de recibir el reconocimiento de AHF.



El Doctor Boremanse, durante su discurso de aceptación del Premio AjK'uhun, Octubre 2017.

Educación Continua en Consejería Psicológica y Salud Mental

La Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental organizó tres cursos de Educación Continua: “Abordaje terapéutico a través de la arte-terapia”, “Modelo PRISMA para Promover el Bienestar” y “Codependencia: familia y adicciones”, los cuales contaron con 42 participantes.

UVG
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología
Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental

Tiene el gusto de invitarle al Taller teórico-práctico

Abordaje terapéutico a través de arte terapia

Facilitado por: Licda. Francis Inguaville - Universidad del Valle de Guatemala
Licda. Pilar Garín - Universidad Rafael Landívar
Licda. Paulina Buonafina - Universidad Mariano Gálvez

Fechas: miércoles
Agosto 2, 9, 16, 23, 30
Septiembre 6, 13, 20, 27
Octubre 4, 11, 18
Hora: 17:00 a 20:00 horas

Inversión: Q. 2.500.00. Estudiantes, exalumnos, docentes de UVG y colegiados activos obtendrán 25% de descuento=Q1875.00

Confirmar asistencia al correo: consejeriaysaludmental@uvg.edu.gt con Telvy Melgoza
Teléfono directo: 23688571 PBX 25071500 Ext. 21461

EL 2017 EN CIFRAS

1,045



ESTUDIANTES

ATENDIDOS EN CURSOS DE SERVICIO

50k



DÓLARES (US)

DONADOS POR RTI PARA EL
LABORATORIO DE INNOVACIÓN
SOCIAL

50 %



ESTUDIANTES

CON DISTINCIÓN ACADÉMICA

88.5 %



EVALUACIONES POSITIVAS

RECIBIDAS POR NUESTROS PROFESORES

8 de 10



PROFESORES

CON MAESTRÍA O DOCTORADO
(de los cuales 39 % cuenta con grado de
Doctor)

38



GRADUADOS

DE 5 PROGRAMAS DISTINTOS

58



PONENCIAS

EN EVENTOS INTERNACIONALES

63



EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES

ORGANIZADOS O CO-ORGANIZADOS

29



ARTÍCULOS

EN REVISTAS ACADÉMICAS

7



LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS

ACADÉMICOS

38



PROFESORES E INVESTIGADORES

INVITADOS DEL EXTRANJERO

Andrés Álvarez Castañeda, MA (decano)

Pregrado	Postgrado
Antropología y Sociología Tatiana Paz Lemus, MA (directora) Andrés Álvarez Castañeda, MA Alejandra Colom Bickford, PhD Ana Vides Porras, PhD	Maestría Consejería Comunitaria María del Pilar Grazioso, PhD (directora) Julia Consuelo Chicojay, MA
Arqueología Tomás Barrientos, PhD (director) Carlos Alvarado Galindo, MSc Matilde Ivic de Monterroso, MA Marion Popenoe de Hatch, PhD (titular de la Cátedra Kidder) Shintaro Suzuki, PhD	Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental Ana Alicia Cobar de Coma, MA (directora) Ana Vides Porras, PhD
	Maestría en Desarrollo Aracely Martínez Rodas, PhD (directora)
Historia Cristina Zilbermann, PhD (directora) Pedro Luis Alonso, Lic. Jorge Luján Muñoz, LLM (titular de la Cátedra Pardo) Beatriz Palomo de Lewin, Lic.	Maestría en Gestión de Patrimonio Anabella Coronado, PhD (directora)
	Doctorado en Psicología Aplicada María del Pilar Grazioso, PhD (directora) Andrea Musso, MA
Psicología Pablo Barrientos, PhD (director) María Alejandra Auyón, MA Claudia Gabriela Castañeda Briones, MA Claudia García de la Cadena, PhD	Equipo de Asistentes Lorena Argueta de Castañeda, Asistente de Decanatura Rina Cabrera, Asistente de la Maestría en Desarrollo Lorena Medina, Asistente del Departamento de Psicología Telvy Melgoza, Asistente de la Maestría en Consejería Psicológica y Salud Mental y del Doctorado en Psicología Aplicada
Relaciones Internacionales Andrés Álvarez Castañeda, MA (director)	

Contacto: facccss@uvg.edu.gt