Antología

UVG
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

ROBERTO MORENO GODOY

EL CIELO NO ES EL LÍMITE

PARTE 2

UVG
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
EDITORIAL UNIVERSITARIA

EL CIELO NO ES EL LÍMITE

Parte 2

Recopilación de la columna de opinión
de Roberto Moreno Godoy

A mi familia del Grupo Educativo del Valle,
con la que comparto ideales y sueños y
de la que me siento muy orgulloso de pertenecer.

Primera edición: Año 2019
ISBN: 978-9929-8186-3-7

Artículos publicados en "El Periódico"
Fechas de publicación al final de cada artículo.

Presentación:
Cynthia del Aguila

Ilustraciones:
Helen Scoffield

Impreso en:
Centro de Impresiones Gráficas
www.cimgra.com
Guatemala, Centro América

Esta publicación ha sido impresa en papel reciclado.

Contenido

Presentación	7
Preámbulo	
50 años de Excelencia que Trasciende	9

LEGADO UVG

UVG recibirá hoy la Orden del Quetzal	13
Caminos de Dios	15
Gestores de Milagros	17
Alianzas que dan Frutos	19
Héctor Adolfo Centeno Bolaños	21
En honor al doctor Jorge Antillón-Matta	23
Juan Niemann Enge	25
Tradición y cambio	27
GEN UVG	29
Árbol de Navidad	31
Halloween	33
El mejor lugar para trabajar	35
Hasta siempre, Guayo	37

EDUCACIÓN PARA TODOS

Mujeres líderes	43
Mejores maestros	45
Caja de Sorpresas	47
Aniversario de Asies	49
Plataforma idónea para un Pacto por la Educación	51
Premio Nacional a la Innovación Educativa	53
La Audición	55

Niña educada, madre del desarrollo 57
Las cuatro esquinitas 59

PUNTO DE INFLEXIÓN
Tour de la Corrupción 62
Dejando huella 64
GIS 66
Álvaro Arzú 68
Alabanza a la Cortesía 70
¿Blanco o Negro? 72

CIENCIA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD
Observatorio Económico Sostenible 75
Fuentes de energía e investigación 77
Iluminando la Tierra con "LEDs" 79
¿Qué esperamos de una alianza fructífera? 81
Adiós a la Ceguera de los Ríos 83
Profesores Eméritos 85
Nueva generación de científicos 87
Unidos por el Lago Atitlán 89
Revolución en la arqueología maya 91
Ada Yonath 93
Pase de estafeta 95
A ustedes, apreciados lectores 97

SOMOS PRODUCTO DE NUESTRO ENTORNO
Niños de Navidad 100
Honor a las Mujeres 102
Casa llena 104
Vuelta a la página del almanaque 106

ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR

Tres décadas después 109
Súper Mamá 111
Actitud frente a la vida 113
La Bebita de la Beba 115
Se casa la patoja 117
De la mano 119
Don Balo 121
Rodolfo Paiz Andrade 123

EL FUTURO ES UVG

Al inicio de la carrera universitaria 126
Universidad e innovación 128
Agentes de cambio 130
El Educador y los estudiantes 132
Fábrica de ideas 134
“Adiós a los puntos y “pitaya chips” 136
Vivir para siempre 138
Ya Soy Universitario 140
Universidad del Valle lanza Centro de Innovación y Tecnología 142

Epílogo 144
Nota del autor 147

Presentación

Viernes a viernes, en El Periódico, los guatemaltecos tenemos la oportunidad de leer, aprender y reflexionar sobre una variedad de temas que giran alrededor de la educación, el ambiente, la tecnología, temas de coyuntura y temas humanos que nos permiten analizar acerca de lo que sucede en Guatemala y en otros lugares.

Este regalo semanal es entregado por Roberto Moreno Godoy, Rector de la Universidad del Valle de Guatemala, maestro de corazón y educador con pasión, que además de sus muchas funciones y roles, cada semana se apropia de un tema y lo desarrolla de una forma clara y atrayente, capturando el interés y motivando a actuar en bien de nuestro país.

Desde que inició su columna, los lectores esperamos con entusiasmo el tema que será tratado y reaccionamos, a veces con otros lectores y los más afortunados con el mismo autor, pero con el mismo sentido de urgencia para que las cosas cambien en Guatemala y se aprecien aquellas acciones y personas que han hecho cambios importantes.

Hace tres años, con ocasión de los primeros 50 años de la UVG, se publicó el libro "El Cielo no es el límite", que recoge algunos de los artículos publicados en esta columna semanal. Ahora, tengo el agrado de presentarles un segundo tomo, en el que se han seleccionado otros artículos escritos por Roberto, con el objetivo de compartir otra parte de un viaje a lo largo de 15 años con temas que nos han llevado desde lugares muy propios guatemaltecos hasta el mismo espacio. Espero que el lector encuentre en cada uno de ellos, una razón para continuar leyendo, reflexionar y actuar por el bien de la educación de Guatemala.

Atentamente,

Cynthia del Aguila
Secretaria Ejecutiva
Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala

PREÁMBULO
Más de 50 años de Excelencia que Trasciende

Hace un tiempo intercambié ideas con un grupo de colaboradores de la Universidad del Valle de Guatemala, a quienes pregunté qué harían si tuvieran el poder de preservar sólo una de las características que distinguen a la institución. Uno respondió que lo que escogería es seguir siendo testigo del milagro de la educación; el ver su capacidad transformadora cuando alcanza a jóvenes talentosos, a quienes inspira, prepara y potencia. No cabe duda que una buena educación hace la diferencia. Hace cerca de cinco décadas un grupo de líderes empresariales y académicos, vinculados a la Asociación del Colegio Americano de Guatemala, fundaron la segunda universidad privada del país. No hubo necesidad de que alguien les convenciera de la importancia de la educación para el desarrollo nacional, ni de la urgencia de impulsar la ciencia y la investigación para resolver los problemas del país y de la región. Así, salieron a la búsqueda de los mejores profesionales, prácticas y modelos educativos. Gracias a su liderazgo y tesón, surgió esta casa de estudios, hoy bajo la sombrilla de la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala. Desde que abrió sus puertas en 1966 se resolvió que se admitiría a todo estudiante talentoso interesado en asistir a la universidad, indistintamente de su capacidad de pago. Así, más de la mitad de su población recibe ayuda financiera para realizar sus estudios. Se trata de una entidad privada, con un acentuado compromiso social, que innova y busca la mejora continua. Miles de egresados dan fe de la formación integral que han recibido, fundada en los valores y principios de excelencia, ética, respeto, responsabilidad y pensamiento crítico.

He tenido la fortuna de estar vinculado a la Universidad del Valle de Guatemala en varias etapas de mi vida, como estudiante, como profesor y ahora como rector. Se trata de una institución única. Cuando me pregunto qué la hace ser tan especial, las respuestas siempre convergen en su gente, comprometida toda con una educación de excelencia. Sus estudiantes, talentosos y polifacéticos, sus docentes e investigadores, líderes en sus campos de especialidad, sus demás colaboradores, identificados con una misión común y los miembros de su Fundación, también fieles creyentes del milagro de la educación. Además, ha sabido entablar alianzas duraderas con socios, donantes y diversas organizaciones que comparten su visión, lo cual ha sido de gran valor para el desarrollo de múltiples iniciativas. Durante mi función como rector he tenido la fortuna de estar bajo la guía de los miembros de la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala, guatemaltecos comprometidos de lleno con nuestra causa y guardianes del ethos del Grupo Educativo del Valle. He trabajado muy de cerca con seis de sus líderes, Gabriel Biguria, Carlos Paiz

Andrade, Eduardo Portocarrero, Juan Niemann, Sofía Papahiú y Nicholas Dorión, quienes han presidido el Consejo de Fiduciarios en los últimos años, habiéndome beneficiado, al igual que el resto de la comunidad, de su experiencia, capacidad, trayectoria, dedicación y trabajo a favor de la entidad y del país. Haber superado 50 años de servicio a nuestra sociedad es un hito que merece ser destacado. Estoy seguro que la Universidad del Valle seguirá aportando agentes de cambio para el beneficio de Guatemala

Entre mis tareas semanales desde hace cerca de quince años está la escritura de una columna de opinión en el diario "El Periódico", la cual surgió de la invitación de mi estimado amigo José Rubén Zamora. Este libro es una segunda recopilación de algunos de dichos artículos. En la segunda parte de "El Cielo No es el Límite" comparto algunas reflexiones sobre el legado, los personajes, las tradiciones y el futuro de nuestra comunidad universitaria, incluyendo una sección sobre la ciencia al servicio de la sociedad. También presento algunas ideas sobre la coyuntura nacional y algunas de las experiencias personales y familiares que han marcado mi vida. Finalmente, como es de esperarse para quienes me conocen más, no podrían faltar temas que ponen en relieve la importancia de lograr una educación de calidad para todos. Espero que el libro sea de su agrado.

LEGADO UVG

UVG UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

UVG recibirá hoy la Orden del Quetzal

Ha aportado al país miles de educadores, científicos e ingenieros de excelencia.

Lo que surgió hace cinco décadas con el auspicio del Colegio Americano de Guatemala, se ha convertido en una pujante institución de educación superior, reconocida por su labor en los campos de ciencia, educación, tecnología e ingeniería. Incide en la región en múltiples áreas, que abarcan temas tales como el control de enfermedades, la innovación y el emprendimiento, el cambio climático, la biotecnología, la conservación de nuestro patrimonio cultural y la reforma educativa. Cuenta con centros de excelencia de investigación en salud y para la capacitación de maestros, entre otros. En los últimos veinte años ha extendido sus brazos al interior del país, habiendo tejido alianzas con el sector privado y el gobierno para convertir un cañaveral y una base militar en sedes universitarias. Así, ha llevado la ciencia al interior del país.

La UVG ha sido pionera en diversos frentes, desde la formación de profesores, la introducción del internet al país y la epidemiologia ambiental, hasta la enseñanza del inglés, la educación para personas con necesidades especiales, la bioinformática aplicada, el uso de técnicas moleculares para el estudio de virus y bacterias de plantas, el desarrollo de proyectos de créditos de carbono, la búsqueda de soluciones ingeniosas para el uso óptimo de nuestros recursos naturales y el desarrollo de la arqueología comunitaria en la región maya. Capacita cada año a miles de maestros. Ha liderado procesos de evaluación educativa en América Latina. Ha incubado empresas y ayudado a formular planes de negocio, estimulando la economía local y la competitividad agrícola. Es un referente sobre biodiversidad. Trabaja a favor del rescate de la cuenca del Lago de Atitlán. Apoya a comunidades para la adaptación y mitigación al cambio climático y el manejo de los recursos naturales. Se interesa en la seguridad alimentaria, contribuyendo a la conservación de nuestros recursos genéticos en agricultura y generando alimentos de alto valor proteico con recursos locales. Capacita a agricultores y transfiere tecnología para el desarrollo rural. Sostiene fuertes vínculos con la industria. Estudia nuestra cobertura y dinámica forestal. Pone la ingeniería al servicio de la sociedad. Estudia nuestro patrimonio histórico y cultural. Se involucra de lleno en varios proyectos arqueológicos. Colabora con varias universidades nacionales y extranjeras. Favorece enfoques multidisciplinarios y ayuda a conectar a Guatemala con el mundo.

50 años han transcurrido desde que la Universidad del Valle de Guatemala inició labores en 1966. Muchas personas, entidades y países amigos han respaldado su labor. Hoy, como parte de las actividades conmemorativas de su fundación, recibirá la Orden del Quetzal, máximo galardón que ofrece el Estado guatemalteco, como un reconocimiento a su trayectoria y contribución a Guatemala.

27/2/2015

Caminos de Dios

Hay personas que trascienden por sus obras.

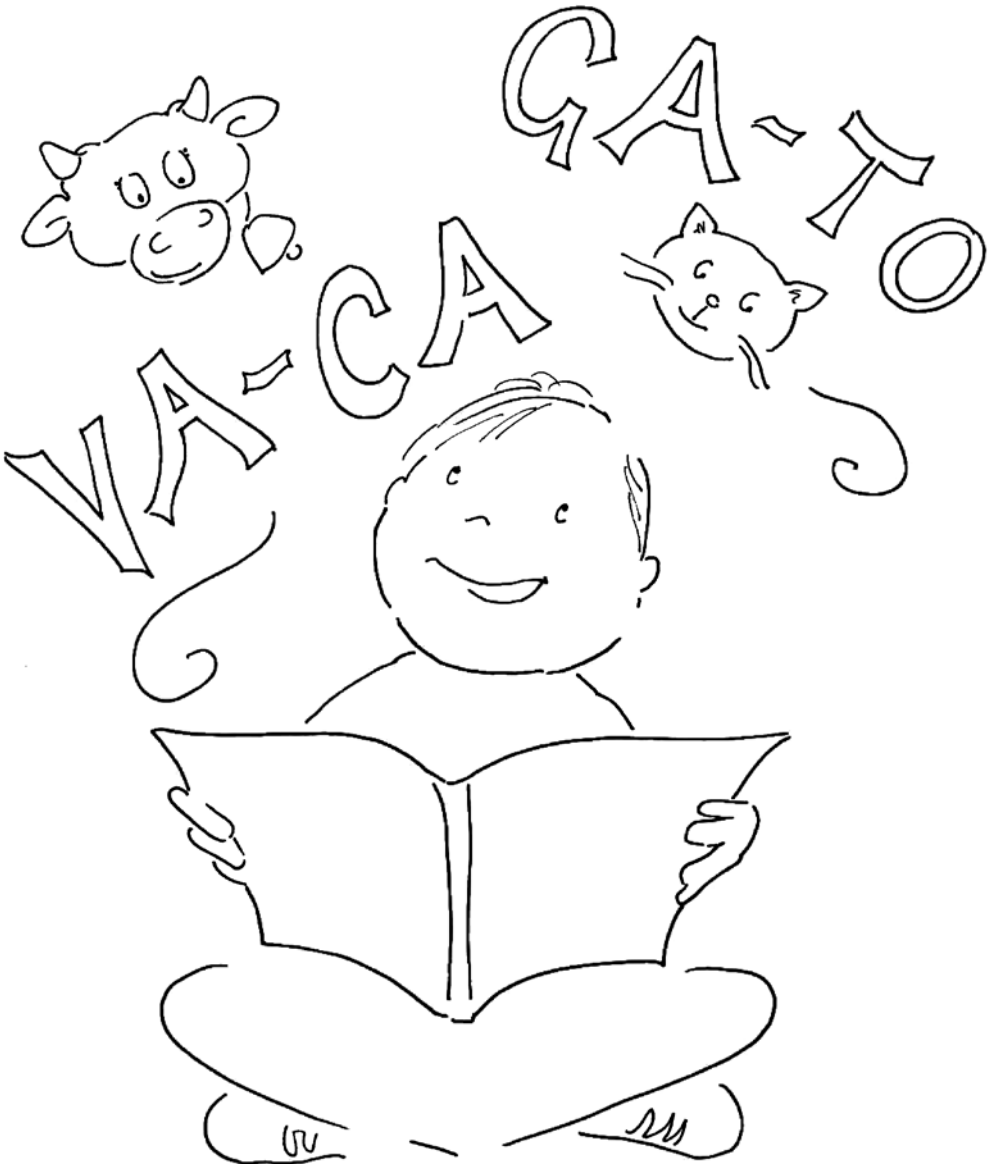
El singular piano de media cola de 1925 sonó majestuosamente durante la ceremonia de graduación el sábado recién pasado. Diego Noack interpretó con pericia una pieza de su autoría y el FoxTrot Calle Doce. Esta última, ampliamente conocida en el país por su adaptación a la marimba, arrancó sonrisas y aplausos de la concurrencia. Fue la primera vez que el instrumento fue escuchado en el gimnasio de UVG/Altiplano. Finalmente, se cumplía el deseo de Cal de que el piano que su mamá y él mismo habían tocado llegara a Sololá. En lo sucesivo, alegrará muchas jornadas en la sede universitaria.

El Dr. Calvin T. Hughes Jr., de West Hartford, Connecticut, fue médico oftalmólogo y apreciado benefactor de los jóvenes. Sirvió en la Marina de los Estados Unidos en el Pacífico Sur durante la Segunda Guerra Mundial, antes de graduarse de la Universidad de Yale y de la Escuela de Medicina en Harvard. Después fue interno en los Hospitales Mount Auburn y Johns Hopkins. El Dr. Hughes se especializó en oftalmología y fue un pionero en la cirugía de trasplante de córnea. Se estableció en Hartford, ejerciendo la profesión durante décadas. El doctor Hughes fue también un ávido marinero, piloto y esquiador de clase mundial. También se destacó como pianista clásico y se dedicó al estudio de los animales, especialmente de las aves. Le gustaba viajar y esto le permitió visitar los siete continentes.

En uno de esos viajes, el reservado y solitario médico entabló conversación con dos de los camareros del crucero. Luego de un tiempo, sus charlas se volvieron más frecuentes. Supo que eran guatemaltecos y conoció detalles sobre la realidad de su lugar de origen. Los chapines compartieron con Cal acerca de la riqueza de nuestro patrimonio natural y cultural, así como sobre los retos que enfrentan las personas en las comunidades rurales del país. Al terminar el recorrido, les ofreció que un día visitaría su tierra. Poco tiempo después cumplió su promesa, habiendo constatado de primera mano lo que lo que le habían contado. Siendo soltero y sin familia inmediata, resolvió que al morir dejaría todos sus bienes a una entidad que contribuyera al bienestar de los guatemaltecos. Un amigo suyo, quien conocía a Thomas Stroock y sabía de su paso diplomático por Guatemala, se puso en contacto con el Embajador para preguntarle sobre posibles entidades que el médico pudiera apoyar. Así surgió el nombre de la Universidad del Valle de Guatemala-Altiplano, habiendo sido ésta seleccionada entre las distintas opciones. De esta cuenta, sus bienes, salvo el piano de cola que perteneció a su mamá, fueron liquidados para que los fondos obtenidos sirvieran para constituir un fondo de becas, que ayudara a jóvenes del altiplano a ir a la universidad. No cabe duda que los caminos de Dios son únicos. Un encuentro fortuito, como el sucedido en ese crucero, puede tener un impacto imperecedero.

Cal Hughes murió en su casa el 26 de enero de 2015 a los 88 años de edad. Como había resuelto, heredó sus bienes a la Fundación de los Estados Unidos de la Universidad del Valle de Guatemala –USFUVG. El Piano será aprovechado por los estudiantes y profesores del departamento de Música de la Facultad de Educación del Campus Altiplano. El Fondo Patrimonial en su honor permitirá a la UVG otorgar cada año un número considerable de becas para jóvenes talentosos del altiplano. Este año 72 estudiantes serán beneficiados con este fondo. No cabe duda que hay personas cuyas obras les hacen trascender. Calvin Hughes es una de ellas.

11/3/2016


VA-CA
GA-TO

Gestores de Milagros, leer y aprender

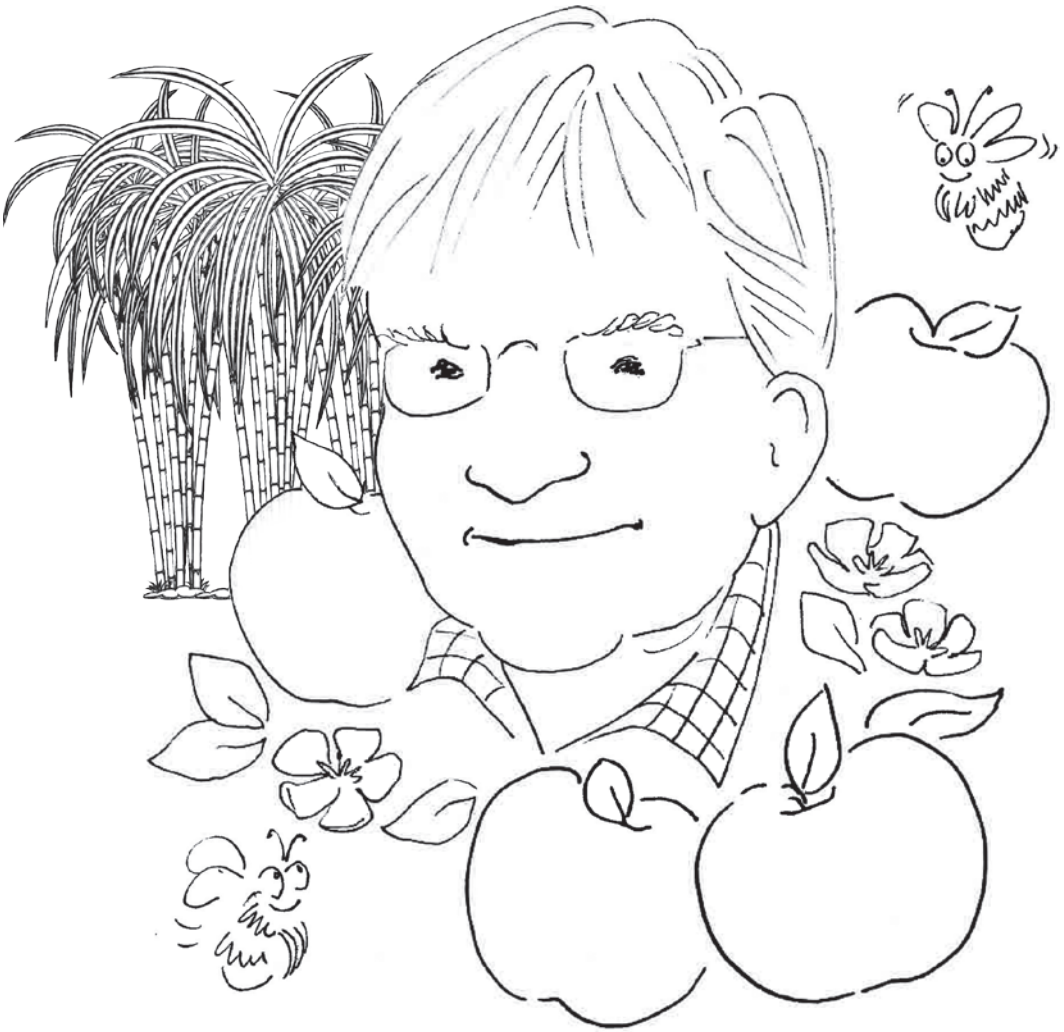
Leer y Aprender.

"Quiero compartir con ustedes que tengo un hijo de seis años, quien va por buen camino a convertirse en un ávido lector. Tengo muy claro el recuerdo de cuando descubrió que las letras juntas cobran sentido; su asombro y emoción aun no desaparecen. Fue un pequeño milagro. Los maestros son testigos de casos como el de mi hijo casi todos los días, razón por la cual son muy afortunados. Son milagros que suceden con su guía y acompañamiento.". Este fue parte del mensaje de Laura Villegas, Oficial de Educación de la Misión de USAID en nuestro país, cuando se dirigió a un grupo de maestros del altiplano occidental en la sede de la Universidad del Valle de Guatemala en Sololá hace unos días. Me pareció que no habría podido dirigirse de mejor forma a los docentes que de la manera como lo hizo. En su breve alocución logró cautivar a la audiencia e invitar a los asistentes a reflexionar sobre la esencia de los procesos de aprendizaje, que permiten a los seres humanos que su entorno "haga sentido". Asimismo, fue muy eficaz para resaltar el auténtico significado de la vocación docente, que conlleva tanto la dedicación de los maestros para adquirir competencias y conocimientos para fortalecer su desempeño en el aula, como la satisfacción que experimentan al sentir que han contribuido a que los niños y jóvenes a su cargo alcancen su máximo potencial.

Al hablar de educación muchas veces nos enfrascamos en las cifras frías de cobertura, eficiencia interna y calidad. Sin embargo, el testimonio de Laura pone en relieve algo que nunca debería pasar desapercibido. Los padres de familia no sólo depositamos nuestra confianza en los maestros para que eduquen a nuestros hijos, sino que también les cedemos el poder ser testigos directos de sus etapas de maduración. Al enviarlos a la escuela compartimos con ellos la responsabilidad de su formación, así como la magia asociada con los procesos de descubrimiento y creación que los menores experimentan. Como Laura señaló, los maestros tienen un rol en la gestión de esos pequeños milagros cada día, que abren todo un mundo nuevo para cada uno de sus estudiantes. Tienen la inigualable oportunidad de generar las condiciones y el ambiente propicios para que los aprendizajes sucedan y para cultivar el asombro y la emoción asociados con ello. Por todo esto, es importante que jamás pierdan la alegría de ver la chispa en los ojos en sus alumnos cuando aprenden y que conserven la ilusión y fuerza necesarias para continuar preparándose y adquiriendo herramientas para seguir siendo "gestores de milagros".

El miércoles y el jueves de la semana pasada tuve el privilegio de acompañar a autoridades del Ministerio de Educación, a funcionarios de USAID, a colaboradores de la UVG y a personeros del Programa "Leer y Aprender" en dos ceremonias de graduación de una "Especialización en Lectoescritura en Ambientes Bilingües e Interculturales". 53 maestros de San Marcos, 85 de Huehuetenango, 71 de Quetzaltenango, 122 de Quiche y 113 de Totonicapán completaron este diplomado que los ha preparado para afianzar su comprensión acerca del desarrollo de las competencias de lectoescritura inicial, impulsar nuevas estrategias de aula y lograr que los procesos respondan mejor al contexto sociocultural de las comunidades educativas a las que pertenecen. Vale la pena resaltar la calidad del programa, así como lo novedoso de la intervención. Se empleó una metodología que combinó horas presenciales, con el uso de tecnología para el seguimiento a distancia, círculos de estudio y comunidades de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico de tutores en el aula. Se trató de ceremonias de graduación muy solemnes, como sucede en aquellos casos en que las personas valoran a fondo el acceso a la educación. Los graduandos junto a sus familiares y amigos festejaron con orgullo el haber completado este ciclo, de gran beneficio personal, así como para sus alumnos. Quienes completaron el diplomado recibirán créditos universitarios para abonar a un profesorado. Rosalina Vásquez, quien labora en la Escuela Oficial Urbana para Niñas de San Martín Sacatepéquez, Quetzaltenango, compartió que la experiencia inculcó a los participantes el amor a la profesión, la pasión por su identidad y la valoración de la riqueza cultural que cada uno posee. Concluyó que fue un proceso gratificante, que les introdujo a nuevos conceptos, métodos, técnicas y estrategias que facilitarán el aprendizaje de sus estudiantes. Finalmente, exhortó a sus compañeros a aplicar lo aprendido. El Diplomado aportó a las escuelas del Altiplano a 444 agentes de cambio más, maestros ingeniosos y comprometidos que ayudarán a fortalecer la calidad de la educación y a que esta se constituya en un efectivo motor de desarrollo. ¡Enhorabuena por este logro tan importante!

10/2/2017



Alianzas que dan Frutos

Trabajando juntos lograremos mejores resultados.

El sábado se realizó la graduación del Campus Sur de la Universidad del Valle de Guatemala en Santa Lucía Cotzumalguapa. En la fértil tierra donde se ubica el campus se han cultivado diversas iniciativas académicas por más de dos décadas, en respuesta a las necesidades de la región. En esta ocasión se festejó la graduación de 109 nuevos profesionales, entre ellos profesores de educación primaria, maestros especializados en problemas de aprendizaje, licenciados en educación, profesores de inglés, de matemática y de computación, ingenieros en tecnología industrial y en la parte agrícola y pecuaria, técnicos en administración de empresas, en informática, en mecatrónica y en producción agrícola de exportación, así como egresados de la maestría en producción y gestión avícola y pecuaria. Este importante aporte es producto de la alianza entre la UVG y la agroindustria azucarera a principios de la década de los ´90s, a la cual se han ido sumando otros socios que han creído en el proyecto. La tierra fue donada por la familia Campollo y buena parte de la infraestructura ha sido desarrollada con el respaldo de la Asociación de Azucareros de Guatemala. Se ha contado con un fondo importante de becas del Grupo Pantaleón y se ha capacitado a miles de maestros de escuelas oficiales con el apoyo sostenido de Fundazúcar desde 1997. Ha sido un exitoso esfuerzo, coordinado con los ingenios y el sector privado de la zona.

El orador invitado en la ceremonia de graduación fue Julio Herrera, todo un referente del liderazgo empresarial del país y de la región. Sus obras y sus actuaciones ilustran lo que significa promover una cultura de negocios basada en principios éticos y el cumplimiento de las leyes para el bienestar general y para el desarrollo sostenible del país. Ha sido un firme creyente en la responsabilidad social de las empresas, habiendo promovido la inversión en múltiples programas de salud, educación y medio ambiente. Nació en Francia y se formó en universidades muy prestigiosas del extranjero, recorrido que su acento aun delata. Se trasladó a nuestro país para sumarse al equipo de Pantaleón hasta convertirla en una de las corporaciones más exitosas del continente, hoy día la principal empresa azucarera de América Latina, con presencia en México, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Brasil y Chile. Pese a sus logros, Julio es una persona sencilla y reservada, que muy rara vez pierde la compostura. Siempre ha guardado un perfil bajo, apartado de todo afán de protagonismo. Quienes le conocen valoran su ética intachable y su firmeza en que siempre hay que hacer lo correcto, indistintamente de que eso conlleve escoger la ruta más difícil. Le describen como alguien visionario, que se enfoca siempre en el largo plazo. El enfrenta el cambio con entusiasmo, motivando a quienes les rodean a abrazar las nuevas ideas y proyectos. Hace algún tiempo, cuando sintió que había llegado el momento justo, Julio sorprendió a todos con su madurez y sabiduría, promoviendo el cambio de liderazgo generacional en la organización y apoyando como mentor a los que vienen tomando más responsabilidad en el grupo. Aun estos procesos duros de encarar dan fe de su entereza. Es un hombre de pocas palabras, pero cuando se anima a expresarse todos guardan silencio para escuchar lo que tiene que decir, pues habla sólo lo necesario, pero siempre con contenido relevante. Además, admiran su gran sensibilidad social. El reconocido hombre de negocios se dirige al presidente de un país y al conserje de una empresa con la misma cortesía y respeto, derivado de su firme convicción en la igualdad y dignidad de las personas. Es alguien de valores sólidos, solidario y modesto, que ha modelado el trato digno que merecen los trabajadores de campo, lo cual ha sido emulado por otras empresas e industrias.

Julio exhortó a los graduandos a asumir con entusiasmo la próxima etapa de sus vidas. Les recordó que ellos tienen la oportunidad de crecer, tener impacto en lo que deciden hacer y ser líderes del cambio – ahí en Santa Lucía Cotzumalguapa, su tierra natal, o en cualquier otra parte-, pues todos contamos con ellos para el futuro. Les compartió una frase de José Mujica, ex-Presidente de Uruguay, quien insistía en que “Un pueblo educado tiene las mejores opciones en la vida y es muy difícil que lo engañen los corruptos y mentirosos”. Insistió en que Guatemala necesita de sus hijos mejor educados para progresar. Les compartió que el acceso a una buena educación le dio la oportunidad de ver más allá de lo evidente, aprender algo nuevo cada día, querer leer mucho, conocer gente y escoger bien a sus amigos. Finalmente, les instó a que siempre piensen en el largo plazo, actúen con ética y tomen la responsabilidad de sus acciones.

31/3/2017

Héctor Adolfo Centeno Bolaños

Partió un ciudadano notable.

El primer día del año partió Héctor Centeno, Rector Emérito de la Universidad del Valle de Guatemala. El fue un distinguido académico, cuyas acciones y obras son un testimonio de su compromiso permanente con la construcción de una mejor sociedad. Aunque sus últimos años fueron marcados por una prolongada enfermedad, Héctor mantuvo un espíritu inquebrantable, ideando e impulsando hasta su último suspiro nuevos proyectos de beneficio para nuestro país. Siempre fundamentó sus actuaciones en el bien común. El fue un ciudadano ilustre, que dedicó su vida a forjar una Guatemala mejor. Sus distintas facetas, como esposo, padre y abuelo, como educador, como empresario, como ingeniero y como líder de servicio coinciden en reflejar a un hombre de bien. Siempre estuvo dispuesto a sumarse a obras que a su juicio contribuirían a fortalecer la democracia y mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos. Las Universidades de San Carlos y del Valle de Guatemala, la Comisión de Acompañamiento de los Acuerdos de Paz, Defensores de la Naturaleza, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Reverdecer Guatemala y la Escuela de Gobierno, entre muchas otras organizaciones e iniciativas, fueron honradas al haber contado con su trabajo y visión. Sus aportes en los campos de la ciencia, el ambiente y la educación fueron numerosos. Una parte medular de su legado se encuentra en la UVG, institución que dirigió de 1992 al 2001. Como miembro de la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala y como Rector ayudó a abrir sus puertas a otras entidades y a nuevas ideas, estableciendo alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para contribuir a la solución de los problemas del país. También respaldó la apertura de sedes universitarias en la costa sur y el altiplano, proyectando su labor al interior del país.

Héctor Centeno creía firmemente en el poder transformador de la educación, por lo que encabezó muchos esfuerzos para que jóvenes talentosos tuvieran acceso a una educación de excelencia. Siempre afirmaba que no debíamos preocuparnos de los recursos, pues si las ideas eran buenas, estas vendrían con el pan bajo el brazo. Su ejemplo perdurará en nuestra comunidad, como un recordatorio constante de que es posible imaginar una Guatemala mejor y materializar esos sueños. Seguiremos sus huellas, confiando al igual que él, que es posible enfrentar los problemas y los obstáculos para lograr un desarrollo sostenible, respetuoso de nuestro patrimonio natural y cultural, que brinde mejores condiciones de vida tanto paras generaciones actuales como para las futuras.

En medio de las emociones que se viven en momentos como este, celebramos su vida y expresamos nuestro cariño a su esposa Marta, a sus hijos y nietos, reiterándoles nuestro permanente agradecimiento por haberle apoyado y permitirle dedicar una parte tan significativa de su tiempo al servicio de Guatemala y de la UVG. Nuestros pensamientos y oraciones están con ellos.

8/1/2016

En honor al doctor Jorge Antillón-Matta

Persona con un agudo sentido del humor y con un don de gentes especial.

El doctor Jorge Ramiro Antillón-Matta es uno de los académicos más prominentes del país. Es miembro fundador de la Sociedad Centroamericana y del Caribe de Física y de la Asociación Guatemalteca de Física, entre otras entidades. Ha sido un gran colaborador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Consejo de la Enseñanza Privada Superior, que presidió en dos oportunidades. Pero sobre todo, ha sido un maestro de corazón.

El doctor Antillón ha sobresalido especialmente por su brillante carrera en la Universidad del Valle de Guatemala (UVG), a la que ha estado vinculado desde 1967. Fue director de diversos departamentos, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Director de Estudios, Vicerrector y Miembro del Consejo Directivo. Además, nunca se ha desvinculado de la docencia, habiendo incidido significativamente en la formación de varias generaciones de estudiantes universitarios.

Quienes lo conocemos, hemos sido impactados por su liderazgo, por su determinación y por su inmensa capacidad analítica. Es natural esperar que trate de traducir cualquier situación en una fórmula matemática y ver cómo le brillan los ojos al arrancar la búsqueda de la solución de un problema. He disfrutado verlo preparar apasionadamente sus clases e involucrarse de cerca con aquellos estudiantes inquietos, que buscan aprender más. Bajo la figura del exigente profesor de Física y del académico riguroso, se encuentra una persona con un agudo sentido del humor y con un don de gentes especial, dispuesto a tender la mano a quien lo requiera.

Los últimos cuatro años he tenido la buena fortuna de trabajar de cerca con el doctor Antillón, habiendo sido testigo de su entrega, lealtad y amor por la UVG, a la cual ha dedicado los mejores años de su vida. Este año Jorge deja la institución, dando cierre a un ciclo natural en la vida de todos los profesionales. Aunque el desprendimiento es difícil, se retira para dedicarse a la investigación, a la docencia y sobre todo, a regalar más tiempo a Miriam, su esposa, y a sus hijos y nietos. Parte con mil proyectos bajo el brazo; pasar más tiempo en su casa de campo, practicar motocross y terminar de escribir su próximo libro. Sale con la nostalgia de dejar momentáneamente a su entrañable universidad, pero con la ilusión de alcanzar otras metas y con la frescura que traen las nuevas ideas.

Nos deja con un vacío muy difícil de llenar. María Luisa de Boehm, su discípula y sucesora en la Vicerrectoría de la UVG, los demás miembros de nuestra comunidad y yo, en lo particular, le deseamos muchos parabienes.

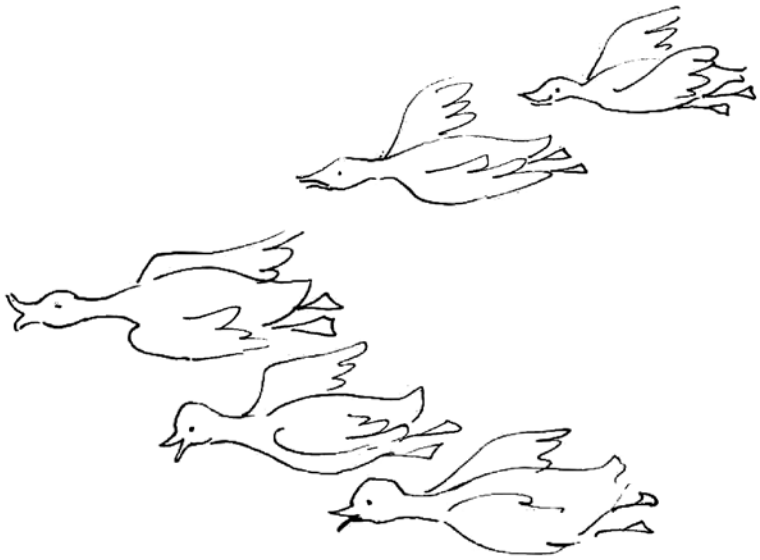
2/12/2004

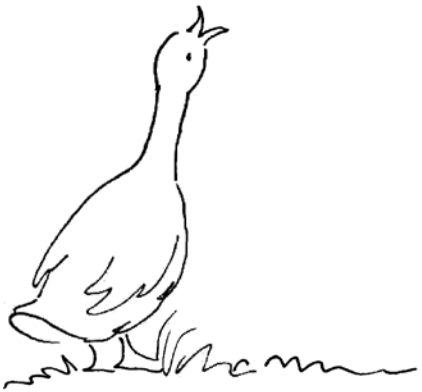
Juan Niemann Enge
Un caballero de servicio.

Su peculiar acento, porte alemán, serenidad, cortesía, consideración hacia los demás, atención al último detalle, amabilidad en el trato, solidaridad, aparente calma y sonrisa constante son parte de las características que le distinguen. No es raro verlo con un puro en la boca. Hace buena cara en momentos de tranquilidad y aun mejor cara en épocas difíciles. No es alguien a quien los problemas amilanen. Nunca le he visto fuera de lugar. Quienes le conocen notan cuando algo le enfada o incomoda, pues su rostro se tiñe de rojo. Atrás de esa persona conciliadora y cordial, se encuentra un hombre de familia y fiel amigo, así como un exitoso y polifacético profesional. Junto a Regina, su esposa, son cálidos anfitriones, sintiéndose uno siempre bienvenido en su hogar. Las pocas veces que aborda asuntos personales saca a relucir la templanza y ejemplo de su papá. Aunque, al igual que muchos otros guatemaltecos, enfrentó los azotes del conflicto armado interno, no hay rastro alguno de amargura o resentimiento en su alma. Siempre está cargado de proyectos. Esto no es algo sencillo de sobrellevar, pues asume un control estrecho en sus empresas. Entre ocupaciones, viajes y responsabilidades derivadas del agitado mundo de negocios en que se desenvuelve, pareciera que su agenda no da cabida a nada más. Sin embargo, esto no es así.

Tuve la ocasión de conocerlo hace varios años. En ese entonces, él daba seguimiento al apoyo que una Fundación presta a un Instituto técnico del Ministerio de Educación. Luego, como directivo de la Fundación Educativa de Guatemala. Después apareció junto a otros grupos, mostrando otras facetas de voluntariado. Siempre apoya buenas causas: Scouts, Génesis Empresarial, Museo de Tecnología, Club Rotario y varias entidades más. He llegado a contar una docena de organizaciones a las cuales respalda. En todas asume las cosas como asunto propio, comprometiéndose de lleno en todo lo que hace y sacando tiempo de algún sitio. Según él mismo dice, busca devolver aquello que esta bella y noble tierra le ha dado. Sin embargo, más allá de estas buenas obras, he podido apreciar de cerca su liderazgo y vocación de servicio, gracias a su labor como miembro y expresidente de la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala. Ahí ha mostrado su profunda convicción en que la educación hace la diferencia en la vida de las personas. Por ello, trabaja con ahínco para que más jóvenes tengan oportunidad de educarse e integrarse a la sociedad como personas plenas y competentes. Muchas de las causas que apoya giran, precisamente, en torno a este cometido. Juanito es un destacado hombre de negocios, un amigo entrañable y un ciudadano ejemplar.

6/6/2014



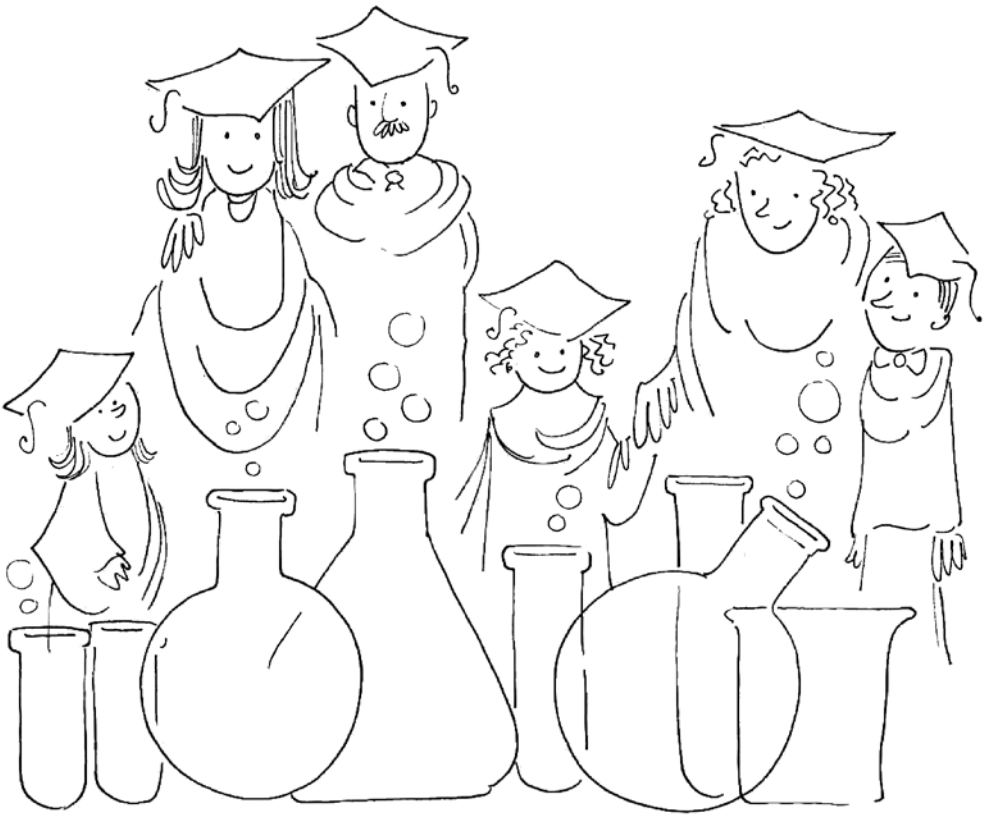


Tradición y Cambio
Ciclos de vida.

Esta semana la comunidad de la Universidad del Valle de Guatemala despidió con tristeza a José Daniel Contreras Reinoso y a Gloria Julia Aguilar Pérez, dos de sus bastiones académicos, quienes expiraron con pocas horas de diferencia. Estos profesionales de altos quilates colaboraron por varias décadas en la universidad. Su labor en la Secretaría, en la Facultad de Ciencias Sociales, en el Instituto de Investigaciones y en la Facultad de Educación nos dejó aportes invaluables. Su visión y liderazgo fueron clave para el desarrollo institucional. Además, sus contribuciones en sus respectivos campos de especialidad fueron múltiples. La historia se benefició ampliamente de los estudios de Daniel Contreras, una persona recordada siempre con aprecio por su amplio conocimiento y por su buen talante. Por su lado, Gloria Aguilar fue pionera en programas de formación docente y en temas vinculados a población y medio ambiente, habiendo logrado poner el reflector sobre la relevancia de la educación para el progreso del país. La vocación docente de estos ciudadanos distinguidos, su mística de trabajo, integridad, amor por Guatemala y enormes expectativas sobre lo que la UVG podría lograr marcó la cancha de una manera profunda. Aunque ambos se retiraron hace ya varios años, su legado aún se hace sentir en la casa de estudios. Sin duda, hay personas que, como ellos, han permitido generar una cultura de excelencia y de servicio, que inspira a otros a enfrentar los cambios, a dar lo mejor de sí mismos y plantearse metas altas, que les lleve a alcanzar su pleno potencial. Su memoria prevalecerá siempre con nosotros.

Coincidentemente, ayer fue la última clase de un módulo que doy en la maestría en liderazgo y coaching educativos en la UVG. Durante la evolución del módulo recibimos a varios decanos, directores e investigadores. La experiencia permitió a los participantes escuchar a estos líderes exponer de viva voz algunos de sus objetivos, logros y desafíos, habiendo compartido con el grupo parte del esfuerzo que realizan para contribuir al desarrollo nacional y a la solución de problemas del país. Su participación evidenció que la fortaleza de las organizaciones deriva, en gran medida, de la capacidad, liderazgo, responsabilidad y buena voluntad de sus integrantes. El tema focal de la jornada final del módulo fue "tradición y cambio". Comenzamos yendo a unos de los laboratorios avanzados, en donde el director de las áreas de electrónica y mecatrónica presentó algunos de los innovadores trabajos de graduación que realizan sus estudiantes. Conversamos sobre el diseño y fabricación de un exoesqueleto robótico para apoyar a menores de 12 años a caminar, sobre bioingeniería para el diagnóstico y terapia en enfermedades crónicas de origen neurológico, acerca de nanoelectrónica, sobre el diseño del primer satélite guatemalteco y acerca de una silla de ruedas controlada por medio de señales electromiográficas. Fue una rápida inducción al mundo de la robótica y de la modernidad. También nos acompañaron en dicha visita otros tres jóvenes y talentosos profesionales, quienes se encargan en la UVG de asuntos de admisiones, innovación y tecnologías para el aprendizaje y de egresados. Su edad promedio no alcanza 35 años. Luego de una intensa media hora de contacto con estas "estrellas en ascenso" volvimos al salón de clase. Ahí nos esperaban cuatro de los colaboradores más antiguos de la entidad, personas que han dedicado los mejores años de su vida a la universidad. La vinculación de cada uno a la UVG supera con creces los 35 años. El conserje con más años de servicio, la directora de ayudas financieras, unas de las asistentes de rectoría y la directora administrativa explicaron con gran orgullo e identificación qué significa para ellos ser parte de la comunidad. Este encuentro con algunos de los colaboradores más nuevos, así como con algunos de los más veteranos, fue una forma de resaltar que las personas son nuestro principal capital. Por ello, se requiere un esfuerzo permanente para atraer, cultivar, motivar, desarrollar y retener al mejor talento. Asimismo, el ejercicio ilustró una dicotomía que todas las instituciones deben manejar. La tradición y la estabilidad dan la necesaria estructura y firmeza al terreno, mientras que la renovación y el cambio nos permiten avanzar y crecer. La vida nos enseña a asimilar la partida de miembros queridos del equipo y nos prepara para acoger a quienes habrán de traer perspectivas frescas y asumir los nuevos espacios. La clave de la sostenibilidad radica en guardar un equilibrio justo, que construya sobre lo actuado, pero que no nos inmovilice, de forma tal que logremos seguir teniendo impacto, incursionar en nuevas aguas o despegar cuando sea el momento.

21/4/2017



GEN UVG

Muchas historias. Muchos éxitos.

"Fue en esta universidad que nació en mi la fascinación por la ciencia. Con el tiempo ese sentimiento no hizo sino crecer y madurar, hasta convertirse en una pasión". Este es un mensaje de la Dra. Carolina Barillas Mury, investigadora de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América, al referirse a sus años de estudio en la Universidad del Valle de Guatemala. Su testimonio enmarca una noche de recuerdos, memorias, historias y alegrías que dieron vida a la primera reunión de egresados de la Universidad. Cerca de 200 graduados que estudiaron ahí entre 1966 y 1990 se reunieron en la Plaza Paiz Riera el pasado 29 de noviembre para celebrar los cincuenta años de fundación de la Universidad. Fue un reencuentro entre miembros de una gran familia. Para muchos fue impactante apreciar cómo ha evolucionado y crecido su universidad. Fue una velada muy emotiva, con muchas historias y muchos éxitos que contar.

Alejandro Pizzilo, ingeniero en alimentos, relató cómo su paso por la UVG marcó su vida. Además de haber interactuado con maestros excelentes, descubrió aspectos que no conocía sobre sí mismo, como su creatividad o su capacidad de resolver problemas de manera eficiente. Fue ahí también donde comenzó a cuestionarse sobre cuál sería su legado para Guatemala. María Eugenia Flores, matemática dedicada al campo de educación, y Roberto Gómez, gerente de tecnología en una empresa de seguros, se conocieron en la Del Valle y luego formaron un hogar. Para ellos ser egresados de la universidad es una gran responsabilidad, pues no sólo les motivó a trazarse metas ambiciosas, sino afianzó su deseo de aportar al país. Recientemente, festejaron la graduación de su hijo Mario Roberto de su Alma Mater, también como matemático, atestiguando en una segunda generación el poder transformador de la educación. Guillermo Álvarez, químico que labora en una importante empresa transnacional desde hace varios años, también compartió la alegría de haber visto a su hijo graduarse de la UVG como ingeniero industrial. Comenta que pertenecer a esta casa de estudios ha sido una gran bendición, que les ha abierto a los dos muchas puertas.

Adela Pineda y Francisco Flores, ingenieros en ciencias de la computación, resaltaron que la beca que recibieron tuvo un inmenso impacto en sus vidas. La formación recibida les ha permitido desarrollar una carrera profesional exitosa. Adela, por ejemplo, trabaja en el área de inteligencia de negocios en una importante corporación de la agroindustria azucarera. Ambos están comprometidos con retribuir de alguna forma los beneficios recibidos. Su caso es parecido al de muchos otros jóvenes que van hoy a la UVG, donde se apoya el talento y el trabajo arduo. En la actualidad más de la mitad de los estudiantes gozan de algún tipo de ayuda financiera. Sara García, Claudia Juárez, Silvia Rosal y Rebeca Girón, psicólogas y educadoras, compartieron no sólo la satisfacción de haber sido admitidas a una de las mejores entidades de educación superior de la región, sino el respaldo que les ha brindado haberse graduado de la misma, pues no sólo se trata del prestigio que tiene, sino de haber demostrado que cuentan con las competencias, actitudes y valores para un adecuado ejercicio profesional. Iván Pérez, ingeniero electrónico, planteó otra arista. Señaló que fue ahí donde aprendió la metodología para seguir aprendiendo, lo cual le ha permitido aprovechar las oportunidades que abre la ciencia. Por su parte, el bioquímico Luis Matheu exhortó a los demás egresados y a los actuales y futuros estudiantes Delvallerianos a pensar en el carácter innovador de la institución, la cual tomó el volante de la ciencia y la tecnología en Guatemala en 1966. Les instó a llevar la ciencia a sus ambientes de trabajo.

Hay muchas anécdotas más que surgieron en este encuentro. Los participantes coincidieron al afirmar que este es un sitio de conocimiento, innovación y aprendizaje, fundado sobre las premisas insoslayables de la ética, la excelencia académica y de que todos sus miembros estén llamados a contribuir al país. Los graduados de la Del Valle son su mejor tarjeta de presentación y su referencia más fidedigna. Este primer encuentro de graduados fue una plataforma perfecta para lucir los genes de la UVG. Si usted se graduó de dicha institución esté atento. En los próximos meses se convocará a las siguientes generaciones de egresados, que estudiaron ahí a partir de 1991, para celebrar con ellas que se ha aportado agentes de cambio, personas competentes, ingeniosas y comprometidas. Todos los graduados están llamados a involucrarse más y a respaldar a su Alma Mater a tener un impacto aún mayor.

9/12/2016

UVG
UVG
UVG

Árbol de Navidad

¡Somos parte de una familia!

Uno tras otro fueron colocando su adorno, elaborado con esmero para el árbol de navidad de la Plaza Paiz Riera. Cada grupo compartía un mensaje alusivo a la ocasión. El equipo de tesorería usó cartón para construir una caja fuerte, en cuya bóveda resguardó un nacimiento confeccionado por sus integrantes, como un recordatorio de la razón de ser de las fiestas. Otros misterios, fabricados con papel reciclado, partes de equipo de computación y otros materiales también hacían lo propio. Una estrella brillante "reflejaba la luz que irradia la institución". Un racimo de 12 focos morados, emulando las uvas que comemos la noche de Año Nuevo, deseaba a todos un futuro lleno de ideas. Una bomba de cristal, minuciosamente pintada a mano, lanzaba buenos augurios de los matemáticos para el 2015. Un muñeco ensamblado con piezas de plomería traía el mensaje de paz y armonía de uno de los equipos de mantenimiento. La ingeniosa copa invertida proclamaba el festejo de las bodas de oro de la universidad. Una corona integraba a los centros de investigación. El adorno en forma de cubilete representaba a los tecnólogos de alimentos. Figuras de parásitos encarnaban las enfermedades que el Centro de Estudios en Salud ha investigado por más de 30 años. Una microfilaria de *Onchocerca volvulus*, simbolizando a la oncocercosis, se llevaba las palmas, pues Guatemala está próxima a ser declarada libre de este mal, gracias al esfuerzo de varias entidades, incluida la Universidad del Valle de Guatemala. Así, cada unidad trajo algo para el arbolito. Faroles, muñecos de nieve, globos y paisajes navideños completaban la escena. Ese árbol en la plaza, con sus flamantes decoraciones, rinde tributo a una familia integrada, orgullosa de su identidad y de su trayectoria.

Una de las tradiciones de fin de año es la puesta del árbol de Navidad. El proceso despierta gran ilusión. Padres e hijos nos congregamos en la sala para decorarlo. Para algunos la tarea comienza cuando van a escoger el pinabete. Para otros, es cuestión de desempolvar las ramas del árbol artificial y armarlo. La rutina sigue con la puesta de las luces –y la consabida lucha con las series que han dejado de funcionar. Poco a poco salen a relucir las decoraciones, pequeños tesoros de la historia de nuestro hogar. Algunas nos recuerdan viajes y momentos memorables. Otras fueron elaboradas por nuestros seres queridos. También aparecen adornos glamorosos, que nos enamoraron a primera vista. De las cajas también emergen esos que nos hicieron ojo pache, pero que rebasaban nuestro presupuesto. Los visitamos varias veces hasta decidirnos a comprarlos, cuando salieron en oferta. La puesta del árbol despierta sentimientos únicos, que florecen en esta temporada. Nos hace vibrar, trae alegría a nuestros corazones y nos hace sentirnos parte de una familia.

5/12/2014

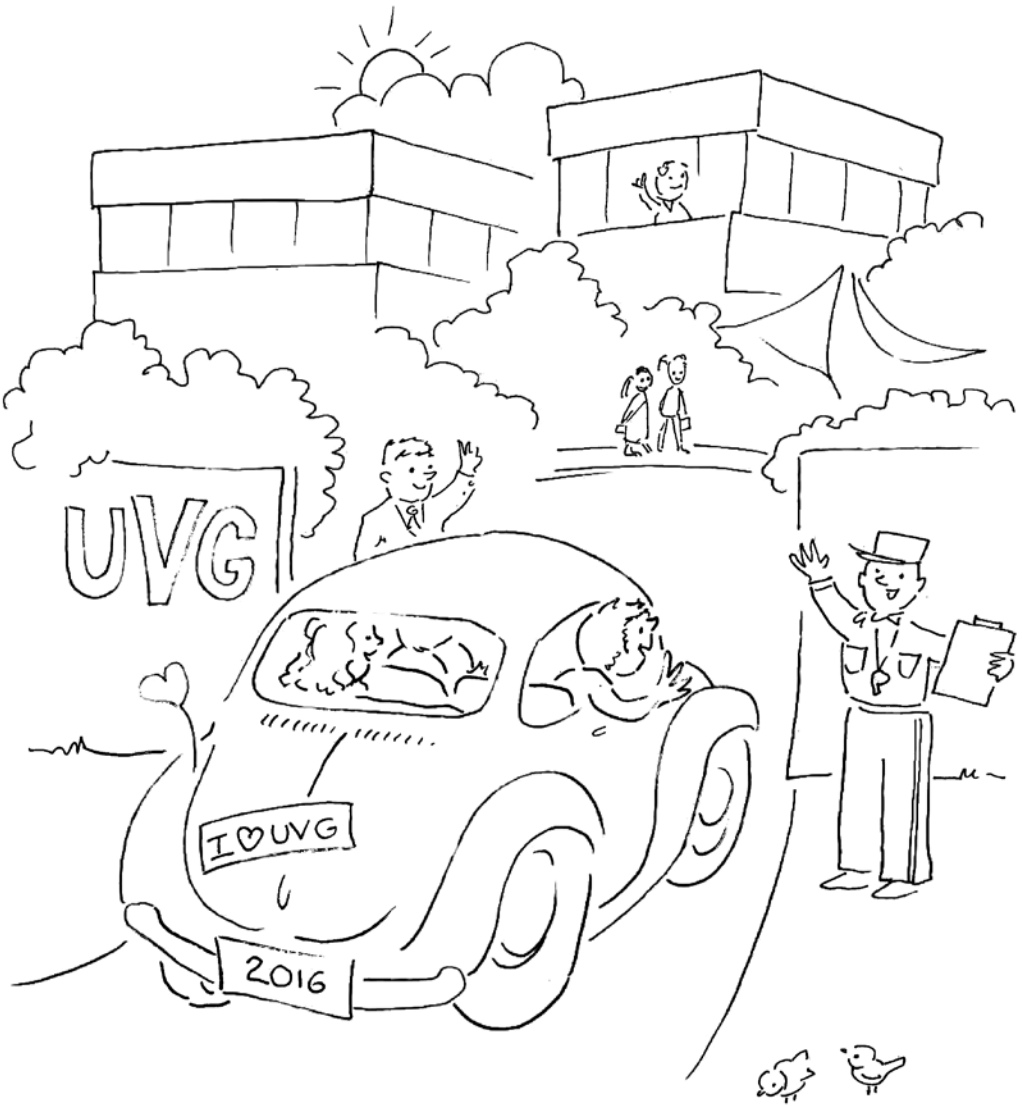
Halloween

¡Llego el momento de aceitar la escoba!

Habrán despertado con el gusanito de lo que les deparará este día. La ocasión genera expectativa e interés. Meses atrás comenzaron los preparativos. En años anteriores, el festejo vino acompañado de sombreros, escobas, calaveras, calderos, pócimas, letreros y otra parafernalia, propios de la fecha. Cuando se acerque la mitad de la mañana y mientras aun se estén distribuyendo los obsequios, un par de ellas no resistirá la incertidumbre y tomará el teléfono para preguntar por qué será que aun no han recibido nada o si por alguna razón no fueron tomadas en cuenta. Se han aglutinado con orgullo y entusiasmo en este grupo. Hacia el fin de la mañana comenzará el desfile hasta reunirse todas en el salón de la convocatoria, debidamente emperifolladas con los atuendos y aditamentos que corresponde. Constituye un grupo excepcional de mujeres profesionales, todas ellas dedicadas, identificadas con su lugar de trabajo, responsables, apasionadas con lo que hacen, tenaces, preparadas y comprometidas. La organización no sería la misma sin sus aportes y energía. Eso no implica que siempre sea fácil conciliar sus puntos de vista y temperamentos. No cabe duda que su prestancia y liderazgo, vienen a veces acompañadas de esa fuerza, carácter, y carga emocional, que puede confundirse de manera errónea con los atributos de aquellas que aceitarán su escoba esta noche, para dar un ventilado paseo por los cielos. Por todo ello, cada año, el 31 de octubre se convierte en un momento para celebrar su presencia en la entidad, darles (es)coba, exaltar sus hormonas, bromear juntos y compartir un momento de alegría y esparcimiento. Sus colegas hombres, en franca minoría, tendrán ocasión de festejarles su día. Luego, esa pasajera alegría se tornará en preocupación, mientras las vean abandonar el sitio y comenzar a planificar la revancha.

Las organizaciones desarrollan algunos espacios e hitos, que permite a sus integrantes afianzar su identidad y sentido de pertenencia. Este es uno de ellos. Algunos de esos momentos se derivan de tradiciones originarias del lugar. Otras fechas han sido importadas de otras latitudes. Tal es el caso del día de las brujas que, como antesala al Día de todos los Santos, ha contagiado a nuestra cultura. La conmemoración, que se tiñe de negro, naranja y morado, viene acompañada cada año de imágenes de hogueras, calabazas, disfraces, dulces, casas encantadas e historias de miedo. Sin embargo, más allá de la incorporación de esta festividad a nuestro calendario, en algunos casos, como el nuestro, el día nos permitirá romper la rutina y las barreras, acercarnos como colegas y amigos, recordar los atributos de algunas de las integrantes del equipo de trabajo y celebrar un año más de estar juntos. ¡Felicidades a ellas en su día!

31/10/2014


UVG
I♡UVG
2016

El mejor lugar para trabajar

UVG logra certificación.

Las organizaciones son un fiel reflejo de las personas que las integran y de la manera en que se relacionan entre sí y con otros. Aquellas instituciones que generan un ambiente en donde se valora a sus integrantes como seres humanos y se toma en consideración sus necesidades, intereses, planes y expectativas, pero que a la vez aseguran su identificación con la misión y visión de la organización y prestan atención al logro de las metas que se han trazado, alcanzan un mejor desempeño. Las empresas más efectivas son aquellas que tienen una clara idea de su razón de ser y, a la vez, consiguen un balance adecuado entre obtener resultados y cuidar a sus recursos humanos. Es por ello que es conveniente evaluar permanentemente el clima laboral y planificar acciones para fortalecer aquellas áreas que evidencien necesidad de mejora. Además, es preferible involucrar a evaluadores externos en esta tarea, pues su participación no sólo brinda más objetividad al examen, sino que trae a la mesa insumos valiosos, puntos de referencia e información sobre las mejores prácticas. Un monitoreo constante del ambiente de trabajo, acompañado de un buen plan de acción, permite dar sostenibilidad a aquellas cosas que funcionan bien y atender los puntos débiles que la evaluación haya identificado.

La credibilidad, el respeto, la imparcialidad, el orgullo y el compañerismo son elementos fundamentales para asegurar un clima laboral positivo, que contribuya no sólo a un mejor desempeño de las organizaciones y al logro de los objetivos que estas se han trazado, sino a la realización personal y profesional de sus colaboradores. A principios de marzo estuve en San José, Costa Rica, participando en representación de la Universidad del Valle de Guatemala en un evento organizado por el Instituto "The Great to Work" y la Revista Estrategia y Negocios. En dicha oportunidad, 175 empresas y organizaciones de Centroamérica y El Caribe fueron merecedoras del sello 2016 como los mejores lugares para trabajar en la región. Fue satisfactorio ver a varias empresas y organizaciones de Guatemala participar en el evento. Aquellas entidades que fueron certificadas por "The Great Place to Work" cumplieron con aprobar los porcentajes requeridos en una encuesta de clima y pasaron una auditoría de procesos, políticas, iniciativas y buenas prácticas enfocadas en su capital humano. Adicionalmente, la Universidad del Valle recibió un reconocimiento especial en el evento por ser la primera universidad de la región en recibir dicha certificación.

Varios me preguntaron qué había motivado que una universidad decidiera incursionar en un campo asociado comúnmente con el mundo empresarial. La respuesta es sencilla. Debemos aprender de lo bueno que otros realizan. Les expliqué que la UVG busca ofrecer un servicio de excelencia en docencia, investigación y extensión. Para lograrlo, es determinante contar con un ambiente de trabajo conducente al aprendizaje y al estudio, en donde todas las personas se sientan parte de una comunidad y trabajen en equipo para generar los resultados esperados. El entorno universitario es primordialmente humano. Por ello, es prioritario que todas las personas se sientan identificadas con la institución y compartan su *ethos*, sus valores y sus tradiciones. Buenas prácticas de gestión del talento humano contribuyen a clarificar la visión, a interiorizar la misión, a brindar a las personas las herramientas y condiciones para realizar su labor, a valorar a los demás y a generar un sentido de pertenencia y de trabajo en equipo, en donde el aporte de cada quien es fundamental para el logro de los objetivos. Las organizaciones están mejor cuando todos sus integrantes se sienten bien.

1/4/2016

DEL VALLE
GRUPO EDUCATIVO

Hasta siempre, Guayo

Despedimos a un gran amigo.

Conocí al Dr. Eduardo Portocarrero Herrera en el 2000. Cristián Rodríguez y él eran dos de los fiduciarios que se habían integrado más recientemente a la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala –FUVG-. Hacían una mancuerna de lujo. Estaban involucrados de corazón en la puesta en marcha del Colegio Americano del Sur y del Campus de la UVG en Santa Lucía Cotzumalguapa. Posteriormente, a partir del 2002, tuve la buena fortuna y el honor de trabajar aún más estrechamente con Guayo cuando asumió la presidencia de la FUVG, posición que ocupó por siete años. Puso especial esmero en estimular la sinergia entre el Colegio Americano de Guatemala, la UVG y los demás integrantes de nuestra organización. Él fue instrumental para acuñar el término "Grupo Educativo del Valle", pues anticipaba el impacto que podíamos tener si trabajábamos más unidos. Por ello, en más de una ocasión le hice la broma que éramos el "Grupo Educativo del Guayo". Bajo su liderazgo se consolidaron las sedes de la universidad en la Costa Sur y en el Altiplano, proyectos a los que él puso especial cariño y atención. Además, emprendimos importantes esfuerzos de expansión y construcción, iniciamos nuevos ciclos de planificación estratégica, establecimos el código de ética del grupo y se echó a andar la unidad de gestión de riesgos. Siempre me impresionaron su dedicación, gran capacidad de trabajo, discreción, compromiso, perseverancia, estructura y organización, entusiasmo y don de gentes. Era de pocas palabras, pero de acciones contundentes. Persona sencilla, serena, sin alardes y sin pretensiones, metódica, confiable y optimista, que guardaba la calma y que, con una sonrisa, tendía puentes entre personas y entidades. Debíamos llegar debidamente preparados a las reuniones, pues aparte de invertir tiempo en las múltiples sesiones de juntas directivas y comités, él había hecho la tarea y leído con detenimiento todos los documentos. Insistía en la importancia de medir el desempeño para mejorar, lo que nos motivó a cambiar muchas dinámicas. Durante su presidencia "cursamos juntos su MBA": yo le bromeaba que no siguiera estudiando tanto, pues cada semana nos traía un nuevo reto, ya que interiorizaba lo que aprendía y lo ponía en práctica.

Guayo encontraba tiempo para combinar con eficiencia e integridad sus actividades familiares y empresariales, la agricultura y el trabajo de campo que tanto disfrutaba y el servicio en distintas organizaciones. Sus últimos años fueron exigentes y le expusieron a una prolongada enfermedad, que enfrentó con la misma determinación y reserva con que asumía todos sus asuntos privados. Fue un tipazo que encontró su complemento ideal y su fuente de inspiración en Lily, su esposa, quien lo hizo tremendamente feliz y le apoyó en todo lo que emprendió. Siempre le agradeceremos a ella y a sus hijos por todo el tiempo que nos lo prestaron para dedicarse a nuestro Grupo Educativo. Me viene a la mente una conversación que sostuve con Guayo años atrás. Me contó que siendo apenas un niño, perdió a su mamá en Navidad, situación que marcó su vida. El recordaba con especial afecto que ella tenía cajoncitos donde guardaba recursos para destinar a las múltiples obras y organizaciones que respaldaba. Creo que de ese ejemplo emanaron su solidaridad y enorme generosidad. Hoy, que lloramos su partida, celebramos su vida y agradecemos a Dios haberlo puesto en nuestro camino. En estas Pascuas de Navidad cobran especial significado nuestros seres queridos. Despedimos a un hombre de familia amoroso, un empresario íntegro, un firme creyente en el poder de la educación y un fiduciario visionario. Su legado perdurará por siempre en las generaciones de estudiantes beneficiados del trabajo arduo, generoso y desinteresado de nuestro querido Guayo, un guatemalteco ejemplar.

21/12/2018

EDUCACIÓN PARA TODOS

Mujeres Líderes

Su contribución es fundamental para Guatemala.

Existe mucha discusión sobre la relevancia de la participación de la mujer. En nuestro Continente prevalece una cultura de discriminación, que ocasiona que las mujeres tengan menos acceso a oportunidades. Dada esta situación, las elecciones de las Presidentas Bachelet y Fernández de Kirchner y la campaña electoral de Hillary Clinton han enfocado la lupa en el tema y han despertado gran interés.

Guatemala no es ajena a esta inquietud. El fin del Gobierno anterior y el inicio del actual dieron lugar a una reflexión sobre la conveniencia de que más mujeres ocuparan cargos de autoridad. De hecho, la transición desencadenó un reclamo sobre su limitada participación en el Gabinete. Considero que las posiciones clave en las organizaciones deberían ser ocupadas por los mejores profesionales, indistintamente de su procedencia o sexo, y que deberían ser nombradas aquellas personas que contaran con las mejores credenciales y que gozaran del mayor prestigio y reconocimiento. Por ello, preferiría no abogar por el uso de cuotas para corregir una situación de inequidad. Sin embargo, a pesar de esta convicción, comprendo que a veces ello constituye la única manera de provocar el balance esperado. Aun así, no pierdo la fe en nuestra capacidad para reconocer y respetar la igualdad entre los seres humanos.

En lo personal, he ocupado distintos puestos de trabajo junto a mujeres. En algunos casos, me ha correspondido estar al frente y en otros momentos ser el segundo a bordo. En ambas ocasiones, la experiencia ha afianzado mi confianza en su talento y capacidad y ha sido para mi motivo de aprendizaje y crecimiento. A manera de ilustración, tuve la oportunidad de colaborar en el Ministerio de Educación junto a Arabella Castro Quiñones, en la administración del Presidente Arzú. Formar parte de un equipo de trabajo con ella fue una experiencia edificante. Adicionalmente, más allá de compartir grandes desafíos, se convirtió en una persona cercana a mi familia y en una amiga entrañable de mi esposa e hijos. Puedo dar fe de su preparación, integridad, tenacidad y honorabilidad. Ella es una profesional intachable, comprometida firmemente con nuestro país. Dirigentes así llevan luz a las instituciones y son verdaderos servidores públicos. Ello se refleja en su paso por el MINEDUC y por el Registro General de la Propiedad. Nuestra nación necesita más líderes como Arabella, con su visión, capacidad de trabajo, firmeza de carácter y valores. ¡Ojalá que personas con estas cualidades sigan siendo invitadas a dirigir las instituciones del Estado! Guatemala lo necesita con urgencia.

22/2/2008

Título
Universitario
de
Profesora en
Educación Primaria
María García
Guatemala, 2015

Mejores maestros

País avanza en el tema.

Pocos temas cobraron tanta notoriedad en los últimos años, como la propuesta de la mesa técnica de formación inicial docente, que recomendó trasladar la preparación de los docentes de primaria al nivel superior. A pesar de la resistencia de algunos, las autoridades de educación refrendaron el planteamiento de esta mesa multisectorial, que trabajó por tres años, entre el 2009 y el 2012.

Es de reconocer la tenacidad y valentía de la Ministra Cynthia del Águila y de su equipo al hacer frente a este tema pendiente, largamente discutido en el país, y darle cierre, a pesar de no haberse gestado en su administración. Luego de superar los obstáculos encontrados, el MINEDUC estableció, a partir de este año, la creación del bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación y tendió puentes con las universidades para viabilizar el cambio. Con ello, los futuros docentes se graduarán como bachilleres y luego irán a la universidad hasta graduarse como profesores de primaria. Esto es congruente con lo que sucede en la mayoría de naciones del mundo, en donde los maestros cuentan con formación terciaria.

Esta reforma también es alimentada por los hallazgos de investigación, pues diversos estudios demuestran que la variable de la escuela que más incide en su efectividad es la calidad del maestro.

Este martes el MINEDUC firmó un convenio con la Universidad de San Carlos de Guatemala, para posibilitar que aquellos estudiantes que egresen del bachillerato en educación en el 2014, interesados en ir a dicha casa de estudios, puedan continuar su formación como profesores de primaria en la misma. Varias universidades privadas, que han ofrecido programas afines desde hace varios años, también manifestaron meses atrás a la Ministra su disposición a colaborar y coordinar acciones.

El convenio firmado con la USAC, así como la voluntad expresada por las universidades privadas a sumarse al esfuerzo, logrará dar vida a esta política de Estado, que fortalecerá la calidad de la educación desde sus propios cimientos. La relevancia de dar continuidad a esta estrategia también fue reafirmada ayer en la valiosa reflexión generada en el Foro Nacional de ENADE, en donde se enfatizó la urgente necesidad de contar con docentes bien preparados y competentes.

Ahora es de esperar que los partidos políticos y los miembros del Organismo Legislativo impulsen con energía este cambio medular para la mejora de la educación nacional, de la misma forma en que lo han asumido con responsabilidad el gobierno central, el gremio magisterial, el sector privado y la academia.

11/10/2013

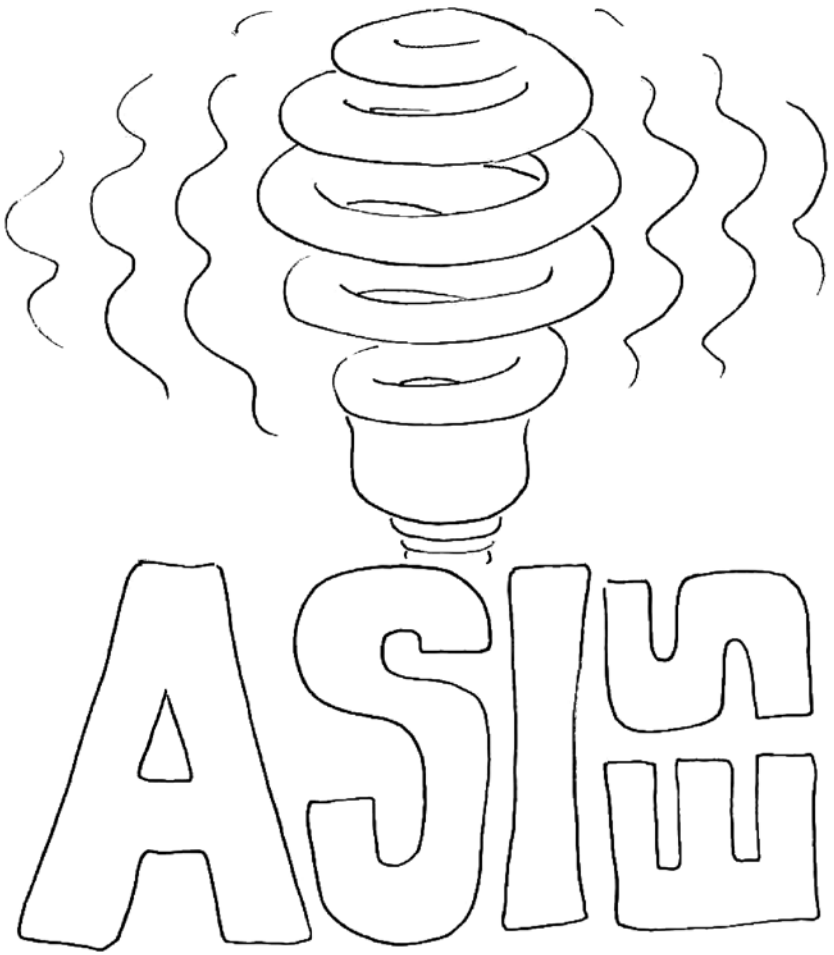
“Caja de Sorpresas”

Llegan libros a todas las escuelas del país.

Pocos minutos antes de las ocho de la mañana. La plaza central de Nahualá lucía más ajetreada que de costumbre. Un grupo de alumnos correteaba en el parque, en tanto daba inicio la ceremonia. Frente a la municipalidad, un camión blanco era foco de atención. Junto al vehículo estaban autoridades educativas y unos cuarenta maestros del municipio, listos para ayudar a descargarlo. Ante la expectativa de todos, por fin se abrió la compuerta para mostrar el contenido del camión: pilas y pilas de cajas plásticas amarillas, rojas, anaranjadas, verdes y azules. Como diligentes hormigas, los maestros fueron cargando de una en una las 323 pesadas cajas, debidamente rotuladas, para llevarlas al centro de acopio, ubicado en la supervisión educativa. Las cajas contenían diversos títulos seleccionados con esmero por el Ministerio de Educación para las bibliotecas de aula de todas las escuelas del municipio. La algarabía estaba más que justificada. Bastaba ver los rostros iluminados de niños y adultos. Cuatro cajas fueron llevadas a la plaza, para ser entregadas simbólicamente a la directora de la escuela urbana. Cuando se destapó la primera caja, los niños y niñas se abalanzaron sobre los libros. Era palpable su interés. La foto de todos ellos, alzando los libros en señal de júbilo fue muy elocuente. Pero más fue la imagen del niño que no resistió a que se terminara de tomar la foto para comenzar a hojear el libro en sus manos, La Niña y la Anguila y luego comentarlo con entusiasmo con su vecino. También fue emotivo ver a los pequeños ayudar a su maestro a portar la caja de libros para su escuela. Era una procesión impactante.

No cabe duda que seleccionar cientos de títulos, adquirirlos y ordenarlos para ser incluidos en una de esas cajas de color enviada para una escuela en particular habrá sido una tarea titánica. Sin embargo, como bien señaló el profesor Manuel de Jesús Tahay, alcalde de Nahualá, el trabajo apenas comienza, pues ahora toca a todos lograr que los libros sean leídos y disfrutados en todas las comunidades educativas, como un insumo de gran valor para el aprendizaje. Ese mismo día la historia de festejo se replicó en varios sitios. 1,557 cajas de sorpresas llegaron a todos los municipios de Sololá. En los próximos días habrán llegado a la totalidad del territorio nacional. Con ello, el Programa Nacional de Lectura nació con libros, con ilusión, con pensamiento, con fuerza y con un corazón robusto. ¡Enhorabuena por ello!

22/2/2013


ASIA

Aniversario de Asies

Treinta años de valiosos aportes a Guatemala.

En el mundo moderno muchas cosas son pasajeras, pasan fugazmente y se desvanecen. Sin embargo, para nuestra buena fortuna, hay otras que sí logran perdurar. Este último es el caso de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (**www.asies.org.gt**), que la próxima semana festejará tres décadas de existencia. Es casi natural verle aparecer en escena cada vez que se debaten temas de interés nacional. En estos 30 años de vida, sus aportes a la educación, al ordenamiento jurídico, al análisis económico, a la paz, al medio ambiente y, en general, al fortalecimiento del Estado de Derecho han sido múltiples. Desde su constitución, ASIES se ha caracterizado por ser una entidad pluralista, inspirada en el respeto a la dignidad humana y la participación social y comprometida con la reflexión, análisis e investigación científica de la realidad nacional. Sus integrantes comparten el propósito de establecer una democracia basada en la justicia, la libertad, la paz y la solidaridad.

Aunque la aparición pública y aportes de sus miembros son diversos, deseo resaltar la figura de dos de los más emblemáticos: Arnoldo Kuestermann y Raquel Zelaya. El primero, miembro fundador de ASIES, ha sido un elemento aglutinador y una figura clave en la agrupación. Se ha caracterizado por ser emprendedor y visionario, convencido de que todos los guatemaltecos merecen mejores oportunidades. La segunda es una mujer ejemplar, quien ha fungido como Secretaria Ejecutiva de ASIES por varios años, habiendo sido una magnífica carta de presentación de la organización. Han sido firmes creyentes de que si trabajamos juntos, con temple, tolerancia y tesón, teniendo siempre presente el bien común, podemos contribuir a mejorar la calidad de vida de la población. Asimismo, han provisto al grupo de dirección, sinergia, liderazgo, civismo y responsabilidad social. Acompañando los pasos de estos distinguidos ciudadanos, hoy sigue sobresaliendo en las filas de la asociación la presencia de Carlos Escobar Armas, Carmen María Gutiérrez de Colmenares y Lizardo Sosa, connotados profesionales que también han presidido su junta directiva.

Gracias al trabajo de muchas personas y colaboradores, ASIES es un respetado centro de pensamiento, reconocido no sólo por los resultados de sus investigaciones, sino por ser un punto de convergencia para discutir los problemas del país, desde el cual se propician alianzas interinstitucionales e intersectoriales. Cada año se espera con gran expectativa la realización de su seminario nacional sobre la realidad nacional, entre otros eventos y talleres, así como son bien recibidas sus publicaciones periódicas. ASIES se ha consolidado así como un importante foro para impulsar el desarrollo nacional. Por ello, confiamos que continuará trabajando muchos años para el beneficio de Guatemala. ¡Felicidades!

6/11/2009

Plataforma idónea para un pacto por la Educación

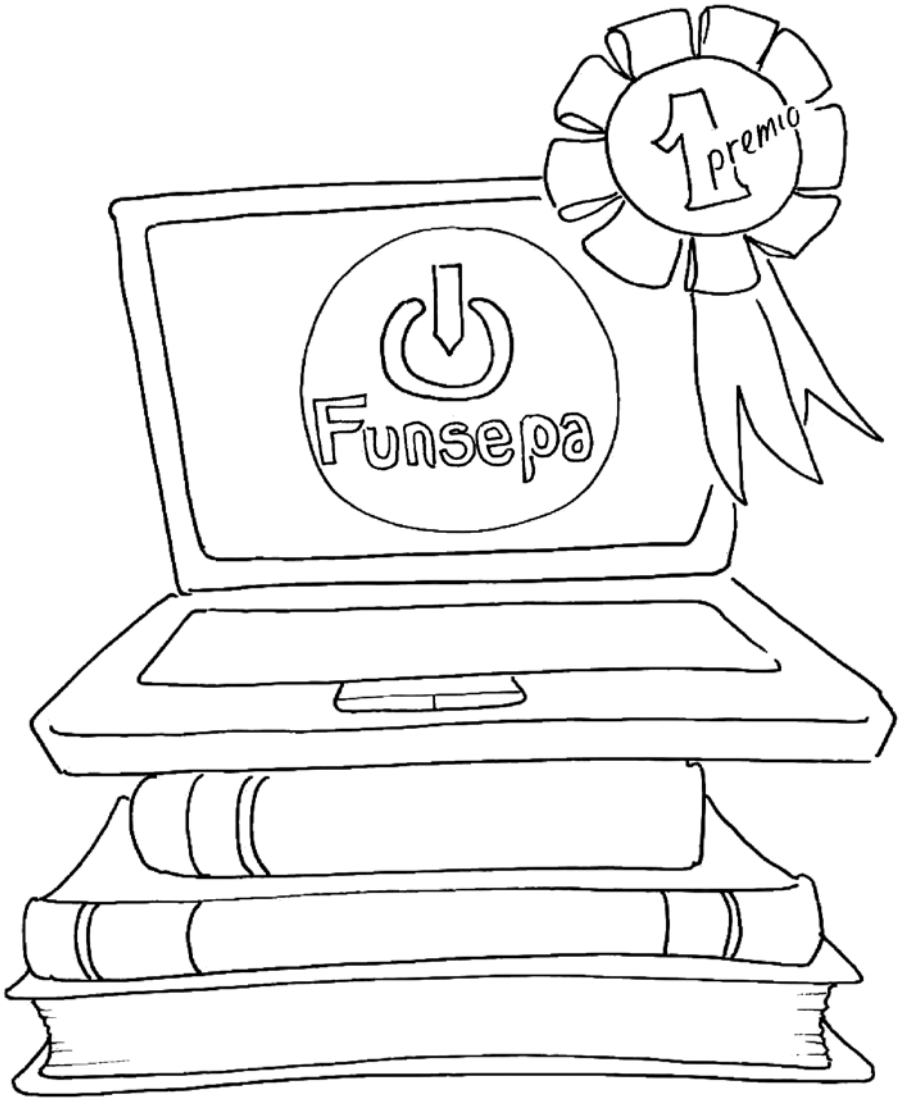
Gran Campaña Nacional por la Educación.

Aún recuerdo la visita de Arnoldo Kuestermann y de Carlos Escobar Armas en 1999 para compartir conmigo y con otros miembros del Ministerio de Educación acerca de ambicioso proyecto liderado por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES, el cual denominaría ña "Gran Campaña Nacional por la Educación". Buscaba elevar el perfil del tema y movilizar un mayor respaldo público al mismo. Los impulsores de la iniciativa creerían firmemente que la ampliación de cobertura, la pertinencia y el fortalecimiento de la calidad de la educación eran determinantes para el desarrollo de Guatemala. También reconocían que, para lograr los resultados esperados, era necesario modernizar los sistemas y hacer una reingeniería de la anquilosada brurocracia existente para propiciar una gestión descentralizada, más participativa y eficiente. Los impulsadores del proyecto se rebelaban ante el hecho de que nuestro país se encontrase entre las naciones que menos recursos destinaban a la educación de sus habitantes. Consecuentemente, su propuesta era clara: debíamos aumentar la inversión pública en este campo, hasta alcanzar, al menos, el promediode lo que los demás países de América Latina asignaban. El esfuerzo implicaría duplicar el porcentaje del producto interno bruto dedicado a educación. Identificado por un logo que emulaba una huella digital, la Gran Campaña proponía recabar miles de firmas para exigir al Congreso de la República que a partir del presupuesto para el año 2000 se asignaran más recursos para educación. Finalmente, los visitantes alertaron que, si bien se pelearía para que la asignación presupuestaria al sector creciera, no se daría un respaldo irrestricto al Ministerio de Educación. No se trataba de un cheque en blanco. El movimiento no solo solicitaría un mayor presupuesto, sino que realizaría auditorías sociales para velar por el buen aprovechamiento de los recursos, de forma tal que la creciente inversión se viera reflejada en mejores condiciones en las escuelas e institutos y en un adecuado respaldo a la labor docente, para beneficio de los niños y jóvenes. Así surgió un esfuerzo colectivo de la sociedad guatemalteca en pro de la educación nacional.

Fuimos testigos de la forma en que esta visión se fue materializando y generando adeptos. Las personas respaldaron la idea y muchos líderes afirmaron su voluntad de permanecer vinculados al proyecto. Diez Ministros han estado al frente del Mineduc y han transcurrido cerca de 18 años desde ese primer ejercicio de recolección de firmas. La iniciativa sigue viva, aglutinando partidarios y actuando con firmeza e interés. Se dio lugar a un proyecto sostenido y concreto, en el que ASIES no solo ha demostrado su capacidad de convocatoria, sino que ha logrado integrar a muchas otras entidades a formar parte de un revolucionario movimiento social. Representantes del sector privado, de las universidades, de los medios de comunicación, de colegios, de iglesias, de agencias de cooperación y de otros sectores no solo se sumaron a la iniciativa, sino que han mantenido una participación constante. La semana pasada se llevó a cavo la Asamblea anual de la Gran Campaña por la Educación. Al igual que en muchas otras ocasiones, el Auditorio de ASIES sirvió de marco para este encuentro interinstitucional. En esta oportunidad, correspondió al doctor Carlos Alvarado, Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, dar la bienvenida a los participantes, recordar la génesis y misión del movimiento, resaltar la importancia de la labor del grupo y reconocer lo realizado desde su constitución. Asimismo, se contó con la participación del Viceministro Técnico de Educación, licenciado Héctor Canto, quién compartió las estrategias del Mineduc para ampliar la educación extraescolar.

Al final del evento, la conversación se centró en la decisión del ministerio de Educación, doctor Oscar Hugo López, en promover un pacto por la educación. Pensé que el foro era idóneo para comentar el asunto. La Gran Campaña Nacional por la Educación es el movimiento más representativo y antiguo a favor de la educación. Por ello, cuenta con la trayectoria, legitimidad y credibilidad para involucrarse de lleno en una tarea de esta naturaleza. La Gran Campaña ya incluye a muchos de los llamados a participar y puede ayudar a propiciar sinergias y a convocar a otros que deben involucrarse en el análisis y en la formulación de propuestas. Es importante que las autoridades ministeriales reconozcan el mérito y aprovechen la plataforma que podría brindar la Gran Campaña por la Educación, un esfuerzo ciudadano que ha trabajado de manera continua por cerca de dos décadas, sin más interés que lograr que la educación ocupe la prioridad que merece en al agenda nacional.

3/3/2017.


1 premio
Funsepa

Premio Nacional a la Innovación Educativa

Propuestas importantes para la mejora de la educación.

La noche del martes fue espectacular. Con la presencia del Ministro de Educación, se cerró con broche de oro el capítulo final del Premio Nacional a la Innovación Educativa -PNIE. Esta iniciativa fue concebida en el marco del festejo del 50 aniversario de la Universidad del Valle de Guatemala, con el propósito de retribuir a Guatemala por todo lo que nuestro país ha dado a la UVG al haberla acogido en su seno y permitirle aportar por cinco décadas. El Premio convocó a todos los sectores y actores del país, invitándoles a interesarse en el análisis y propuesta de solución a los problemas del ciclo de educación básica. De esta cuenta, se logró contar con el involucramiento de más de 900 participantes, quienes se organizaron en más de dos centenares de ideas. Estos planteamientos se concretaron en 67 propuestas, que fueron evaluadas por un grupo de 18 talentosos jueces, quienes tuvieron la difícil responsabilidad de escoger a 20 proyectos semifinalistas, de los cuales, luego de un cuidadoso proceso de acompañamiento y evaluación, pudo llegarse a cuatro proyectos que alcanzaron la contienda definitiva. Uno de los primeros socios que se sumaron en esta aventura fue MICOOPE, que decidió aportar un millón de quetzales al ganador, como un capital semilla para echar a andar su propuesta. Esta significativa contribución permitió exigir a los equipos contendientes un alto nivel de desempeño, que garantizara la calidad e innovación de las propuestas, modelos de negocios sólidos, así como la aplicabilidad, el alcance e impacto y la escalabilidad de los planteamientos.

En la final del premio también se contó con un equipo de jueces de lujo. María del Carmen Aceña, Marcos Andrés Antil, Juan Luis Bosch, Juan Carlos López y María Mercedes Zaghi tuvieron la enorme responsabilidad de hacer la evaluación de los proyectos finalistas para llegar a una deliberación sobre el ganador. La tarea no fue sencilla, pues los cuatro equipos había realizado un trabajo extraordinario. Sus propuestas abordaron un amplio espectro de temas y enfoques. **Conecta-TEC** – busca mejorar el bienestar integral y el desempeño escolar de los adolescentes, atendiendo su salud mental a través de la tecnología. **El Despertar del Conocimiento** – persigue el desarrollo de una plataforma colaborativa que garantiza la actualización docente continua, donde converge el desarrollo de competencias en tecnología, pedagogía y contenido, a través de un diseño lúdico, amigable y personalizable. **Money By Me –** pretende desarrollar las habilidades financieras de los adolescentes, potenciando así sus competencias para emprender un negocio, mediante una cuenta de ahorro y un juego virtual. **Maestros que Inspiran** tiene como objetivo fortalecer la formación de docentes de matemática y acompañarlos para que faciliten en sus estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas, habilidades de comunicación y competencias ciudadanas y del siglo XXI. De ellas, **El Despertar del Conocimiento**, desarrollado por el equipo de la Fundación Sergio Paiz Andrade, FUNSEPA, resultó acreedora al primer lugar. Ahora corresponde a los organizadores dar seguimiento a la implementación de la propuesta y asegurar la buena utilización del fondo recibido.

Hay muchas cosas que resaltar de esta iniciativa. La primera es el enorme talento y creatividad de los guatemaltecos. Aunque sólo cuatro ideas llegaron a la ronda definitiva, muchas otras merecen ser puestas en marcha. Se debe reconocer también el trabajo voluntario y decidido de muchos profesionales que contribuyeron a robustecer la labor de los equipos y la calidad de sus propuestas. Además, considero imprescindible resaltar la motivación que el PNIE ha generado para incentivar a que muchas personas desarrollen proyectos emprendedores y formulen soluciones para tener un mejor país. ¡El futuro de **Guatemala lo construimos todos!**

17/6/2016

La Audición

Las pruebas difíciles fortalecen a las familias.

La jovencita de 13 años se presentó a la escuela para participar en la audición para la orquesta. Sentía mariposas en el estómago. Mientras llegaba su turno, repasó mentalmente las dos piezas escogidas para la ocasión. Finalmente la llamaron. Tocó la primera melodía con algunas equivocaciones, pero se lució al interpretar la segunda. Cuando los jueces publicaron la lista de los escogidos constató que ella no había superado la prueba. Aun así, no estaba lista para darse por vencida. "El próximo año podré participar de nuevo", sentenció. "Mis papás están muy orgullosos de mi esfuerzo y, aunque no lo logré esta vez, sé que hice un buen papel." La familia de esta joven se trasladó a Estados Unidos, antes de que ella cumpliera un año. Ya balbuceaba algunas palabras y parecía que pronto se soltaría a hablar. Todo era normal hasta los 18 meses. A partir de ese momento surgieron cambios alarmantes. Dice su mamá que fue como si alguien se hubiera llevado a una bebé feliz y juguetona y en su lugar hubiera dejado a otra, irritable y frustrada, incapaz de comunicar sus deseos, necesidades y sentimientos. La vivaz pequeña se volvió retraída y sus llantos degeneraron en asiduos berrinches. No hacía contacto visual con otros, se enfadaba con facilidad y parecía estar atrapada en un mundo distante. Cualquier cambio de rutina le afectaba agudamente, no consentía que la acariciaran y se mecía frente al televisor, mientras veía la misma película. Luego de ensayar infructuosamente las recomendaciones de varios especialistas, finalmente una psicóloga diagnosticó que la niña presentaba un cuadro de trastorno severo del desarrollo, una de las variantes del autismo. Les hizo ver que probablemente tendría grandes impedimentos y que quizás no lograría valerse por sí misma. Ese día cambió sus vidas para siempre. Después de superar el impacto del anuncio, sus padres iniciaron un trabajo incansable. Aprendieron todo cuanto pudieron sobre el tema. A las terapias en casa, se añadieron medicamentos y, más adelante, un esfuerzo combinado con la escuela. Su mamá pensó que nunca oiría su voz, pero ahora hay que callarla a ratos, pues habla demasiado. Esta semana recibieron una nota de su maestra de matemática, felicitándoles por su rendimiento y desenvolvimiento en clase. La historia evidencia cómo la preparación, la constancia y el amor, ayudan a superar cualquier valladar, inclusive el reto de tener en casa a un niño autista. En nuestro país hay muchos hogares que atraviesan por una situación similar. A aquellos que tienen de frente esta dura batalla, solo puedo decirles: párense firmes, derrochen paciencia y amor.

28/10/2011

Niña educada, madre del desarrollo

Cuando nos preguntamos quiénes aún no están atendidos, ordinariamente respondemos que, en su mayoría, se trata de niños indígenas.

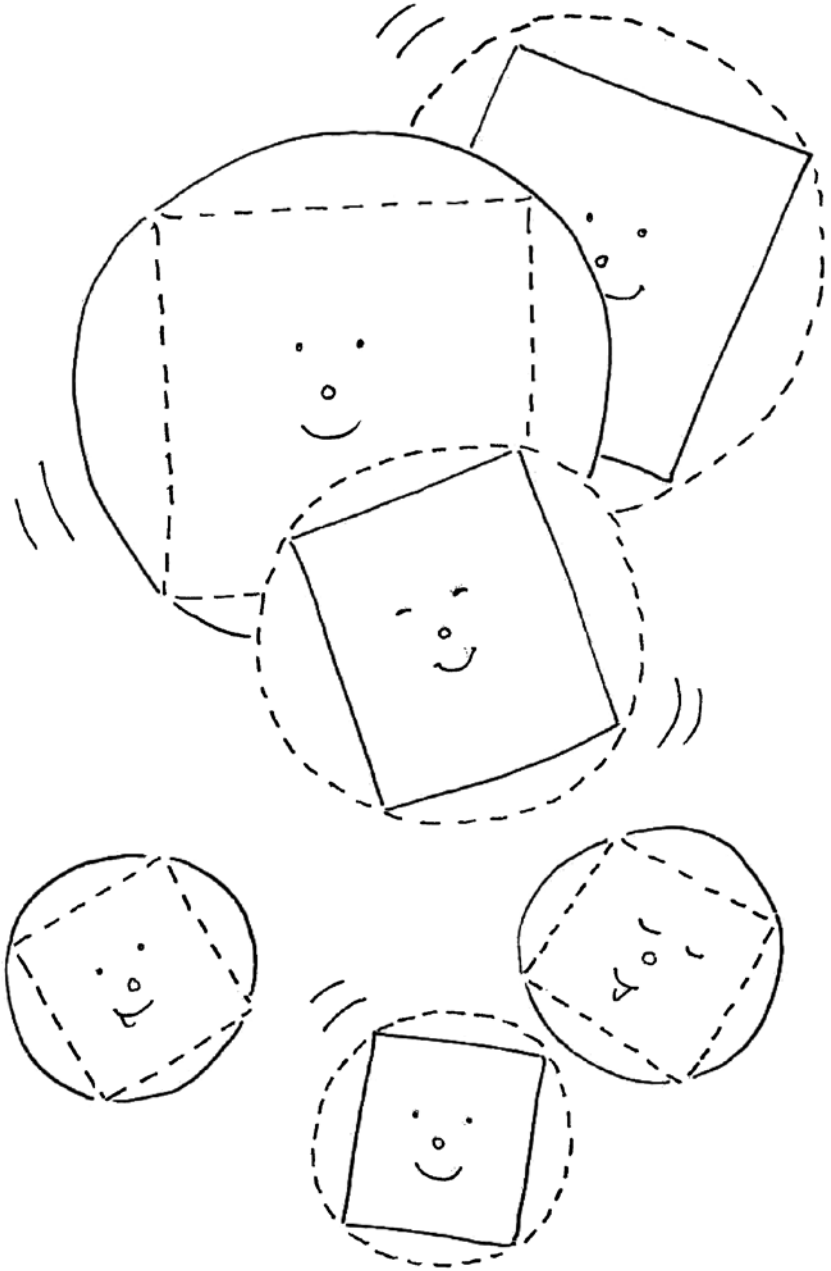
Recientemente se llevó a cabo la asamblea anual de la Campaña Nacional por la Educación, esfuerzo que aglutina a cerca de 90 instituciones que abogan para que se asignen más recursos al sector educación y que promueven una mejor calidad de gasto. Sin lugar a dudas, es meritorio reconocer que estas entidades, bajo el liderazgo de Asies y de las universidades del país, se hayan mantenido aglutinadas por seis años, sosteniendo la tesis de que la inversión en educación vale la pena; que la educación es un requisito para alcanzar el desarrollo de los pueblos.

A pesar de que uno quisiera ver resultados más veloces, es evidente que el país ha avanzado inmensamente en la ampliación de la cobertura, particularmente en las áreas rurales del país. Sin embargo, cuando nos preguntamos quiénes aún no están atendidos, ordinariamente respondemos que, en su mayoría, se trata de niños indígenas que habitan en las áreas rurales de Guatemala. De ellos, una preocupante mayoría de los niños que nunca llega a la escuela o que se va prematuramente, son niñas.

Esto es lamentable, pues si un factor incide marcadamente en el estado de salud de los niños y en que logren una mayor escolaridad es, precisamente, el grado de educación de las madres. Los hijos de madres alfabetas y de aquellas con mayor escolaridad. Por ello, el Programa de la Niña, que promueve brindar mejores oportunidades educativas a las mujeres, ha operado por mucho tiempo bajo el lema "Niña educada, madre del desarrollo." Se ha demostrado a la saciedad que la calidad de vida de los miembros del núcleo familiar se vincula estrechamente al nivel educativo de las mamás: a mayor escolaridad de las mujeres, mejor situación.

Mayo, cuando celebramos el día de la madre, es una ocasión propicia para festejar los avances que ha logrado Guatemala al incorporar más niñas al sistema escolar y al conseguir que muchas de ellas permanezcan más años en las escuelas. Asimismo, es un momento oportuno para recordar los desafíos que aún enfrentamos y redoblar esfuerzos para garantizar que las que las niñas sean educadas. Lo actuado dista mucho de ser suficiente. Sabemos mucho sobre las barreras sociales, económicas y culturales que impiden retener a las niñas en las escuelas. Es imperativo que concentremos nuestra energía y recursos en lograr que nuestras niñas tengan acceso a una educación pertinente y de calidad y que superemos los obstáculos que las separan de las aulas. Con ello, ganamos todos.

14/5/2005



Las Cuatro Esquinitas

Los buenos maestros hacen una diferencia notable.

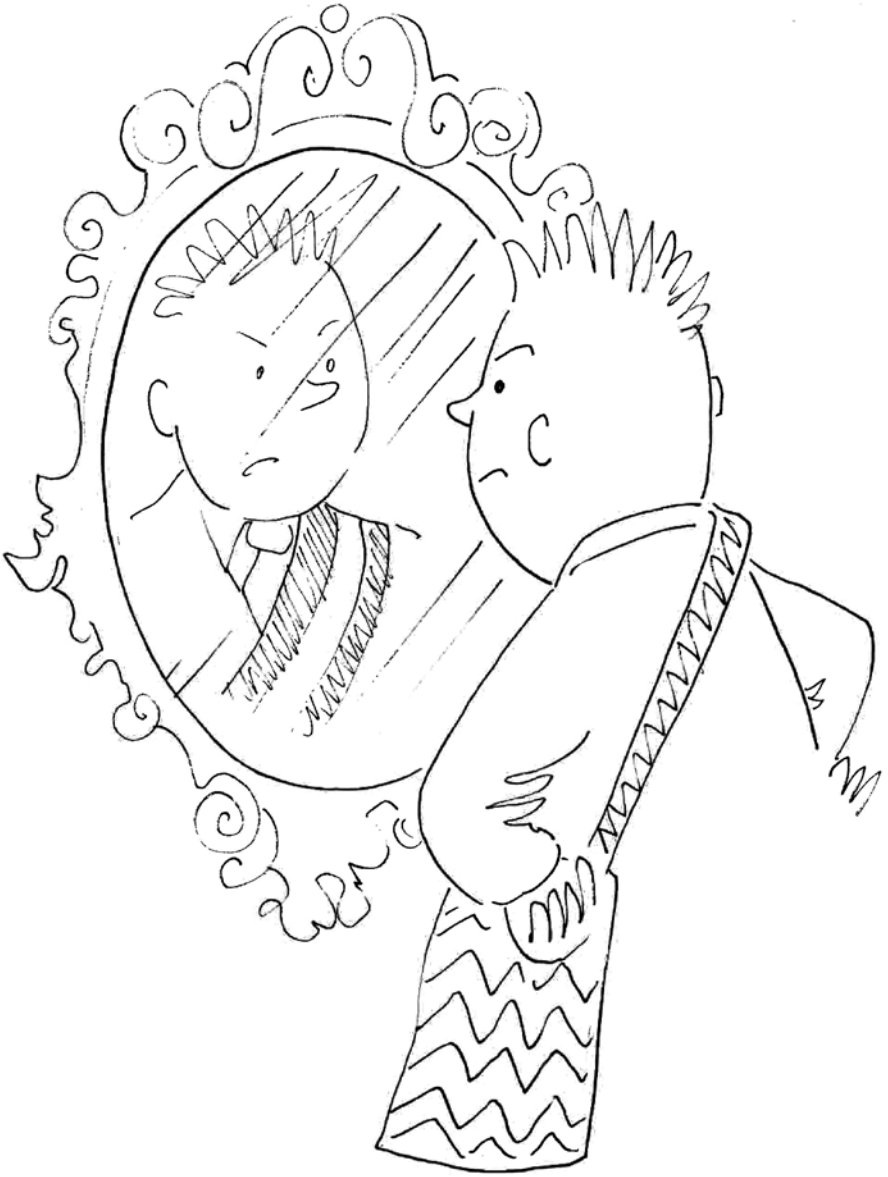
"Por Cuatro Esquinitas de Nada" es la historia producida por Jerome Ruillier sobre cuadradito, el pequeño que no lograba entrar en la casa grande para jugar con sus amigos redonditos. Cuadradito no lo lograba, pues la puerta de entrada era redonda. Sólo sus amigos podían hacerlo. Eran tantas sus ganas de entrar, que cuadradito luchó con todas sus fuerzas cambiar. Intentó infructuosamente alargarse, torcerse, doblarse, ponerse de cabeza y hasta volverse círculo. Sin embargo, era diferente y nunca sería igual que los demás. Sus amigos incluso recomendaron cortar a Cuadradito para que cupiera por la puerta. Finalmente, luego de mucha deliberación, los redonditos comprendieron que no era cuadradito el que tenía que cambiar. Llegaron a la conclusión que era la puerta la que debía cambiar. Si le cortaban cuatro esquinas a la puerta, todos podrían entrar y salir de la casa grande.

Sin lugar a dudas, el maestro juega un papel determinante en la promoción de los aprendizajes. Los maestros efectivos no sólo conocen su disciplina, sino comprenden suficientemente las formas de pensamiento de sus estudiantes y pueden transmitir su propio conocimiento de forma que sea comprensible para ellos. La función principal del maestro es proveer las condiciones ambientales para que cada estudiante aprenda. Los buenos maestros logran que sus alumnos sean capaces de decir, hacer, pensar o sentir cuando salen del salón de clases lo que no eran capaces de decir, hacer, pensar o sentir cuando entraron. Son capaces de apreciar la diferencia, incluirla y potenciarla. Los docentes que sobresalen logran que sus estudiantes aprendan, dominan la materia y utilizan buenas prácticas de enseñanza y de evaluación. Ellos y ellas tienes la capacidad de permitir que los "cuadraditos" que llegan a su salón de clase no sean discriminados por ser diferentes. Encuentran la forma de darles su lugar y brindarles acceso a las oportunidades educativas que merecen.

Con esta historia de "Las Cuatro Esquinitas" inició su disertación la experta costarricense Patricia Vásquez en la Universidad del Valle de Guatemala el miércoles recién pasado. La profesional tuvo a su cargo la conferencia inaugural "Diseño Universal del Aprendizaje", en el marco del 5to. Congreso de Educación organizado por la referida casa de estudios. Durante dos días, cerca de 800 educadores se reunieron para tratar una serie de temas de gran relevancia. Educación inclusiva, herramientas "on line", liderazgo docente, canales de aprendizaje a través de la música, el nuevo rol del docente, cómo aprendemos, cuentacuentos como estrategias de aprendizaje, el director como gestor de la escuela, aportes de la neurodidáctica a la educación, acompañamiento pedagógico, aprendizaje del idioma materno, coaching educativo, construcción de competencias ciudadanas, desarrollo del potencial creativo, emprendimiento en el aula y la formación técnica fueron algunos de los temas abordos en esta interesante jornada. La misma fue una manera muy significativa para celebrar el día del maestro. **¡Enhorabuena a los educadores en su día!**

24/6/2016

PUNTO DE INFLEXIÓN



Tour de la Corrupción

Importante lucha a favor de la legalidad y de la transparencia.

La primera plana de El Periódico del sábado mostraba unos fantasmas paseándose por la novena avenida, frente al Congreso de la República. Estas ánimas, alusivas al caso de plazas fantasmas, fue parte del Tour de la Corrupción, organizado por varias organizaciones. Según la nota, el proyecto busca fomentar una cultura de transparencia y de legalidad en los futuros ciudadanos. El recorrido, además de llevar a los estudiantes al palacio legislativo y a la Plaza de la Constitución, los condujo al Palacio Nacional de la Cultura y por instituciones públicas que han sido objeto de señalamientos de corrupción. La intención del proyecto me parece loable, pues todos debemos exigir el accionar transparente de las entidades estatales. Es valioso que quienes están próximos a ejercer sus derechos cívicos conozcan el impacto de la corrupción y estén empoderados para combatirla. Por ello, es crítico que los futuros ciudadanos estén conscientes de hallazgos sobre funcionarios públicos, quienes aparentemente han defraudado la confianza depositada en ellos.

Sin embargo, hay algunas aristas que merecen ser resaltadas, las cuales desconozco si son tomadas en cuenta en el programa en cuestión. En primer lugar, un enfoque balanceado de formación cívica no sólo debe hacer hincapié en los problemas existentes, sino que debe enfatizar la importante labor que las instituciones realizan para el adecuado funcionamiento de nuestra democracia. Se debe recalcar el valor de aquellos trabajadores que cumplen con su cometido y que no están ahí para servirse a sí mismos. Por ello, se debe ser muy cuidadoso en no satanizar a los edificios que ocupan los poderes del Estado, como si se tratase de antros que deben ser repudiados. Los guatemaltecos debemos respeto a nuestras instituciones, sentimiento que debe inspirarnos a respaldar su buen funcionamiento. Los servidores públicos de Guatemala son decenas de miles, y me atrevo a decir que la mayoría de ellos son personas de bien, que hacen su trabajo a conciencia. No se debe desacreditar a todos indiscriminadamente, ni confundir a las instituciones con aquellos ocupantes de las mismas que han obrado mal. En segundo lugar, dado que el programa busca forjar una cultura de legalidad, es imperativo que los jóvenes reconozcan la urgencia de identificar a quienes supuestamente han actuado mal, pero que también comprendan que las personas señaladas son inocentes hasta que no se pruebe su culpabilidad en los tribunales. Si no se es precavido, el tour podría hacer pensar a quienes lo toman que los acusados ya fueron hallados culpables y condenados. En tercer lugar, creo que no caería mal incorporar en el programa, al menos para los capacitadores, una pasantía en un puesto público, de forma tal que quienes han de opinar también sopesen las dificultades y trabas que encuentran quienes laboran en las entidades estatales.

Finalmente, se debe contemplar el efecto Pigmalión. Si nuestra expectativa es que todas las entidades del Estado son una cloaca y que todos los funcionarios públicos pertenecen a una banda de ladrones, terminaremos atrayendo sólo a aquellos que no tienen nada que perder y, por ende, nada que ofrecer a nuestro país. Por el contrario, debemos recuperar el prestigio y la confianza en nuestras instituciones. Toda acción de formación cívica debe contribuir, en última instancia, no sólo a propiciar una necesaria auditoría social, sino a atraer a los ciudadanos más talentosos, comprometidos y éticos a interesarse en el servicio público.

15/12/2017

Dejando huella

Los jóvenes escribirán una historia diferente.

A veces prestamos demasiada atención a quienes encabezan en este momento las diversas organizaciones de nuestra sociedad. Juzgamos el destino de nuestro país en función de lo actuado por el Gobierno y por los actuales dirigentes, como si la suerte final estuviera echada. Sin embrago, aunque no podemos obviar el impacto de sus actos, tampoco debemos perder de vista que nuestra población es joven, lo cual abre todo un nuevo abanico de posibilidades. Quienes viene atrás tienen la capacidad de reinventarnos, innovar y propiciar el cambio que los adultos o hemos sido capaces de general. Por ello, si hoy algo que le urge a nuestra nación es la participación de jóvenes.

Aunque este tema ha sido abordado en múltiples ocasiones, pocos enfatizan en la enorme responsabilidad que tenemos los adultos en fomentar su capacidad de liderazgo. Para lograrlo, es crítico que propiciemos espacios y oportunidades para que los jóvenes puedan involucrarse, debatir ideas, saber escuchar lo que otros tienen que decir y respetar otras realidades. Ello conlleva a favorecer un clima en donde prevalezcan la apertura, la responsabilidad y la tolerancia. Esto no es tarea sencilla en lugares en donde hablar de líderes pareciera ser sinónimo de caudillismo, de poder y de coacción. Lejos de esta concepción obsoleta, anhelamos un liderazgo que inspire a toros a dar lo mejor de sí mismos, a ser nobles, valientes y solidarios. Su fuerza depende más de la capacidad de reconocer y comprender los planteamientos de otros y de colocarse en sus zapatos, que de la tradicional defensa a ultranza de posiciones y puntos de vista.

La educación es un magnífico vehículo para impulsar el cambio. Las asociaciones estudiantiles son un semillero de formación para incentivar a los jóvenes a tomar responsabilidades como ciudadanos del mundo. Se hace urgente que la escuela cambie su visión pedagógica, para promover espacios en los que puedan participar todas y cada una de las personas que integran la comunidad educativa. Potencializar las habilidades de los jóvenes es una inversión a largo plazo. Es imperativo enseñar la diferencia entre el poder y la autoridad desde la horizontalidad, favorecer el trabajo en equipo y fomentar la búsqueda de ideales comunes, que permite impulsar un proyecto de nación. Promover las asociaciones de estudiantes supone fomentar espacios para la libre expresión, poder no solo para opinar o discutir, sino también para proponer, crear e innovar, que es lo que tanto necesitamos en Guatemala. Como señaló Isaac Mejía, presidente de la Asociación de Estudiantes de la UVG, los jóvenes pueden dejar una huella profunda, logrando que su presencia marque la diferencia.

28/01/2011

Gis

Hasta pronto caballero de la libertad.

Su presencia venía siempre acompañada de buenas ideas. "Por el tema que vamos a tratar, te encargo dar una leidita a este enlace", indicaba. Este era con frecuencia el tono de sus correos electrónicos. Uno anticipaba que muchas veces encontraría una lectura que lo forzaría a apartarse de lo convencional y a examinar opciones fuera de la caja. Sus comunicaciones venían acompañadas casi siempre de algo interesante que había encontrado y que colocaba el reflector sobre temas importantes de actualidad. Sus aportes animaban la discusión. Uno de esos enlaces comenzaba diciendo: *Estos estudiantes de Matamoros, en México, no tenían acceso confiable a internet, electricidad constante o muchas esperanzas, hasta que un nuevo y radical método de enseñanza desencadenó su potencial*. Otro explicaba como una red de profesionales retirados participaban a través de skype en una red ("the grannie cloud") para ayudar a estudiantes de regiones pobres del mundo a estudiar. Otro enlace explicaba cómo la cultura de "gaming" está revolucionando la enseñanza de la ciencia. Podría listar muchos ejemplos más: la escuela tecnológica de IBM; modelos de ampliación de cobertura en África en alianza con el sector privado; el futuro del aprendizaje; construyendo mejores maestros. Cada anexo abría la puerta a opciones que permitían enfocar la educación desde múltiples y refrescantes perspectivas. Recuerdo muchas veces en que, con guante de seda, introdujo prácticas disruptivas y empleó la disonancia en sus interacciones con otros, logrando así que las personas con quienes compartía cuestionaran el estatus quo y se adentraran en espacios fuera de su área de confort, lo que les permitía tener una visión más amplia de los problemas y explorar nuevas rutas para abordar los retos que enfrentaban. Le tengo presente moderando una sesión del foro de rectores en el Salón del Pueblo del Congreso de la República, en donde los rectores habríamos de elegir a nuestros representantes para las comisiones de postulación de Magistrados de la Corte Suprema de Justicia y de la Corte de Apelaciones. Con elocuencia, nos convenció en separarnos del método tradicional de votación y utilizar un sistema de rondas simultáneas por preferencias. Ello terminó siendo toda una experiencia, aunque confieso que todavía recuerdo la cara de desconcierto con que algunos diputados nos veían, sin comprender el "extraño" sistema que escogimos.

Sin embargo, mucho más allá de esa posibilidad de inspirar el debate y la reflexión, Giancarlo Ibargüen Segovia tenía un don de gentes y humildad que le abría puertas y hacía que las personas a su alrededor se sintieran cómodas con sus planteamientos. Siempre fiel a sus principios y valores, no se amedrentaba al hacer ver sus puntos de vista. Su posición en defensa de la libertad era categórica. No estuvimos de acuerdo en varios temas, ni tendríamos por qué haberlo estado, lo cual añadía valor a la amistad y al intercambio profesional. Por todo ello, agradezco esos espacios que me permitieron conocer a un guatemalteco excepcional. Muchos sentirán la injusticia de su prolongada enfermedad, lamentarán su partida prematura y no encontrarán resignación con facilidad. Sin embargo, todos celebramos su vida y un paso que dejó una huella profunda de bien en nuestra sociedad. Su visión y temple serán una inspiración para muchos. Su legado vivirá para siempre en la Universidad Francisco Marroquín y en las demás organizaciones que respaldó. La comunidad universitaria de Guatemala despide a uno de sus miembros más prominentes. Nuestros pensamientos y oraciones están con su familia y seres amados, especialmente con su esposa e hijos. Descansa en paz GIS.

18/3/2016

SI
es
SI
NO
es
NO
TODO
LO
DEMAS
ES
TANGO

Álvaro Arzú

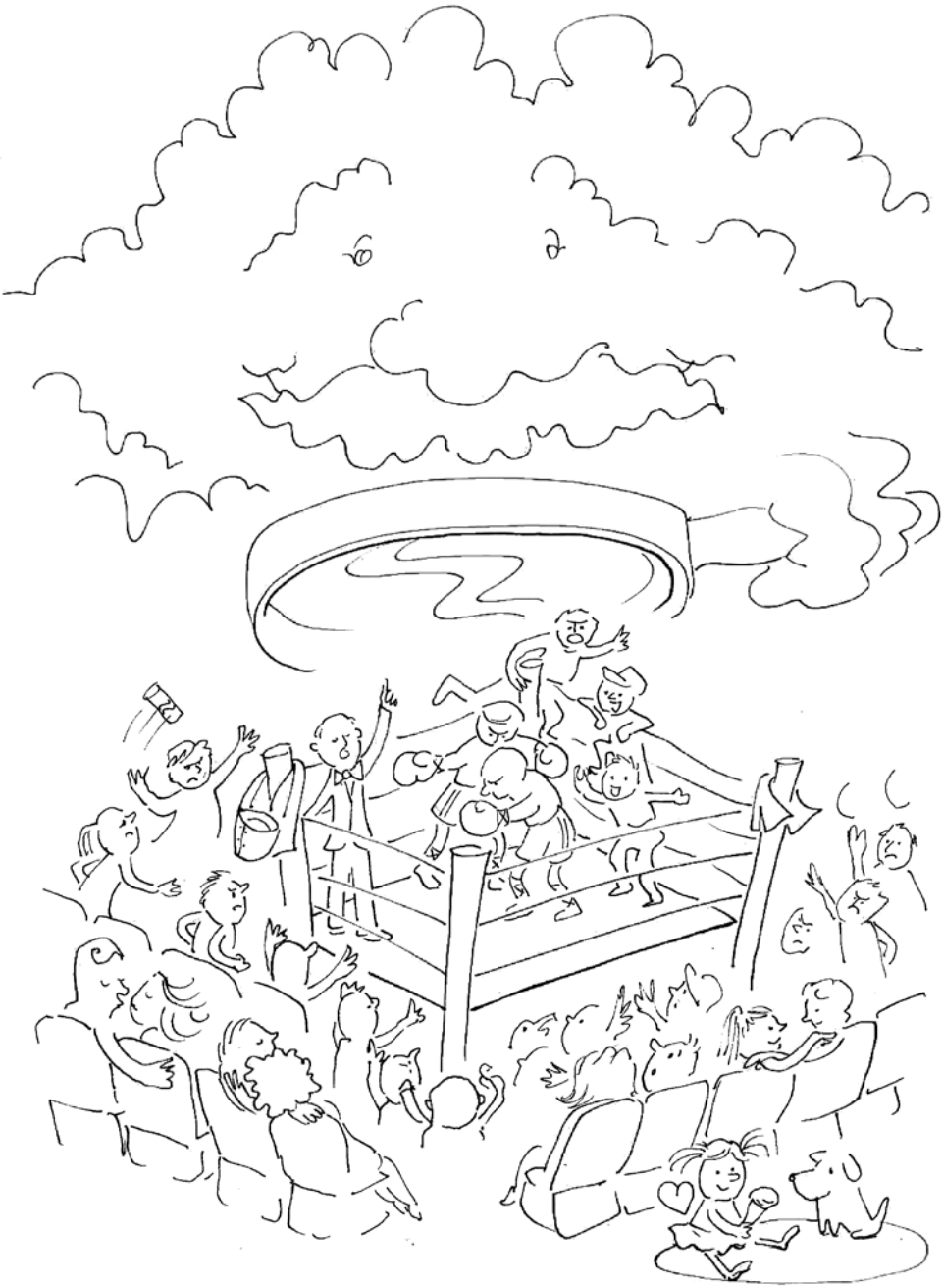
Uno de los principales líderes políticos del continente.

Tengo presente mi incursión en ese mundo distinto, ajeno a mi trayectoria y experiencia previas. Optar a un cargo público nunca estuvo en mi radar. En 1995 esto cambió, cuando, de cara a las elecciones generales, formé parte de un grupo de especialistas de ASIES y de UNESCO para formular una propuesta de plan de gobierno, la cual presentamos a varios partidos políticos. El equipo de educación del Partido de Avanzada Nacional era coordinado por Arabella Castro, quien se interesó en profundizar en el análisis. Luego de la primera ronda de elecciones, ella me preguntó si yo consideraría, en el caso de ser electos, formar parte del equipo de gobierno. Le respondí que era algo que no había contemplado, pero que habláramos luego de las elecciones. ¡Vaya si se trataba de un giro brusco en mi ruta de vuelo! Efectivamente, después de la segunda vuelta, llegó la llamada. Luego de un detenido análisis con mi familia, resolvimos que aceptaría. Los siguientes años sirviendo a la educación del país fueron de gran crecimiento personal y profesional. Fue ahí que conocí más de cerca a Álvaro Arzú.

Hoy, el Alcalde enfrenta un momento difícil. Páginas y columnas presentan toda suerte de comentarios y señalamientos. En esta complicada coyuntura, les comparto mis apreciaciones sobre el Presidente Arzú, quien fuera mi jefe por cuatro años. Lo primero que resalto es su contagiosa visión de una sociedad distinta, donde caben mejores oportunidades para todos, especialmente para los menos favorecidos. Es una persona consistente, de carácter fuerte y convicciones firmes, que ama entrañablemente a su país. En segundo lugar, cabe mencionar su gran capacidad de trabajo, la confianza que deposita en su equipo y su inquebrantable lealtad. Las veces que le consultamos sobre la estrategia que se pensaba emprender, su única pregunta fue si el camino era lo mejor para la educación de los pobladores, al margen de la dificultad política de su implementación. Una vez había comprendido el sentido de la reforma, su apoyo fue irrestricto, ayudándonos a ubicar recursos y muchas veces librando él mismo batallas internas en el partido de gobierno o enfrentando los cuestionamientos de los detractores. Así, se logró ampliar considerablemente la cobertura escolar, fortalecer la calidad de la educación, descentralizar los servicios, impulsar el PRONADE, crear juntas escolares, implementar nombramientos de maestros y funcionarios por oposición, entregar libros de texto y crear las direcciones departamentales de educación, entre otras cosas.

Guardo gratos recuerdos de ese período de trabajo intenso, marcado por el liderazgo y determinación de la cabeza de Gobierno, cuyo mensaje a los miembros del Gabinete fue siempre que hiciéramos lo correcto y no lo fácil. Como todo ser humano, este carismático personaje tiene fortalezas y debilidades. Su temperamento desata pasiones diversas. En algunas ocasiones hubiese querido que fuera menos tajante y que se relacionara mejor con la prensa y con otros actores. Sin embargo, aprendí a ver más allá del retrato de un cacique prepotente y testarudo que algunos insisten en pintar, muchas veces sin conocerle. Contrario a esta creencia, le vi en repetidas ocasiones restar mérito a sus propias cualidades y hacerse a un lado para dejar que otros brillaran. En el balance siempre pesó más en mis valoraciones su profundo interés en el bienestar de la población y su vocación de servicio. Conozco a Álvaro Arzú como una persona confiable, que forja equipos de trabajo efectivos, comprometidos con una visión de una nación distinta. Sus aportes a Guatemala son múltiples y nadie debería regateárselos.

13/10/2017



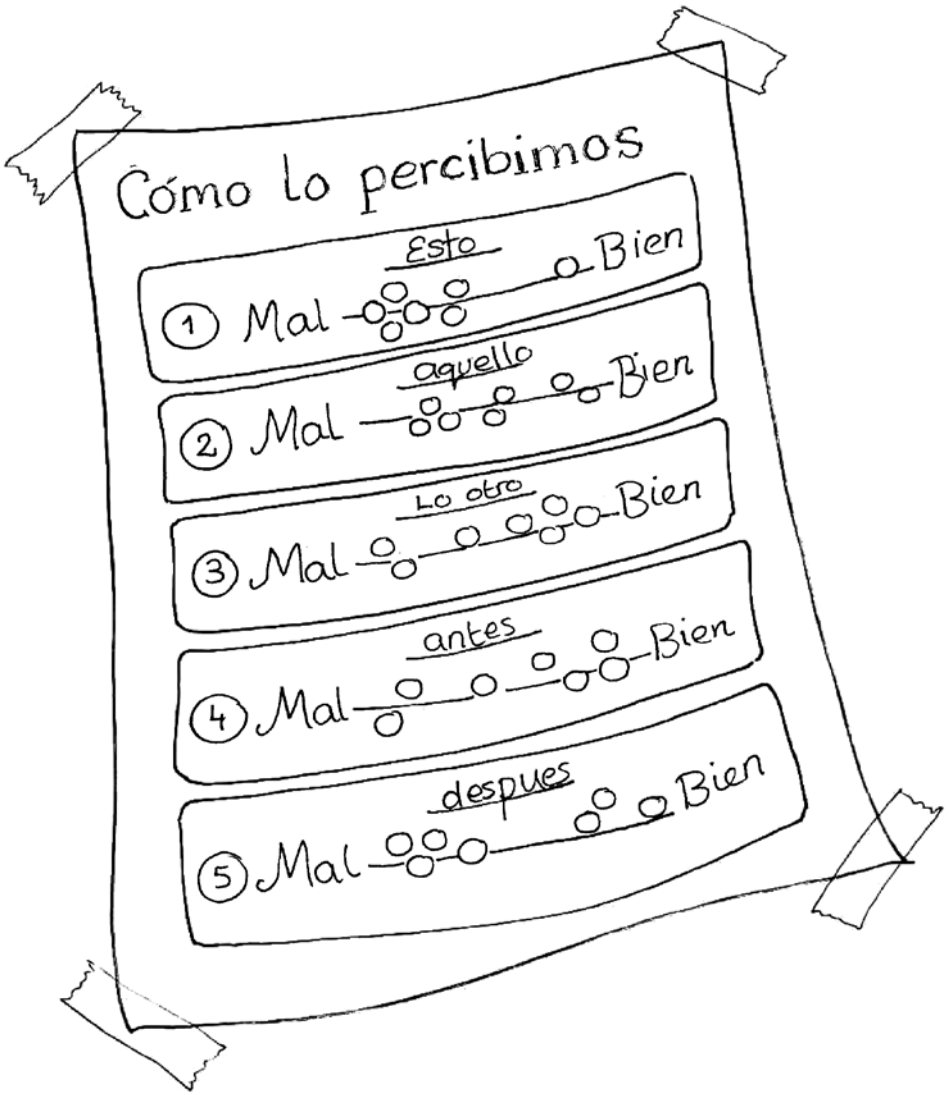
"Alabanza a la Cortesía"

Un conjunto de voces disonantes no nos llevará a ningún lado.

Hace unos días leí un artículo del Decano de la Escuela de Leyes de la Universidad George Washington, James Morant, publicado en "The Atlantic", titulado "In Praise of Civility". Cuesta encontrar la traducción justa del término "civility". El mismo contempla cortesía, urbanidad o buenas maneras. Implica una forma correcta de comunicarnos y relacionarnos con los demás, al margen de nuestras creencias, posiciones religiosas o ideológicas o de nuestras diferencias. El Dr. Morant cuenta que él participó en un panel académico sobre la libertad de expresión, a escasas semanas de las elecciones presidenciales de su país. Describe que, en general, el público estaba involucrado e interesado en la discusión, pero que pronto aparecería un pelo en la sopa. Llegó un momento tenso, cuando un individuo comenzó a interrumpir abruptamente a los panelistas y a cuestionar la validez de sus puntos de vista, aduciendo que estos no valían mucho, por provenir de dos mujeres y un hombre de color, lo que hacía que estuvieran sesgados y apartados de una posición más conservadora y equilibrada. Pese a los esfuerzos para calmarle, todo fue infructuoso, fue perdiendo la compostura, elevando su tono de voz y siendo cada vez más grosero. El autor comenta que el vergonzoso incidente le causó una fuerte impresión. Sin embargo, lo que más le preocupa es que no se trata de algo aislado. Con frecuencia es testigo de más casos como éste, en donde la polarizaron y la poca tolerancia son caldo de cultivo para un trato poco civilizado. Exabruptos y formas irrespetuosas de comunicarnos son asumidos como "normales" y valederos en la sociedad. Señala que muchos justifican esta forma de expresarse, argumentando que llegó el momento de abolir la ambivalencia y la hipocresía que generan el tratar de ser "políticamente correctos". Quienes opinan así, piensan que es justificable que las personas hagan llegar sus puntos de vista con firmeza y sin tapujos. Esa nueva forma de subir el tono y de hablarle a los demás, en vez de conversar con ellos, se ha convertido en una tendencia. Morant concluye que esto es lamentable, pues se opaca la esperanza de alcanzar diálogos productivos.

La experiencia del decano no es muy distante a lo que vemos todos los días en Guatemala. Cada vez es más frecuente observar posiciones enfrentadas y relaciones poco cordiales que, aunadas a la eficacia que brindan las redes sociales y las plataformas digitales, privilegian el derecho de cada quien a verter su criterio y a tildar de cualquier cosa a los demás. Afloran los adjetivos y descalificativos, que buscan abatir ideas y personas. Ser irreverente y desafiar la autoridad están de moda. Nuestra sociedad es cada vez más permisiva a los malos tratos y se ha acostumbrado a que cualquiera pueda irrespetar a los otros, sin ninguna consecuencia. Se permite censurar con determinación las actuaciones de otros, sin que sea necesario ofrecer alternativas o colocarse en sus zapatos. Todo ello conduce a un permanente enfrentamiento, en donde las posiciones se vuelven cada vez más distantes. Haga usted el ejercicio. Solamente piense en un tema álgido y se dará cuenta que el sólo llevarlo a la mesa ha generado más de un conflicto y distanciamiento entre familiares y amigos. El aceptar que no debamos moderar el tono y la forma en que decimos las cosas ha terminado construyendo más de una barrera. Si esto sucede con nuestros seres cercanos, no es necesario decir qué sucede con las personas y organizaciones que no comulgan bien entre sí. El poder que brinda una irrestricta libertad de opinión hace que afloren posiciones extremas, acentuándose la dificultad para alcanzar consensos y de vivir en armonía. Como señala Morant, si no se recobra un discurso respetuoso, la libertad de expresión no será más que un hostil enfrentamiento a gritos.

3/8/2018


Cómo lo percibimos
Esto
1 Mal
Bien
aquello
2 Mal
Bien
Lo otro
3 Mal
Bien
antes
4 Mal
Bien
despues
5 Mal
Bien

¿Blanco o Negro?

La coyuntura muestra diversidad de matices.

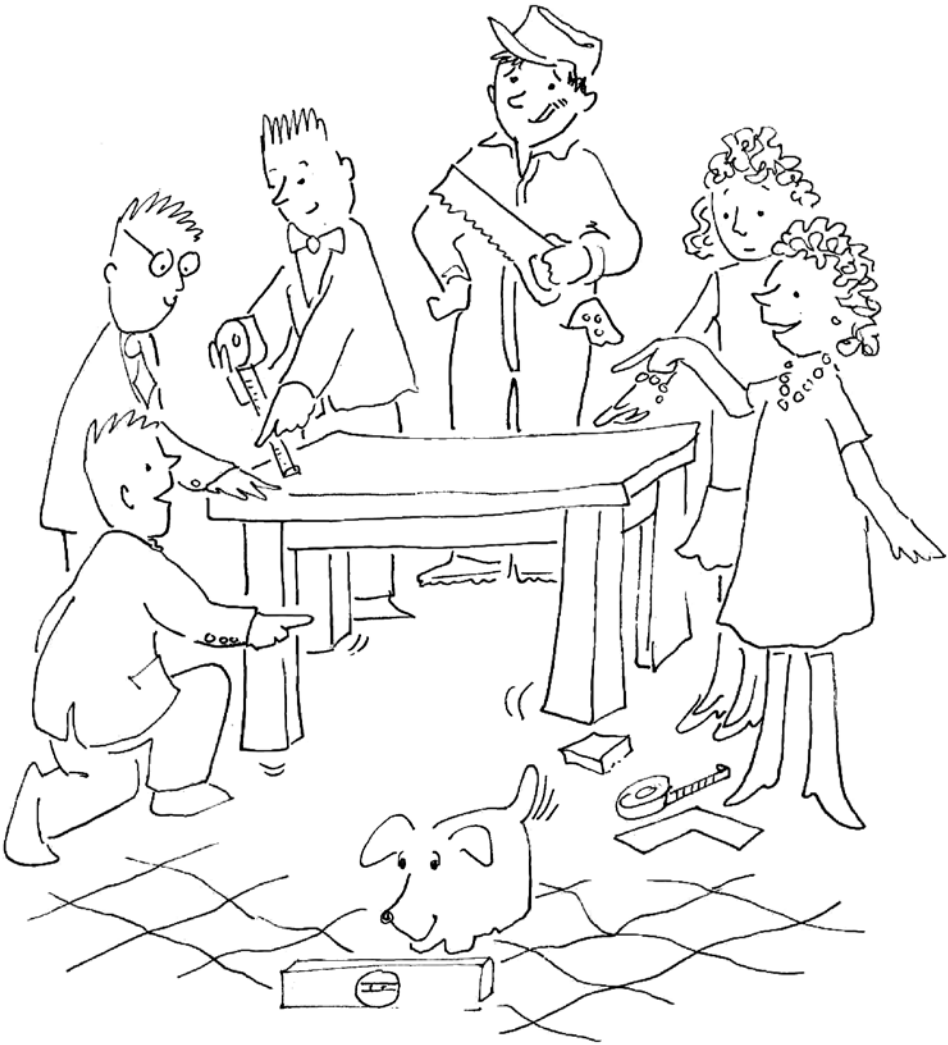
Hace una semana realizamos un interesante ejercicio en la Universidad del Valle de Guatemala. Benjamin Sywulka, miembro de la misma, moderó un diálogo guiado para construir un concepto más robusto de lo que está pasando en el país. La idea era enriquecer nuestro punto de vista escuchando evidencia y anécdotas de otras personas que ven la película desde otro ángulo. Así, nos reunimos cuarenta personas, entre autoridades y fiduciarios, decanos, directores, profesores, líderes estudiantiles y colaboradores administrativos de la casa de estudios. Ben partió fijando las reglas del juego: en el ámbito político no existe verdad absoluta; todos participaríamos en igualdad de condiciones; seríamos respetuosos y breves en nuestras intervenciones. Nos recordó que existen problemas convergentes y divergentes. Los primeros, sustentados en la lógica, asumen que sólo hay una respuesta correcta a cada pregunta y que para cada problema existe una solución única. En contraposición, el pensamiento divergente llama a la generación de nuevas ideas y de perspectivas múltiples, en un contexto en donde caben enfoques alternativos. Mientras uno fuerza a cerrar los capítulos, el segundo enfoque da lugar a abrir otros. La coyuntura actual exige la práctica del pensamiento divergente. Concluimos que en estos momentos de tanta turbulencia se requiere un tipo de creatividad distinta, que sume nuevas perspectivas y dé lugar a un diálogo incluyente.

A continuación, Ben nos presentó una escala que incluía seis líneas horizontales y nos proveyó un juego de seis calcomanías de puntos de color. Los primeros cinco renglones abarcaban a los siguientes actores: la Presidencia de la República, la CICIG, el Congreso, el sector privado y la sociedad civil. La escala para cada línea indicaba al extremo izquierdo una actuación negativa. Al extremo derecho se encontraba una ejecución positiva. La sexta línea pedía una apreciación sobre cómo resolver la crisis nacional. A la izquierda rezaba refundación del Estado y a la derecha decía mantener la institucionalidad. Luego se nos pidió que colocáramos una calcomanía en cada línea, según como viéramos cada aspecto. Prontamente el diagrama se llenó de puntos de color, que marcaban nuestra valoración sobre cada asunto. Algunos situaron sus puntos al extremo izquierdo de la escala, otros al extremo derecho y otros en el medio. Las posiciones variaron para los seis aspectos evaluados. Fue revelador ver la dispersión de puntos, evidenciado la discrepancia en un grupo pequeño. Luego el facilitador pidió, para cada apartado, que las personas que habían colocado su punto cerca de uno de los extremos compartieran evidencia que fundamentaba su criterio. De esta cuenta, los participantes pudimos externar nuestros juicios y escuchar los de los demás. Fue claro que no se trataba de convencer a ninguno, sino de comprender mejor otras visiones.

¡Vaya si fue un ejercicio enriquecedor! Un ambiente de respeto, confianza y libertad favoreció que pudiéramos compartir información, puntos de vista disímiles, dudas y reflexiones sobre el difícil momento que se vive en el país. Actividades como esta ayudan a forjar ciudadanía, estimulan el pensamiento crítico e invitan a las personas a involucrarse. Estamos en un punto de quiebre, en donde los diversos sectores tendrán que refrescarse, tender puentes con otros, examinar los temas a fondo y propiciar consensos, aun entre sus propios miembros. La polarización, ser blanco o negro, es el primer obstáculo a vencer. Guatemala nos necesita, unidos, dialogando y buscando salidas conjuntas.

29/9/2017

CIENCIA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD



Observatorio Económico Sostenible

UVG y USAID lanzan importante iniciativa.

Guatemala tiene un inmenso potencial de desarrollo económico y social. Entre otros aspectos, su ubicación geográfica, la juventud y diversidad de su población y la riqueza de sus recursos naturales la sitúan en una posición privilegiada. Sin embargo, pese a estas condiciones propicias para el progreso, las piezas del rompecabezas no terminar de caer en su sitio y no hemos encontrado un esquema que contribuya a lograr los resultados esperados. Aún enfrentamos enormes brechas y desafíos, que han incidido en la calidad de vida de los guatemaltecos y que han impedido, incluso, garantizar medios de subsistencia para todos los pobladores. La seguridad alimentaria sigue siendo un problema primordial, registrándose altos índices de desnutrición infantil y retraso en el crecimiento. Es evidente que el desarrollo agrícola no ha logrado cumplir su cometido para la población de más bajos ingresos. La degradación ambiental ha socavado la productividad de nuestros recursos naturales y el cambio climático amenaza con impactos cada vez más serios sobre las poblaciones. A lo anterior se añaden la falta de un clima empresarial favorable y la escasez de empleo, que han limitado la generación de ingresos y oportunidades. Para terminar de esbozar la seriedad del asunto, nuestra sociedad está marcada por grandes disparidades y tensiones. El panorama nacional muestra una creciente polarización y falta de confianza, que obstaculizan que los guatemaltecos nos pongamos de acuerdo sobre el camino que debemos recorrer. Ante este escenario complejo, es urgente tender puentes y establecer canales de comunicación entre todos los actores y sectores de la sociedad, que impulsen cambios duraderos, cimentados en procesos inclusivos, sostenibles y continuos. El sector privado, la sociedad civil, los tanques de pensamiento, los gobiernos locales, el Organismo Ejecutivo, los medios de comunicación, las universidades, los cooperantes y todos los ciudadanos tenemos mucho que aportar en el proceso. Para ello debemos involucrarnos y comprometernos.

Ayer se realizó el lanzamiento del Observatorio Económico Sostenible, importante iniciativa que busca integrar los esfuerzos de todos los sectores de nuestra sociedad a favor del desarrollo nacional. La iniciativa es coordinada por la Universidad del Valle de Guatemala, UVG, y cuenta con el financiamiento de la Agencia para la Cooperación Internacional de los Estados Unidos de América, USAID. Se trata de un proyecto pionero, que implementará un modelo de trabajo participativo, que involucrará a gobierno nacional y local, sociedad civil, organizaciones del sector privado y academia, de una manera efectiva e informada, para comprender las necesidades de desarrollo y generar cambios positivos, especialmente en el Altiplano Occidental del país, a través del análisis y propuestas de políticas públicas. Entre sus principales acciones está la de proveer y diseminar información objetiva, basada en investigación de clase mundial, sobre temas clave para el desarrollo. Entre los socios iniciales de la UVG están la Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES, la Fundación del Café, FUNCAFE, y RTI Internacional. Adicionalmente, se ha tenido un acercamiento con otras organizaciones, quienes se han ido sumando a este esfuerzo participativo. El Observatorio ofrecerá un espacio de diálogo y reflexión para que diferentes actores de nuestra sociedad puedan aportar al análisis y formulación de políticas de largo plazo para el desarrollo económico y social del país. Asimismo, la iniciativa permitirá a los interesados involucrarse en tareas de sensibilización, abogacía y auditoría social. El Observatorio contribuirá en cuatro tópicos específicos: (1) seguridad alimentaria nutricional; (2) desarrollo agrícola; (3) medio ambiente, resiliencia al cambio climático y biodiversidad; y, (4) competitividad y entorno propicio para las empresas.

La creación de un centro de investigación independiente, que traiga a la mesa evidencia científica, que informe oportunamente a los tomadores de decisiones y que abogue por políticas públicas más efectivas tendrá un gran impacto. Estamos convencidos que el Observatorio Económico Sostenible cumplirá con este cometido y ayudará a crear alianzas duraderas entre la sociedad civil, el sector privado, la academia y el gobierno, para desarrollar e impulsar políticas públicas orientadas al desarrollo económico y social sostenible. Festejamos esta iniciativa, cuyo lanzamiento constituye una invitación a todos los actores de nuestra sociedad a conocer más sobre la misma y a formar parte de ella.

14/7/2017

BP
RAPI-Carreta

Fuentes de energía e Investigación

Para hacer frente a los desafíos, la alianza es indispensable.

Los habitantes del planeta vemos con preocupación la identificación y acceso a fuentes alternativas de energía, que reduzcan nuestra dependencia del petróleo, favorezcan un mejor cuidado de nuestro ambiente y permitan producir energía limpia. En la medida en que las fuentes no renovables se agotan, aquellos que no encuentren una salida a la demanda de energía pondrán en riesgo el funcionamiento de sus sociedades. Guatemala tiene un alto potencial para favorecer el uso de energías renovables. Nuestra geografía nos permite ser un país con grandes posibilidades de producir energía mediante el uso del sol, del viento, de las fuerzas geotérmicas o del agua. Asimismo, la producción de biocombustibles -un tema menos investigado- también es una opción para nuestra nación.

Uno de los últimos números de la revista *Science* hace referencia a la inversión de más de quinientos millones de dólares que la empresa BP decidió realizar en los próximos diez años para promover estudios en el sector energía, conjuntamente con la Universidad de Berkeley y la Universidad de Illinois. Esta inversión privada, de una magnitud sin precedentes, permitirá establecer un centro nacional de investigación en biocombustibles. El centro vinculará a científicos especializados en plantas e ingenieros en la realización de investigación básica y aplicada. Ya en el 2003 otras empresas, como ExxonMobil, Toyota y General Electric, otorgaron a la Universidad de Stanford US$ 250 millones para la creación de un programa de investigación en energía renovable y biocombustibles.

Estos ejemplos invitan a reflexionar sobre dos consideraciones importantes. En primer lugar, evidencian que para hacer frente a los desafíos del futuro, la alianza entre sectores será indispensable. La relación ente las empresas y las universidades no es novedad en otros países y muchos de los avances tecnológicos más importantes de los últimos años han surgido de programas de investigación gestados desde esta cooperación. Aunque este tipo de alianzas ha generado debate alrededor de temas tales como la propiedad intelectual, el desarrollo comercial versus el desarrollo académico y el acceso de la sociedad a los frutos de la investigación científica, es indiscutible que el progreso tecnológico de las naciones más avanzadas se ha debido en gran medida a la apuesta que el sector privado ha hecho por la inversión en investigación y a su relación con el sector académico.

Un segundo aspecto a considerar es que aquellas naciones que encuentren soluciones oportunas a la crisis energética lograrán mantenerse al frente del resto y garantizar el bienestar de su población. Por ello, es imprescindible que países como el nuestro, con una amplia diversidad de recursos naturales, salgan al paso a esta situación y promuevan un desarrollo tecnológico, integral y adecuado a nuestro medio, que les permita encontrar fuentes alternativas de energía. Ya tenemos lo más importante. Ahora corresponde actuar.

1/6/2007

Iluminando la Tierra con LEDs

La escurridiza luz azul.

Vivimos rodeados de luces LED, pero sabemos poco sobre su origen. Todos hemos escuchado sobre Thomas Alva Edison y el perfeccionamiento de la bombilla incandescente en el Siglo XIX, lo que introdujo una nueva forma de iluminación al mundo. El siglo pasado los científicos siguieron buscando otras fuentes de luz más eficientes, duraderas y resistentes, que no desperdiciaran tanta electricidad y que no generaran tanto calor. Así, surgieron las lámparas fluorescentes, que reemplazaron buena parte de los focos habituales, pero no resolvieron todos los contratiempos. En la segunda mitad del siglo XX, los siguientes pasos dieron lugar al desarrollo de la electroluminiscencia, introduciendo los primeros diodos de emisión de luz (LED, por sus siglas en inglés) roja y verde. Sin embargo, tomó cerca de tres décadas más encontrar una forma para crear diodos que emitieran luz azul, ya que es únicamente a través de esta que puede obtenerse luz blanca. Los estudiosos sabían que el nitruro de galio podía emitir luz azul, pero muchos trataron infructuosamente de hacer crecer sus cristales. Alrededor de 1980 la mayoría de investigadores alrededor del mundo se había rendido, calificando de imposible la idea de crear LEDs azules con base de semiconductores de nitruro. Tomó varios años más y miles de ensayos hasta descubrir una ruta efectiva. En 1985, siendo estudiante de maestría, el japonés Hiroshi Amano logró desarrollar cristales de zafiro de alta calidad, estables y adecuados para el crecimiento de semiconductores de nitruro de galio. En 1989, como parte de su tesis doctoral, Amano logró dopar electrónicamente el nitruro de galio, utilizando magnesio y silicio, para lograr la creación de LEDs que emiten luz azul. Sus contribuciones han tenido un impacto inmenso para la conservación de energía, posibilitando el desarrollo del sistema de iluminación más eficiente que conocemos hasta ahora.

Estoy seguro que usted, al igual que yo, se ha conmovido en más de una ocasión al leer sobre aquellos cuya visión y trabajo han revolucionado al mundo y hubiese querido oír su testimonio de viva voz. En este caso fuimos muy afortunados. El lunes pasado estuvo en nuestro país Hiroshi Amano, uno de tres científicos que fueron laureados en el 2014 con el Premio Nobel de Física por su trabajo para lograr la creación de las LEDs azules. El connotado científico dictó la lección inaugural 2017 en la Universidad del Valle de Guatemala. Nos impresionó su sabiduría y sencillez. Con gran candidez y humildad nos compartió anécdotas y detalles sobre su vida. Ha dedicado su trabajo a favor de la gente como una forma de retribuir los cuidados y el amor que recibió de su abuela Ken, quien lo atendió con esmero cuando era pequeño. Comentó que no siempre fue el estudiante más aplicado, pero que esto cambió cuando encontró que su labor podría tener aplicación y ser de ayuda para otros. Desde entonces, la brújula que le guía cada día es la oportunidad de contribuir a la mejora del Planeta y de la vida de sus habitantes. Para el Dr. Amano, el éxito radica en ser capaz de imaginarse el futuro, de aprender, de crear conocimiento propio y de hacer cosas. Lo que otros consideran un fracaso ha sido para él una fuente inagotable de aprendizaje y de motivación para seguir adelante. Ha descubierto que, además de aprender de los demás, el secreto del éxito radica a veces en intentar algo que es novedoso o incluso contrario a lo que sabemos. Finalmente, instó a los jóvenes a perseguir sus sueños aunque ello no pareciera tener un rédito claro o inmediato.

El impacto de los LEDs azules va mucho más allá de la luz blanca para iluminación. El Doctor Amano es actualmente director del Centro de Investigación Integrada para Electrónica del Futuro, en la Universidad de Nagoya, donde están estudiando nuevas aplicaciones para la luz azul y ultravioleta basada en LEDs. Ha combinado esta tecnología con celdas solares para facilitar soluciones habitacionales. En dicho centro ya se desarrolló el primer sistema de purificación de agua basado en la aplicación de luz ultravioleta, la cual posee energía suficiente para alterar el ADN de las bacterias en el agua y eliminarlas. También está buscando aplicaciones para purificación de aire y para telecomunicaciones con luz visible de muy altas tasas de transferencia. Por lo tanto, la invención del LED azul no sólo está cambiando el mundo a través de su aplicación en iluminación y pantallas de alta eficiencia, sino que además trasciende hacia campos muy diversos como ambiente, salud y telecomunicaciones. Las luces LED "iluminarán" a las nuevas generaciones en más de una forma. Fue un enorme honor contar con tan distinguido visitante en nuestro país.

13/1/2017

VACA LOCA
Leptospirosis
Psitacosis
Malaria
Oncocercosis
?
Chagas

¿Qué esperamos de una alianza fructífera?

CDC y UVG Celebran Cuatro Décadas de Colaboración

En 1978, los Centros para la Prevención y Control de Enfermedades de los Estados Unidos de América (CDC) trasladaron una pequeña unidad de entomología médica de El Salvador a Guatemala. Así, un reducido grupo de especialistas en enfermedades tropicales se asentaron en la Universidad del Valle para iniciar un trabajo de investigación y vigilancia epidemiológica. Poco a poco, la unidad fue creciendo e involucrando a más profesores y estudiantes guatemaltecos interesados en este campo. La alianza dio vida a lo que es hoy el Centro de Estudios en Salud de la UVG (CES), un centro de excelencia dedicado a la investigación y a la formación en salud pública, que contribuye al bienestar de la población centroamericana. El mismo involucra en la actualidad a cerca de 300 personas, que forman parte de un equipo multidisciplinario. Luego de cuatro décadas, la universidad sigue cooperando con CDC en importantes proyectos en el istmo centroamericano. Además, el CES ha abierto espacios de colaboración con muchos otros socios.

La alianza entre UVG, CDC, los Ministerios de Salud Pública de la región y diversas organizaciones del sector ha dado múltiples frutos. En los últimos 15 años, UVG ha tenido seis acuerdos cooperativos con el CDC, que han generado conocimiento científico: más de 150 publicaciones, más de 300 presentaciones en congresos, alrededor de 100 informes técnicos y dos reuniones científicas de dos días completos cada una. Se ha apoyado a las autoridades para la toma de decisiones, a través de la participación en comités de expertos a nivel local y global. Se ha contribuido en la mejora de los programas de control en Guatemala, avanzando hasta la declaración de erradicación de oncocercosis, la interrupción de la transmisión de la enfermedad de chagas y la reducción de malaria a pequeños focos, habiéndose afianzado las capacidades entomológicas como herramientas de intervención y evaluación. Se ha fortalecido el diagnóstico y vigilancia de enfermedades infecciosas, incluyendo la leishmaniasis y 40 etiologías adicionales, y detectado enfermedades de origen animal que afectan a los humanos -como leptospirosis. Mediante estrategias mejoradas de vigilancia, se ha generado información crítica para guiar las políticas nacionales de prevención y control de enfermedades y programas de vacunación, incluyendo influenza, pneumococo, bordetela, y rotavirus. Se han detectado patógenos emergentes con potencial epidémico como influenza H1N1, chikungunya, y zika. Incluso se han descubierto nuevos patógenos a nivel mundial (Virus de influenza H17 N10 en murciélagos). Se ha aportado evidencia para documentar y contener la epidemia de VIH en Guatemala y el resto de la región Centroamericana, habiéndose diseñado estrategias innovadoras de vigilancia y prevención. Se ha contribuido a la formación de técnicos y expertos en epidemiología de campo y aplicada, habiendo sido reconocidos por el desarrollo de currículo basado en competencias y cursos a distancia. En síntesis, la alianza con CDC ha permitido hacer una diferencia para mejorar la salud pública en América Central y en el Caribe, y así contribuir a su desarrollo. Hace unos días, aprovechando la visita desde Atlanta de la Dra. Rebecca Martin, Directora del Centro para Salud Global de CDC, y de Nancy Knight, Directora de la División de Protección de dicho Centro, se llevó a cabo una sencilla pero significativa ceremonia para conmemorar 40 años de colaboración entre CDC y UVG. Se puede afirmar que la alianza ha sido fructífera. Ha desarrollado capacidades en la región y los esfuerzos impulsados son sostenibles.

25/5/2018

GUATE
LIBRE
de
Onco
cerco
sis
2015

Adiós a la Ceguera de los Ríos

Un ejemplo de visión, compromiso y constancia.

La oncocercosis o "ceguera de los ríos" afecta la piel y los ojos. Según explica la Organización Mundial de la Salud, es una enfermedad parasitaria provocada por el nematodo filárico Onchocerca volvulus. Se transmite por la picadura de moscas negras infectadas que se crían en ríos rápidos y arroyos de agua limpia, sobre todo en aldeas remotas situadas cerca de tierras fértiles donde la población depende de la agricultura. En el cuerpo humano, los gusanos adultos se alojan bajo la piel creando nódulos, en la mayoría de casos, y producen microfilarias que migran a la piel, los ojos y otros tejidos. Cuando una mosca negra hembra muerde a una persona infectada, junto con la sangre ingiere las microfilarias, que continúan desarrollándose en la mosca negra para luego transmitirse al siguiente huésped humano durante mordeduras posteriores. Entre sus síntomas se encuentran prurito intenso, afecciones cutáneas desfigurantes y discapacidad visual, que puede llegar a la ceguera permanente. De acuerdo con las estadísticas de la OMS, más del 99% de las personas infectadas vive en 31 países del África subsahariana, pero también existen algunos focos de la enfermedad en América Latina y el Yemen. La estrategia fundamental para eliminar la oncocercosis se ha centrado en el tratamiento con ivermectina, un antiparasitario potente. Colombia, Ecuador y México lograron eliminar la enfermedad en 2013, 2014 y 2015, respectivamente. En el 2015 se declaró la interrupción de la transmisión en Guatemala. Luego de la visita del Equipo Internacional de Verificación a mediados de este año, hace unos días la OMS declaró la eliminación de la Oncocercosis en Guatemala. Con ello, nuestro país es el cuarto del mundo en alcanzar este importante logro.

Mucho tiempo ha transcurrido y grandes esfuerzos han sido realizados desde 1915, cuando el Dr. Rodolfo Robles Valverde descubrió la enfermedad en América e identificó los primeros casos de Oncocercosis en la Costa Sur guatemalteca. El plan nacional para enfrentar este flagelo tomó varias décadas. Desde 1935 la estrategia abarcó la extirpación de los nódulos en distintas partes del cuerpo, conocida como nodulectomía, la aplicación de quimioterapia y el uso de larvicidas. A partir de la realización de la primera conferencia interamericana sobre la enfermedad en 1991, la región asumió un agresivo esquema para el combate a la oncocercosis, el cual abarcó la delimitación del área endémica, el tratamiento mediante la distribución masiva de ivermectina a más del 85% de la población elegible de todas las comunidades endémicas y la puesta en marcha de actividades educativas. Los estudios permitieron ubicar que la población en riesgo en Guatemala era de 229,535 personas que radicaban en 518 comunidades de 24 municipios del país. Luego de una efectiva y prolongada coordinación interinstitucional, nuestro país solicitó a la OMS la verificación de que se había eliminado el mal, para lo cual debió demostrar que se había eliminado la morbilidad e interrumpido la transmisión, tanto en términos de la ausencia de larvas infectivas de O. volvulus en el vector como de infección detectable en niños o nuevos residentes sin tratar.

El Comité Nacional de Oncocercosis, creado en 2014 e integrado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS-, el Programa de Eliminación de la Oncocercosis de las Américas, la Organización Panamericana de la Salud – Guatemala, el Centro de Estudios en Salud de la Universidad del Valle de Guatemala (CES) y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala fue responsable de coordinar la elaboración del dossier de país y de formular la solicitud de la visita del Equipo Internacional de Verificación de la OMS. Durante los últimos 35 años la Universidad del Valle, en alianza con el Centro de Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta, generó conocimiento sobre aspectos generales de la enfermedad e investigó sobre aspectos parasitológicos, inmunológicos, epidemiológicos y entomológicos. También brindó apoyo técnico a las evaluaciones epidemiológicas del Programa Nacional y a las actividades de evaluación de los programas implementados por el MSPAS. La eliminación de la "Ceguera de los Ríos" ilustra que un trabajo sostenido, fundado en los hallazgos de la investigación y bien coordinado da resultados.

14/10/2016

Historia
General
de
Guatemala

Profesores Eméritos

UVG reconoce la labor de tres académicos ejemplares.

La Dra. Elfriede de Pöll ha demostrado su pasión por la ciencia en Guatemala desde 1957. Durante más de seis décadas en el país ha realizado un sinnúmero de identificaciones y caracterizaciones de especies nativas, cubriendo plantas tóxicas, medicinales, acuáticas, comestibles, ornamentales y de uso artesanal, entre otras. Su enfoque en la etnobotánica ha ayudado a la preservación de nuestro patrimonio cultural, social y ecológico. Sus diversos estudios sobre plantas medicinales cubren especies domesticadas y salvajes, de uso común y específico para ciertas enfermedades y en determinadas regiones. Así, sus aportes constituyen un acervo único de conocimiento autóctono y un valioso patrimonio cultural guatemalteco. Las investigaciones de la Dra. Pöll también han tenido impacto económico y nutricional, al colaborar con proyectos de cardamomo, chaya, y plantas ornamentales, que han contribuido a mejorar la producción de cultivos de exportación y de consumo. En el área ecológica, ha contribuido a catalogar la diversidad biológica de cuencas y ecosistemas, así como proveer insumos para la toma de decisiones sobre conservación. La experta se incorporó a la Universidad del Valle de Guatemala en 1990, habiendo sobresalido como una docente e investigadora excepcional, que estableció y dirigió por muchos años el herbario de dicha entidad.

La Dra. Cristina Zilberman de Luján y el M.A. Jorge Luján Muñoz también forman parte de la comunidad de académicos prominentes de la UVG. Ellos han sido parte toral del desarrollo de dicha casa de estudios y la han acompañado desde sus inicios, habiéndole impreso un sello de excelencia. Los esposos Luján han transmitido a varias generaciones su pasión por la historia, enfatizando la necesidad de consultar las fuentes documentales y humanas disponibles, y balanceando las diferentes perspectivas de los actores involucrados. Además de contribuir en la formación directa de científicos sociales delvallerianos, también han estimulado la reflexión histórica y el pensamiento crítico en innumerables profesionales de las ciencias básicas, las ciencias de la vida y la ingeniería, a través de su impronta en cursos de formación general. Su aporte a Guatemala es muy amplio, pero se ilustra perfectamente en la edición, en varios tomos, de la Historia General de Guatemala, un esfuerzo monumental por contar, desde diferentes puntos de vista y siempre sobre la base de la evidencia, la compleja historia de este país. También han sido pioneros en el trabajo interdisciplinario, invitando a arqueólogos, economistas, sociólogos y antropólogos a participar en sus proyectos, e innovando en el uso de Sistemas de Información Geográfica a partir de datos históricos. Quienes han sido sus alumnos recuerdan especialmente su rigurosidad en el manejo de las fuentes académicas y el uso mesurado y correcto del idioma español en sus escritos, así como la honestidad y humildad académica que siempre modelaron.

Hace unos días, durante un emotivo acto, la Universidad del Valle celebró la extraordinaria carrera de estos tres académicos destacados, habiéndoles concedido el estatus emérito. Esta es una distinción que la universidad concede a aquellos profesores e investigadores con un historial académico de extraordinaria relevancia. Esta designación ad honorem es una forma de resaltar sus méritos docentes y de investigación, así como su gran contribución a la UVG y a Guatemala. La comunidad universitaria se honra al contar con estos ejemplares científicos entre sus miembros.

16/3/2018

Nueva generación de científicos

UVG da Reconocimiento

Ricardo Bressani Castignioli fue un hombre fuera de serie. Este bioquímico, de mente brillante y corazón de oro, puso siempre su talento y la ciencia al servicio de los más necesitados. Su contribución al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la educación fue determinante para el desarrollo social. El Dr. Bressani fue un ser humano y académico ejemplar, habiendo sido promotor de grandes contribuciones a la nutrición y desarrollo de alimentos para combatir el mal de la desnutrición en Guatemala y otras partes del mundo. Su alta estatura académica y su prestigio nunca nublaron su don de gentes y sencillez. Por estos méritos, la Universidad del Valle de Guatemala, en la cual dirigía el Centro de Ciencia y Tecnología de Alimentos, decidió en el 2013 instituir la medalla "Ricardo Bressani Castignioli", para reconocer la labor de miembros de la comunidad académica de dicha casa de estudios, que se destacan por su trayectoria profesional y contribución al desarrollo nacional y bienestar de la sociedad. La primera medalla fue presentada simbólicamente al propio Doctor Bressani.

Hoy por la tarde, durante la ceremonia de distinciones académicas de la UVG se entregará la medalla "Ricardo Bressani Castignoli" a dos investigadores destacados de la UVG. La primera homenajeada es la bióloga Celia Cordón de Rosales, Directora del Centro de Estudios en Salud de la UVG, desde donde ha impulsado múltiples estudios para fortalecer las políticas de salud en Guatemala y el resto de la región centroamericana, ha coordinado importantes estudios sobre enfermedades tropicales, ha promovido sistemas de vigilancia epidemiológica, ha apoyado la formación de recursos humanos y ha sido un pilar en la construcción de una alianza sostenida con socios estratégicos, incluido el Centro de Control y Prevención de Enfermedades de Atlanta. Además, es portadora de la Medalla Nacional de Ciencia y Tecnología. El segundo profesional que recibirá la distinción es Edwin Castellanos, Codirector del Centro de Estudios Ambientales y Biodiversidad de la UVG. El Dr. Castellanos, químico de formación, es un referente en el tema ambiental en la región, habiendo dirigido los estudios más recientes sobre cobertura forestal del país y formado parte del panel mundial sobre cambio climático. Ha contribuido al análisis de los cambios comunitarios y de producción que puedan ayudar a los pobladores a paliar los efectos del cambio climático, entre otros estudios. Ambos científicos, que a la vez son egresados de la UVG, gozan de un liderazgo que les ha permitido situar a sus unidades académicas como centros de investigación de excelencia.

Llenar los zapatos de Ricardo Bressani no es algo fácil de lograr. La entrega de esta medalla es una forma de instar a aquellos que se perfilan en esa dirección a seguir sus huellas y a continuar poniendo la ciencia al servicio de los más necesitados, buscando contribuir a la solución de los problemas de nuestra nación. Estoy convencido que Celia y Edwin poseen la capacidad y los atributos personales y profesionales para seguir siendo agentes de cambio para que Guatemala progrese. Les extiendo un atento saludo por haber recibido de parte de su casa de estudios este merecido reconocimiento. Que el mismo les inspire a redoblar esfuerzos para que la investigación redunde en el bienestar de nuestra sociedad. Ellos recibirán esta significativa distinción junto al reconocimiento que será entregado a los estudiantes de la Universidad del Valle que descollaron académicamente en el 2015. Esto es relevante, pues es una forma de modelar los cambios positivos que los graduados de la UVG logran hacer en nuestra sociedad. Podemos ser profetas en nuestra tierra; todo es cuestión de visión, dedicación y buenas intenciones. ¡Enhorabuena!

12/2/2016

BIOLET
Cenizay ya!
ABONO

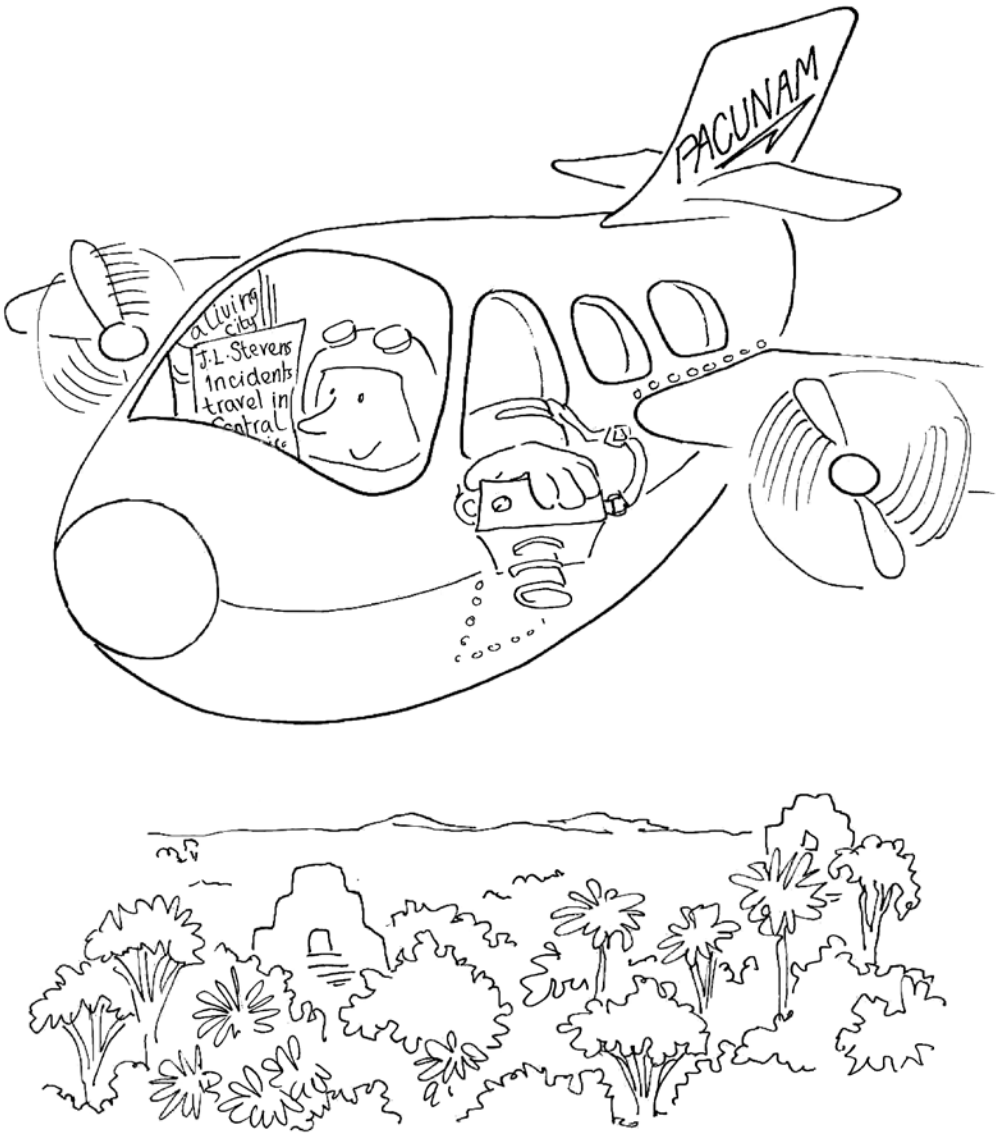
Unidos por el Lago Atitlán
¡Todos somos parte de la solución!

El lago más bello del mundo está en riesgo. Atitlán y su cuenca, aparte de ser un ícono de nuestra identidad, es fuente de alimento, trabajo, agua y recreación para cientos de miles de personas. Sin embargo, no lo hemos cuidado como debíamos. Por décadas, hemos vertido aguas servidas y otros residuos al lago, arrastrando un exceso de nutrientes, que incluyen nitrógeno, fósforo y carbono orgánico. Esto le ha hecho gran daño. Derivado de estas actividades humanas inadecuadas se le ha ocasionado un acelerado deterioro y se ha puesto en riesgo la salud humana. Lamentablemente, nos hemos dejado engañar porque muchas de las señales de la contaminación son invisibles. Solo las dramáticas imágenes de los florecimientos de la cianobacteria han sido lo suficientemente grotescas como para activar las alarmas. No podemos ni debemos esperar más. Si no actuamos de inmediato es probable que lleguemos a un punto sin retorno y que la recuperación del lago sea algo irreversible.

Desde hace casi un lustro, muchas personas y organizaciones han buscado sumar fuerzas para reaccionar de manera más efectiva ante esta crisis. Hace unas semanas se realizaron en Guatemala y en Sololá sendas presentaciones del proyecto "Unidos por el Lago Atitlán", el cual fue auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, y ejecutado por la Universidad de Nevada-Reno, con el apoyo de las universidades Del Valle de Guatemala, Rafael Landívar y de California-Davis, así como del Centro de Investigación de Desiertos. Del 2012 a la fecha, esta iniciativa ha medido los cambios en el estado del lago, fortalecido la conciencia pública y capacidad local para recuperar su salud y reunido a actores clave de la cuenca para trabajar juntos para mantener un lago sano y vivo. Además del monitoreo de las condiciones fisicoquímicas y biológicas del lago, ha generado información científica con el ánimo de colaborar con las autoridades y la población para la toma de decisiones. Ejecutó un amplio programa de divulgación y sensibilización ambiental, que ha presentado de manera directa los problemas, causas y posibles soluciones a más de 4 mil pobladores de los municipios de la cuenca del lago. Así, se ha abordado asuntos vinculados al estado del lago, el manejo de desechos sólidos, la implementación de buenas prácticas y la educación ambiental.

Este esfuerzo de cooperación interinstitucional es un buen testimonio de cómo la ciencia y la tecnología pueden acercarse a la sociedad y del tipo de alianzas que deben tejerse en lo sucesivo para lograr la protección y recuperación del lago.

24/10/2014


PACUNAM
J.L. Stevens
Incidents
travel in

Revolución en la arqueología maya

Miles de estructuras aparecen bajo la selva de Guatemala.

¡Impresionante! Es como que si no viéramos y que de pronto nos colocaran unas gafas que nos permitieran verlo todo. Maravillados y perplejos, alcanzamos a apreciar todo en su justa dimensión. El uso de la tecnología LiDAR ("Light Detection and Ranging") literalmente ha permitido "des-cubrir" miles de estructuras ocultas bajo la densa selva guatemalteca. Han emergido las imágenes de más de 60,000 casas, palacios, calzadas y muchas otras edificaciones hechas por el hombre siglos atrás. Así, bajo la jungla existen los vestigios de una civilización mucho más grande y pujante de lo que ya se pensaba. Algunos estiman que alcanzó a tener más de diez millones de habitantes. El hecho de que el sensor láser pueda penetrar en la cubierta boscosa de Petén permite tener las imágenes completas de las ciudades mayas, dando a conocer mucho más de lo que se sabía mediante mapas topográficos convencionales. La historia será reescrita a partir de estos datos. Como señalan los expertos, este es uno de los avances más significativos en la arqueología maya, después del uso de radiocarbono y el desciframiento de la escritura jeroglífica.

Se trata de un esfuerzo extraordinario y de gran mérito, que ha involucrado a más de 30 científicos y arqueólogos de instituciones académicas líderes a nivel mundial. Este valiosísimo proyecto, el Pacunam LiDAR Initiative (PLI), es liderado y financiado por la Fundación Pacunam (https://www.facebook.com/PacunamLiDARInitiative/) y sus donantes. Para el efecto, se empleó una tecnología costosa para investigar por vía aérea más de 2,000 km² de la Reserva de la Biosfera Maya. Como señala Marcello Canuto, experto de la Universidad de Tulane, Codirector del Proyecto La Corona y uno de los directores de PLI, los datos revelan grandes poblaciones de agricultores, arquitectos y científicos, quienes vivieron en la época prehispánica y formaron parte de una sociedad interconectada y jerárquica, que usaba todos los recursos de la región. El uso de esta novedosa tecnología les permitió en un año escrudiñar lo que convencionalmente les hubiese tomado décadas de décadas realizar. Los hallazgos fueron presentados recientemente en el impactante documental ¨Tesoros Perdidos de los Mayas", producido por National Geographic y difundido hace pocos días a nivel mundial.

Según Tomás Barrientos, Director del Departamento de Arqueología de la Universidad del Valle de Guatemala, Codirector de Proyecto La Corona y uno de los involucrados en el proyecto Pacunam-LiDAR, "estos datos cambiarán nuestro conocimiento en cuanto a la cantidad de personas que vivieron en Petén y cómo se las arreglaron para subsistir. El hecho que los cálculos demográficos estén aumentando hace más impresionante a la Civilización Maya, ya que demuestra que por más de un milenio lograron desarrollar un grado de sostenibilidad muy alto en una región que a primera vista no pareciera contar con los recursos necesarios para sostener una población tan extensa". La nueva tecnología ha abierto brechas para los investigadores, pues permite explorar a estas ciudades desde la comodidad de un laboratorio de computación, antes de ir al campo para corroborar los hallazgos, reduciendo los costos operativos de los proyectos, ya que la identificación de todos estos rasgos tomaría años si se hiciera caminando. Además, hay que considerar que esta metodología todavía es muy limitada por los costos del equipo y los vuelos, pero que seguramente en pocos años será más accesible, con el desarrollo de sensores más pequeños y livianos, así como el uso de vehículos no tripulados (drones). Es claro que se vislumbra un futuro muy interesante para la arqueología y para el conocimiento del invaluable legado de los mayas.

16/2/2018

Ada Yonath

Premio Nobel de Química disertará en la UVG.

Una entrevista en LEAD –"Leading Jewish Inspiration", grabada hace siete años, narra la historia de la prominente ciudadana de Israel. Ella cuenta que eran muy pobres cuando creció, pero que sí tenían libros en casa. Sin embargo, no contaban con agua potable y debían pararse cada semana atrás de un camión, cubeta en mano, para recibir la ración semanal del vital líquido. Vivían en plena zona de guerra, expuestos a los francotiradores, por lo que dormían en el suelo y tenían que cubrir las ventanas con sacos de arena. Muchos fallecieron, víctimas de esas balas dirigidas. Los ingresos del hogar eran escasos, por lo que cuenta que siendo joven tuvo que hacer toda clase de oficios para ayudar a la economía familiar. Pese a estas carencias y dificultades, logró graduarse de la escuela de maestros y deseaba ir a un kibutz. Sin embargo, su madre estaba enferma por lo decidió quedarse en casa e ir a la universidad. Estando ahí, descubrió la ciencia. Le asombró que existía un campo en que podía plantearse una pregunta que le interesaba, que tenía a su alcance medios para resolverla y que, además, alguien estaba dispuesto a pagar para que lo hiciera. Esa aguda curiosidad despertó su pasión por la profesión científica. Años después, Ada Yonath, la pequeña que nació en Jerusalén el año en que estalló la Segunda Guerra Mundial, habría de recibir seis décadas después el Premio Nobel de Química. Su ejemplo muestra una vez más el inmenso poder transformacional de la educación.

La Dra. Yonath se ha enfocado en elucidar la estructura de la ribosoma, la máquina molecular que produce todas las proteínas de la célula. El conocer la estructura de una molécula permite entender cómo esta funciona; cómo actúa cuando no funciona y causa enfermedad y cómo manipularla para idear terapias. El trabajo de la Dra. Yonath ha permitido entender el modo de acción de más de 20 antibióticos. En un mundo donde las resistencias a antibióticos son cada vez más comunes, su trabajo abre las puertas para el diseño de curas novedosas. Sus investigaciones siguen los pasos de otras dos científicas muy famosas: Marie Curie, primera mujer en ganar el premio nobel (ganó dos) y cuya investigación sentó las bases para estudios basados en radiación, como la cristalografía de rayos X; y Rosalind Franklin, cuyos estudios de cristalografía de rayos X del ADN -misma técnica que usa y ha perfeccionado la Dra. Yonath-, fueron instrumentales en descodificar la estructura del ADN.

Este mes de febrero, en que se celebra el día de la mujer y niña en la ciencia, festejamos con alegría el arribo de la Dra. Yonath a Guatemala. El próximo lunes 22 de febrero la experta brindará la conferencia "Combatiendo la Resistencia de los Antibióticos" en la Universidad del Valle de Guatemala. En este importante evento académico, organizado como parte de los esfuerzos de la UVG en los campos de biotecnología y bioquímica, dicha Casa de Estudios conferirá a la distinguida visitante un Doctorado Honoris Causa en Ciencia. Damos una cordial bienvenida a nuestra importante huésped y le agradecemos por compartir su conocimiento y experiencia con los guatemaltecos.

El caso de Ada Yonath es parecido al de muchas otras niñas, que por cuestiones del destino o del momento o lugar en que nacieron, se ven expuestas a situaciones tremendamente difíciles. También demuestra aquellos casos de personas que han superado las barreras que la sociedad les ha impuesto y han descollado en un campo al que usualmente no tienen acceso. Su ejemplo es una inspiración para los investigadores del mundo y, especialmente, una luz para todas aquellas niñas que puedan brillar en el campo de la ciencia. Como la misma Doctora Yonath señala, toda persona que se lo proponga puede salir adelante y hacer carrera en el mundo de la ciencia, indistintamente de su género o procedencia. Todo es cuestión de ser perseverante, industriosa y dedicada.

19/2/2016

Pase de estafeta

Dos guatemaltecos ejemplares.

Tan parecidos y tan distintos a la vez. El primero, pausado, al final de la jornada, entre pilas de papeles y prolífero investigador, enfrascado en su laboratorio, desde donde libró batallas constantes contra el flagelo de la desnutrición. El segundo, joven emprendedor, en los albores de la travesía, de pasos firmes, metido en un torbellino, con el teléfono en mano, en permanente comunicación con el mundo y dispuesto a poner sus conocimientos en ciencias de la computación al servicio de la humanidad. Personajes ejemplares. Líderes en sus respectivos campos, con mente inquisidora, visionarios, orgullosamente chapines, jugadores en la cancha global, objeto de múltiples reconocimientos, intelectuales, comprometidos con la sociedad, tenaces e innovadores. Ambos alcanzaron la cúspide, habiéndose hallado muchas veces bajo los reflectores y, como sucede pocas veces, la altura no los mareó. Su sólida preparación y genialidad se hicieron acompañar de humildad, atributo que frecuentemente se pierde con el ascenso.

El primero desarrolló la Incaparina, el Vitatol, la Bienestarina y el Vitacereal; investigó las propiedades nutricionales del chilacayote, la chaya, la hierbamora, el chipilín, la arveja china, el brócoli, la semilla de aguacate y el bledo; experimentó con la mezcla de sorgo dulce, maíz y frijol para obtener harinas fortificadas a base de productos accesibles a las poblaciones del país; promovió la introducción de variedades más nutritivas de maíz, como el maíz de alta calidad proteica, QPM. El segundo creó Captcha, Recaptcha y Duolingo; está ideando una plataforma para aprender a leer y escribir; aboga por el emprendimiento tecnológico; busca revolucionar la educación y lograr que sea fuente de equidad.

Pocos momentos generan la energía y emoción que experimentamos la semana pasada en la Universidad del Valle de Guatemala. El jueves celebramos la lección inaugural, que abrió oficialmente los festejos de 50 años de aportes de la UVG a Guatemala. En dicha ocasión la Universidad se distinguió al entregar un Doctorado Honoris Causa en educación a Luis von Ahn. Cientos de personas se acercaron a escuchar al joven inventor narrar sus experiencias. Veinticuatro horas después, despedíamos a Ricardo Bressani, acreedor al Doctorado Honoris Causa de esta Casa de Estudios en 1991, quien dirigió por más de dos décadas su Centro de Estudios en Tecnología de Alimentos. Fue inspirador compartir con el doctor Von Ahn y hacer una remembranza de la hoja de vida del doctor Bressani. Tuvimos la fortuna de centrar la atención en dos destacados chapines. De alguna manera, fue como presenciar el paso de la estafeta entre dos científicos notables. Agradecemos haber tenido cerca a Ricardo Bressani y celebramos la plenitud de una vida dedicada a buenas obras. La carrera de Luis von Ahn apenas comienza. Que siga construyendo y que conserve siempre la hombría de bien.

6/2/2015

elPeriódico
elPeriódico
elPeriódico

A ustedes, apreciados lectores

Que las fiestas les traigan armonía y paz.

Don Carlos Ciudad Real comentó que, en el año 1932, cuando ingresó becado al internado del Conservatorio Nacional de Música, recibió uno de los regalos más grandes para su formación. El curso de moral y urbanidad le impactó mucho, pues le ayudó a vivenciar los valores y, en especial, el respeto al adulto mayor y a las mujeres. Según su hija Isabel, esto es muy relevante para su papá, quien siempre recalca que le impresiona cómo las personas han dejado de ser cordiales y consideradas con los demás. Es por ello que insiste en que se retome dicho curso en el sistema educativo y/o que se promuevan otras acciones que contribuyan a forjar los principios que se han perdido. Su punto de vista es muy valioso. No sólo vivimos enfrascados en pugnas con otros, sino que nos hemos desviado de las rutas que conducen a la conciliación y al entendimiento. Estas fiestas son idóneas para llamarnos a la reflexión e invitarnos a redoblar esfuerzos para vivir en armonía con los demás. Uno de nuestros propósitos de año nuevo debiese ser atender esta recomendación que me hizo llegar este apreciado lector.

Cada semana, por cerca de década y media, el jueves a medio día se carga de una habitual tensión. Se acerca el plazo para enviar la columna que será publicada en este espacio al día siguiente. Carmencita, mi asistente, atestigua el usual corre-corre. Aparte de la necesidad de escoger un asunto y darle forma, tiendo a ver el vaso siempre "medio lleno", por lo que intento aportar una crítica constructiva, que contribuya al mejoramiento de la situación presentada. Confieso que a veces me cuesta encontrar el lado bueno de las cosas. Además, siento gran responsabilidad con ustedes lectores, pues con cierta frecuencia encuentro a una persona que me hace ver que sigue con regularidad lo que escribo o a alguien que me hace llegar algún comentario. Muchas veces se trata de personas a quienes no conozco o con quienes guardo poca relación. También hay personas cercanas, a quienes tengo gran admiración y aprecio, que están pendientes de este espacio. Una de ellas, el Dr. Gabriel Biguria, me escribió otra vez hace un par de semanas para resaltar la importante transformación que se ha dado en la Universidad del Valle de Guatemala-Altiplano. Otro asiduo lector es Don Carlos, reconocido músico guatemalteco, quien comenta cada semana mi artículo con su hija, haciéndole honor a mis planteamientos. Hace días que tenía una cuenta pendiente con él, pues me envió varias ideas, tratadas en el párrafo anterior. Finalmente, cada viernes a primera hora, cuando se recibe el diario en casa, sé que recibiré la censura más directa y honesta: "hoy sí que me dio pereza", "no quedó claro el mensaje", "que cargada está la columna" o "qué bonita salió hoy". Todo ello hace que yo no tome a la ligera esta oportunidad que El Periódico me brinda. Siempre tengo a ustedes, lectores, en el telón de fondo, como una muestra de valoración y respeto al tiempo que me dedican.

Este año, con ocasión de los 50 años de fundación de la Universidad del Valle de Guatemala, se publicó un libro que recopila cincuenta de mis columnas escritas entre el 2004 y el 2014. La iniciativa me permitió hacer un recorrido sobre algunos de los temas abordados, así como cobrar una perspectiva renovada sobre la evolución de las cosas. También trajo a mi memoria a quienes han reaccionado a mis criterios y los han enriquecido con los propios. Es por ello que, en esta penúltima columna del año, previo a la celebración de la Navidad, deseo enviar un saludo especial a quienes me han dejado ingresar a sus hogares u oficina cada semana para compartir mis ideas, expresándoles mi más profundo agradecimiento por permitirme hacerlo. Mis mejores deseos para ustedes y para sus apreciadas familias.

22/12/2017

SOMOS PRODUCTO DE NUESTRO ENTORNO

Niños de Navidad

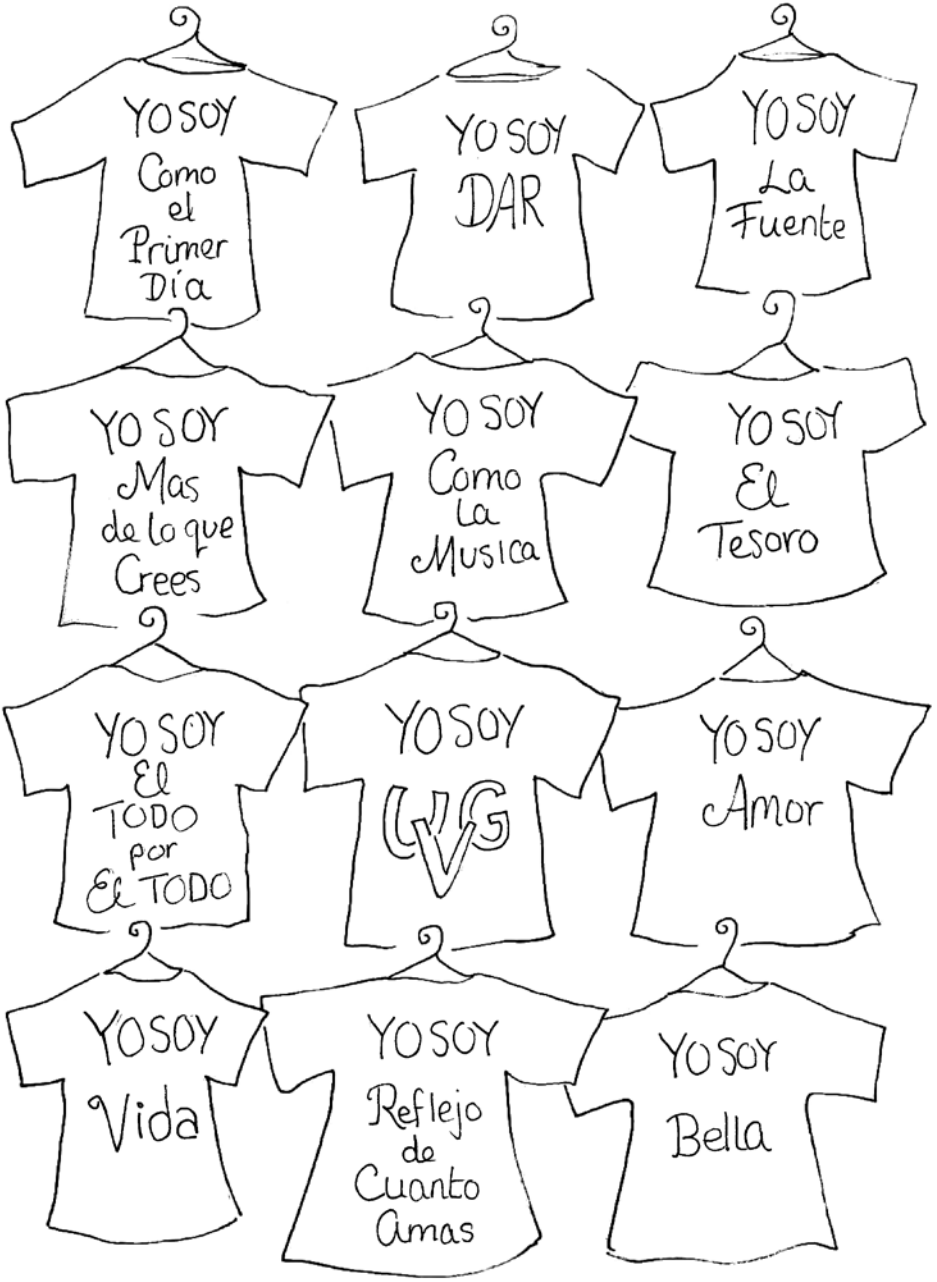
El rostro de la pobreza.

La fría mañana de diciembre sirve de escenario para el viaje de la ciudad al altiplano occidental del país. El ajetreo de la salida de la capital y la complicada travesía por Chimaltenango, que siempre parece eterna, dan paso a un segmento más tranquilo y pintoresco en la Ruta Interamericana. Esta mañana no está despejada. La neblina asoma de pronto, dificultando la visibilidad y forzando a los pilotos a clavar la mirada en la cinta asfáltica. Ajeno al panorama habitual, en medio del frío, la llovizna y la nubosidad del sitio, decenas de pequeños niños y niñas comienzan a aparecer a la orilla del camino, hasta hacer notoria su presencia. En pares, tríos o grupos pequeños se aglutinan cerca de la autopista, aguardando con expectativa a quienes transitan por el lugar. Mientras los vehículos se aproximan, los pequeños gesticulan y saludan a sus tripulantes, agitando las manos. Sonrientes, los menores esperan con atención su reacción, listos para correr a su encuentro de ser necesario. Al llegar a mi destino, pregunté sobre lo observado. Me respondieron que se trataba de los niños de Navidad. Una escena característica de esta época desde hace algunos años. Muchos niños se instalan en la carretera con el afán de solicitar regalos, juguetes o dulces a los turistas, visitantes y lugareños que pasan cerca de sus comunidades.

Para algunos, el evento es una manifestación más del espíritu navideño, que permite tender puentes entre personas que ordinariamente no se encontrarían. Para ellos, el calor de la época navideña permite superar barreras culturales, de idioma y de clase social. Lo ven como una oportunidad para que aflore la bondad en las personas. Una forma de aminorar, aunque sea momentáneamente, algunas de las muchas precariedades que enfrentan los pequeños. Para otros, se trata de una práctica equivocada, que debe ser erradicada, pues no solo atenta contra la seguridad y dignidad de los menores, exponiéndolos a las inclemencias del tiempo y a la inseguridad propia del camino y del contacto con foráneos, sino enseña a las personas a mendigar. Algunos otros consideran que tan solo se trata de un reflejo de las grandes disparidades de nuestras sociedades.

Al margen de la posición e ideología de cada quien, el fenómeno de la Ruta Interamericana en diciembre descubre nuestra realidad, desnudando la pobreza arraigada en las comunidades rurales y evidenciando la vulnerabilidad de los más pequeños. Nuestra sociedad no debe conformarse con ello. Los menores merecen estar expuestos a mejores condiciones y contar con otras posibilidades.

20/12/2013


YO SOY
Como el Primer Día
YO SOY
DAR
YO SOY
La Fuente
YO SOY
Mas de lo que Crees
YO SOY
Como la Musica
YO SOY
El Tesoro
YO SOY
El TODO por El TODO
YO SOY
YO SOY
Amor
YO SOY
Vida
YO SOY
Reflejo de Cuanto Amas
YO SOY
Bella

Honor a las Mujeres

El domingo se conmemora su día.

Esta semana me abordaron unos universitarios, quienes hacían tomas para un video del Día Internacional de la Mujer, que se festeja este domingo 8 de marzo. A cada entrevistado, fuese hombre o mujer, le entregaban un rótulo que decía "Yo Soy" y a continuación le pedían que describiera en pocas palabras lo que le caracterizaba a ella misma–si la entrevistada era mujer- o lo que mejor definía a la primera mujer que llegaba a su mente. La mejor, la más linda, diferente, increíble, amorosa, el mejor regalo, especial, virtuosa, divertida, más de lo que crees, única, admirable, un tesoro, la que mejora mi vida, poderosa, valiente e invaluable fueron algunas de las expresiones que brotaron.

Cuando llegó mi turno, las primeras palabras que surgieron fueron "aguerridas, apasionadas y dispuestas a hacer todo por lo que aman". Luego añadí, "su inclusión fortalece a todo grupo de personas". Y es que he tenido la buena fortuna de tener a mi lado a mujeres inteligentes, capaces, decididas, responsables y honestas. Desde la primera muestra en casa con mi mamá, seguida de la bendición de contar con mis hermanas y rematando con la forma maravillosa en que mi esposa y mi hija han tocado mi ser y mi vida, he aprendido a valorar y agradecer lo que ellas representan para nosotros. Asimismo, los lazos políticos con mi suegra y cuñadas son algo meramente figurativo y se entremezclan con los de sangre. También he hallado a mujeres valiosas en el entorno laboral, siendo testigo y beneficiario de su talento y aportes. Hemos desarrollado amistades duraderas con varias. Una de ellas en particular se ha convertido, por elección, afinidad y sentimiento, en mi tercera hermana, al punto de que las otras dos reclaman derecho de piso.

La pregunta y el rótulo me permitieron reflexionar sobre lo que las mujeres han significado en mi vida. Su presencia me ha enriquecido. He visto de primera mano su tenacidad y ese sexto sentido que tienen, que les permite ver lo que uno no alcanza a comprender. Pese a su mar de virtudes, reconozco que no es siempre sencillo estar rodeado de mujeres, pues sus fortalezas, de no ser manejadas bien por ellas mismas y por los demás, también pueden ser fuente de conflicto. Es de lamentar que nuestra sociedad, al igual que muchas otras, no ha brindado a las mujeres las mismas condiciones y oportunidades que a los hombres. Aunque conocemos muchos casos de mujeres que gozan de reconocimiento y liderazgo, muchas otras, demasiadas, no sólo se ven expuestas a discriminación, sino a maltrato. Esta situación es inadmisible y debe cambiar. Debemos comprometernos todos en construir una Guatemala más equitativa, justa y solidaria, donde todas las personas gocen de igualdad de derechos y obligaciones.

6/3/2015

Casa Llena

El Mejor Obsequio de Navidad.

El miércoles, mientras escribía esta columna me hizo pleno sentido un mensaje que recibí de la Universidad de Notre Dame, el cual resaltaba que en esa fecha celebrábamos el 25 día del Adviento, que coincidía, además, con ser el solsticio de invierno, el día más corto del año. Por ello, en el texto se reflexionaba que se trataba del momento ideal para apreciar el regalo de la luz e invitaban a compartir la velada con familiares y amigos. Simbólicamente, indicaba, esto es una forma de agradecer al Señor por ser el Príncipe de la Paz y la luz del mundo. Un día propicio para abrir nuestros corazones a Cristo y darle de nuevo la bienvenida a nuestra familia. Pedirle que nos bendiga y que traiga luz a nuestros hogares, que la felicidad de la Navidad siempre reine en ellos. El Adviento es un período marcado por la oración y la esperanza, un tiempo de arrepentimiento, de perdón y de alegría. Pensé que no podría estar escribiendo la columna en un mejor momento, pues contar con la presencia de todos nuestros seres queridos en casa era el mejor regalo de luz que podríamos haber recibido.

Vaya que sí! ¡No podría haber mejor regalo de Navidad! Hace rato que no teníamos la casa llena. Tener de nuevo a todos reunidos en nuestro hogar, compartiendo la temporada de fin de año, nos trajo una inmensa felicidad. Todo luce mejor. Hasta la comida sabe distinto. Sentirlos cerca es suficiente. No se necesitan cosas, ni otros regalos, ni nada más. Nos despertamos cada mañana con una ilusión renovada. Quienes tienen a un ser querido viviendo lejos entenderán con facilidad a lo que me refiero. También comprenderán la ansiedad que genera ese compás de espera en el aeropuerto La Aurora y el golpe de adrenalina al ver salir a quien uno llegó a recibir. Tampoco se necesita explicarles la nostalgia que conlleva cuando esa o esas personas no pueden viajar en esta época o cuando deben estar lejos muchos meses. Pese a las facilidades de comunicación que brinda la tecnología moderna, la separación física se hace sentir con fuerza, pues los teléfonos inteligentes no curan la tristeza de saberlos lejos, ni permiten estrujarlos cuando uno lo necesita. Su llegada a Guatemala para las fiestas nos devuelve una paz y armonía singulares. Es como si los engranajes de la máquina finalmente caminaran del todo bien y sólo hicieran los ruidos usuales. Cosas sencillas como ir al supermercado acompañado, cocinar juntos, chinchinear a los perritos, jugar un videojuego, ir por un helado o ver una película cobran el sabor de algo extraordinario, largamente añorado. Hacía falta oír la bulla del ausente, que completa la sintonía del resto. Esa imagen de los dos patojos, sentados abrazos en el sofá mientras platican sus cosas, es una memoria para guardar y atesorar por mucho tiempo. Nuestros corazones están llenos de alegría y vivimos una calma que no experimentábamos hace rato. Por más que el ciclo natural de las cosas llame a que el nido quede vacío, la ausencia de uno de los integrantes de la familia siempre causa desasosiego. Las oportunidades de estudio y trabajo los han llevado lejos, lo que ha provocado que hayamos tenido que contar con los dedos los días en que los cuatro hemos estado juntos desde buen tiempo. Damos Gracias a Dios por las opciones que se han abierto para los patojos y que ellos han sabido aprovechar. Hemos sido testigos de su proceso de maduración, hasta convertirse en un hombre y una mujer hechos y derechos, seguros de sí mismos, de convicciones y valores bien cimentados. Los hemos visto crecer y desenvolverse por sí mismos con soltura, seguridad y competencia. No podríamos ser papás más orgullosos.

Muchas otras familias no gozarán la alegría que nosotros tenemos en estas fechas y sentirán la falta de alguno de sus seres queridos. Espero que este fin de semana, mientras celebramos la Noche Buena y la Navidad, puedan encontrar paz en su interior. Algunas otras, a pesar de tenerlos cerca para las fiestas, estaremos anticipándonos a su incipiente partida. Sin embargo, no dejemos que nada de ello empañe esta celebración. Agradezcamos el regalo de luz que hemos recibido. El hecho de que ellos sean parte de nuestras vidas es el principal obsequio. En nuestras plegarias no dejemos de dar gracias a Dios por la bendición que ellos representan en nuestras vidas y pidamos a la Virgen que cuide a quienes amamos y que siempre los guarde en su regazo. En esta época de vigilia y reflexión, deseo a todos ustedes que la paz, la tranquilidad y la alegría reinen en sus hogares. ¡Feliz Navidad!

23/12/2016

SIEMPRE ES
HOY
¡Perfecto!
¿ahora qué?

Vuelta a la página del almanaque

¡Muchas bendiciones para todos!

El ciclo que se despide nos marcó a todos de formas muy diversas. A escasos días cerraremos un capítulo más de nuestras vidas y daremos vuelta al almanaque para despedir el año viejo y ver surgir al 2010. La época invita a meditar sobre los pasos recorridos y a trazarnos nuevas rutas. Seguramente no somos capaces de dar marcha atrás, pero sí podemos evitar tropezar de nuevo con las mismas piedras. Por mucho que queramos, lo caminado, andado está, por lo que, aun si lo pretendiéramos, no podríamos devolver las manecillas del reloj para regresar el tiempo. Sin embargo, sí tenemos la opción de colocar en la balanza todos los acontecimientos vividos, festejar nuestros logros y trazarnos nuevas metas, reconocer nuestros errores y aprender de ellos y, de esta forma, decidir el rumbo que tomará nuestra vida. Corresponde a cada uno hacer este ejercicio y plantearse lo que espera de sí mismo y de los demás. Cada quien tiene la potestad de marcar su destino e incidir en quienes le rodean. Aproveche estas fiestas para acercarse a sus seres queridos y manifestarles cuánto los ama, disculparse por las faltas cometidas y celebrar con ellos la posibilidad de compartir este espacio. El mejor regalo que podemos darnos es nuestro afecto, nuestro tiempo y nuestro compromiso de ser mejores esposos, padres, hermanos y amigos.

De igual forma, también podemos evaluar la situación de Guatemala y nuestra actuación ciudadana y comprometernos con el bienestar de nuestra comunidad. Nuestro país, al igual que otras naciones, se vio expuesto a grandes desafíos y problemas. Sin embargo, muchas de ellas, igualmente afectadas por la crisis mundial, encontraron una ruta más efectiva para ponerse de acuerdo y encarar las dificultades. Por ello, es importante que prestemos atención a los méritos de esas sociedades y no perdamos la fe en que los guatemaltecos también sabremos encontrar un camino que funcione mejor. Conocemos qué estrategias no generan resultados, por lo que tenemos la posibilidad de girar el timón para tomar una ruta más productiva. Aunque a veces flaquee nuestro optimismo por los muchos obstáculos que vemos en el camino, no dudemos nunca que tenemos las condiciones, recursos y potencial para revertir la situación y encarar los grandes males que nos aquejan. Pido al niño Dios que nos ilumine y nos fortalezca como una sociedad más solidaria, justa e integrada, para el bien común. Que nos permita renovar la confianza en nosotros mismos y en los demás y redoblar esfuerzos para contribuir a que la calidad de vida de todos mejore en el año que nace. ¡Muchas bendiciones para ustedes!

30/12/2009

ENTORNO PERSONAL Y FAMILIAR

ABBA

Tres décadas después

Es motivo de orgullo sentirnos parte de algo bueno.

El tiempo vuela. "Algunas" libras de más y "varios" pelos de menos son la evidencia de los años transcurridos desde la secundaria. Gracias al entusiasmo de un grupo de compañeros, este fin de semana nos reuniremos para festejar tres décadas de habernos graduado del colegio. Nuestros caminos no se han cruzado tanto como imaginábamos, por lo que hay gran expectativa por el gusto de ver a viejos amigos y aceitar la memoria.

Una mirada retrospectiva a 1978 nos permite ver la evolución que hemos tenido. La novedad de haber completado la secundaria y la incertidumbre sobre el inicio de la universidad pasaron rápidamente y dieron lugar a múltiples desafíos y a cambios profundos en nuestras vidas. Efectivamente, muchos logramos terminar una carrera profesional y hemos trabajado en diversos ámbitos. Sin embargo, en la balanza pesan hoy otras cosas, que quizás no comprendimos en aquel entonces que serían tan significativas. Muchos hemos integrado familias felices y estables, encontramos una pareja que amamos y que nos complementa y hemos sido bendecidos con hijos que han traído alegría a nuestro hogar y nos han ayudado a crecer como seres humanos. La trayectoria de otros ha tomado un rumbo distinto, con sus alegrías y tristezas propias, e inclusive algunos se fueron para siempre. De manera similar, mientras que algunos aun tienen la suerte de contar con sus papás, sus principales porristas en la ceremonia de graduación, otros, entre quienes me incluyo, los hemos visto partir y extrañamos permanentemente su compañía.

Guatemala también es un lugar muy diferente. Hemos sido testigos de su progreso, aunque reconocemos que todavía enfrenta grandes dificultades y que la población tiene grandes carencias. Aun hay demasiados guatemaltecos que no tienen acceso a educación, por lo que su posibilidad de tener un mejor futuro se ve seriamente amenazada. Por ello, siempre insisto que aquellos que hemos tenido mejores oportunidades debemos seguir comprometidos con el bienestar de nuestra sociedad y estar dispuestos a devolver los beneficios recibidos.

El Colegio Americano de Guatemala, que ayudó a formarnos como las personas, ciudadanos y profesionales que somos, sigue ahí donde lo dejamos, renovándose permanentemente y exigiéndose mejoras continuas, para seguir contribuyendo al desarrollo del país, a través de la educación. Ahora son otros alumnos, entre ellos los hijos de algunos de nosotros, quienes ocupan los que fueran un día nuestros escritorios. Les deseo muchos éxitos y que sus vidas sean felices y plenas. Agradezco a nuestro Colegio por la preparación que nos dio y por ser la institución a la que pertenecemos y de la cual nos sentimos orgullosos. Envío un saludo especial a la clase del ´78.

1/8/2008

Súper Mamá

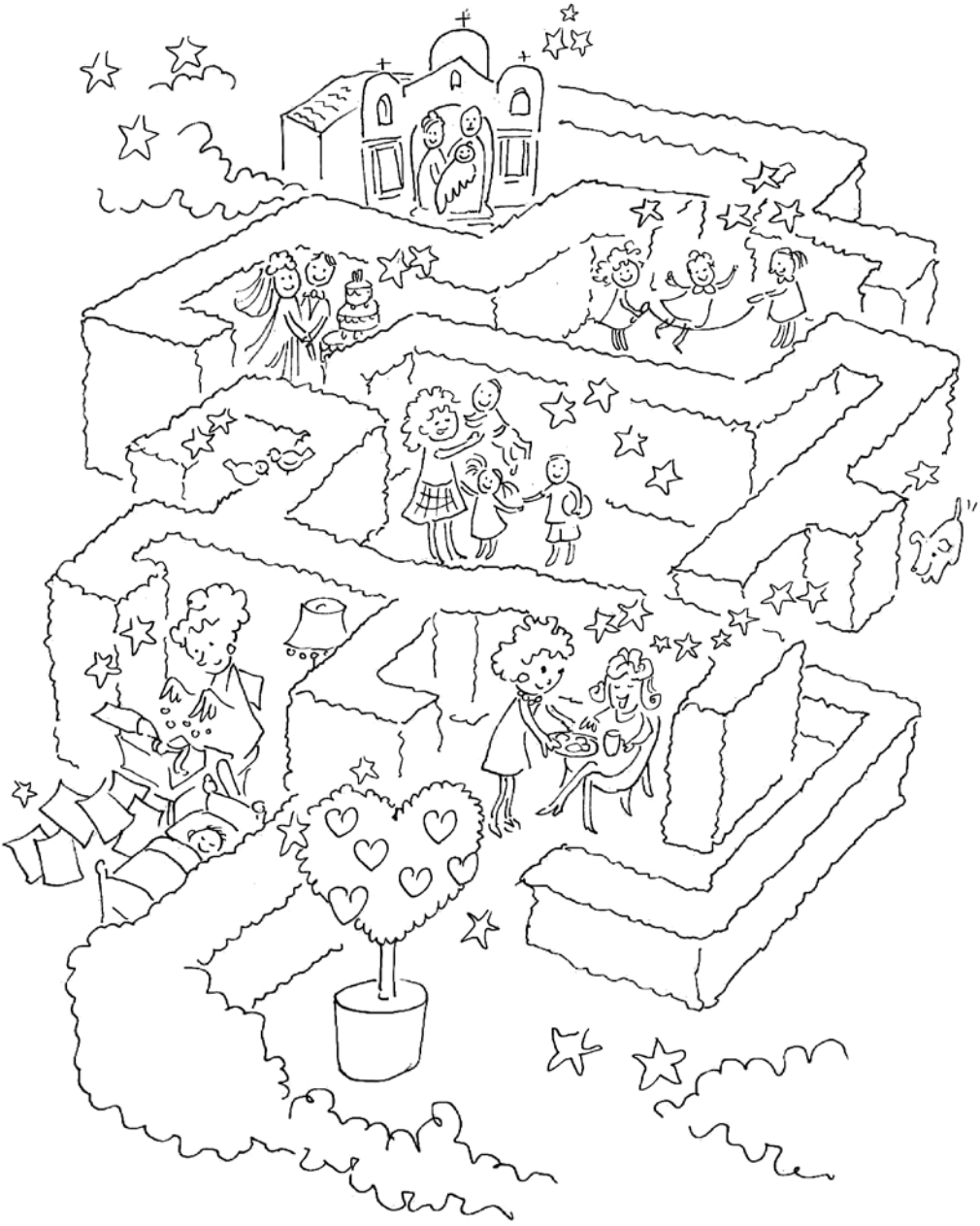
Mañana conmemoramos su día.

"Fue una súper mamá. Vivió su vida llena de humor, pasión y amor. Nos hará mucha falta". Hace unos días recibí este mensaje de un amigo, miembro de una familia a la que estimo mucho, pues no solo se trata de personas que se dan a querer, sino que se han caracterizado por proyectarse en distintos campos, para el bien de Guatemala. La comunicación refleja el mar de sentimientos que ha generado la sorpresiva partida de su madre, quien se fue luego de una breve enfermedad. Más allá de lo inesperado del acontecimiento, que les habrá movido el piso como pocas cosas lo habían hecho, así como del enorme vacío y congoja que estarán sintiendo, me conmovió la claridad de sus palabras. En medio de esta gran pena, agradecen sobre todo haberla tenido y poder compartir con ella todo lo que la hizo alguien singular y entrañable.

Mañana, en que se conmemora el Día de la Madre, será una fecha especialmente dura para estos amigos y para otras personas que ya no tienen a su mamá o a la pareja a su lado. En mi caso, este 10 de mayo se ajustan 18 años de ausencia de mi mamá. Quizá despierte de nuevo, como me ha sucedido múltiples veces, con el impulso de llamarle, darle un abrazo o irle a ver, y caiga pronto en cuenta de que esto ya no es humanamente posible. Su memoria será una constante a lo largo del día. Mis pensamientos estarán con ella y agradeceré a Dios por habernos permitido a mis hermanos y a mí que un ser tan extraordinario nos trajera al mundo.

La celebración del Día de la Madre es motivo de alegría, pues nos permite colocarlas en el sitial de honor que merecen. Me parece que cuando se habla del parto como el momento de dar a luz, esto trasciende la primera exposición al mundo, pues pocos seres humanos iluminan tanto nuestras vidas como lo hacen nuestras madres. Su presencia o remembranza nos alienta a ser mejores y constituye una goma muy poderosa, que permite que los lazos familiares se mantengan unidos. Este sábado, mientras algunos se reunirán para consentirlas, otros recordarán al ser querido ausente y otros tantos reestrenarán el festejo junto a una madre primeriza. Sin embargo, todos celebraremos el milagro de la vida y la bendición que recibimos al contar con alguien tan especial a nuestro lado. Aunque extrañaré la presencia física de mi mamá, este fin de semana será una ocasión feliz en mi hogar. Junto a mis hijos acuchucharemos a mi esposa y celebraremos estar todos en casa. También haremos bulla a mi suegra, quien no es solo una abuela querida, sino una segunda mamá que Dios puso en mi camino. ¡Felicidades a todas las madres en su día!

9/5/2014



Actitud frente a la Vida

Que usted logre encarar las situaciones con buen espíritu.

Había comenzado esta columna haciendo referencia al inicio del ciclo escolar del próximo lunes. El tono que llevaba el artículo me hizo parar y reflexionar sobre algo que ha ocupado mi mente desde el cierre del año pasado. Por ello, retomaré el tema de educación en otro momento. Con tantas situaciones adversas en nuestro entorno, uno cae fácilmente en la trampa de abonar a una crítica desmedida, sumarse a la confrontación e impregnarse de un contagioso negativismo, lo que nos encadena e inmoviliza. Esto no tiene por qué ser así.

En estos días he tenido presente de manera especial a mi mamá, quien nos dejó hace más de dos décadas. Es normal que durante la Navidad y la época de fin de año nos hagan falta nuestros seres queridos ausentes. Sin embargo, he pensado en ella no tanto por lo que significó su partida, sino por su forma de ver las cosas. Tenía una manera peculiar de encarar las alegrías y dificultades. Quizá sea porque estoy apenas a un par de años de alcanzar la edad en que ella murió, lo cual me hace tratar de colocarme en sus zapatos. Fue duro para mi papá y para sus hijos despedirnos de quien fuera el epicentro de nuestro hogar, sabiendo que su partida prematura dejaba muchos proyectos truncados. Pese a su endeble estado de salud y a los muchos retos que le tocó enfrentar, siempre encontró energía para sonreírle a la vida. Una actitud positiva y su enorme fortaleza marcaron su existencia. Aún me conmueven los abundantes testimonios en el día de su sepelio, los cuales hablaron con elocuencia de la forma en que veía el mundo y sobre cómo se relacionaba con los demás. Muchos celebraron que ella se hubiese cruzado en su camino. Mis amigos y los de mis hermanos recordaron con cariño las tertulias que compartió con ellos, cuando les abrió la puerta de nuestra casa. Las empleadas de la farmacia de la esquina, de dónde era consuetudinaria visitante por sus múltiples achaques, enfatizaron el don de gentes de Doña Lolita. Sus amigas cercanas lloraron la partida de una persona auténtica y leal. Sus sobrinos sintieron la partida de la Loles, una tía cercana y cariñosa. Sus médicos reconocieron la templanza de una antigüeña de hueso colorado. Sus viejos compañeros del IIME en la USAC, recordaron con admiración cómo permaneció trabajando junto a su jefe por varios meses sin ganar sueldo para mantener a flote el Instituto, mientras se encontraba cómo regularizar el financiamiento del mismo. Varios estudiantes de distintas universidades, a quienes había ayudado a pasar a máquina su trabajo de tesis, hablaron sobre su apoyo durante esas estresantes jornadas de trabajo. Sus hermanas despidieron con el corazón estrujado a la más pequeña de la casa, sabiendo que había sembrado muchas semillas. Todas esas imágenes describen la figura de una mujer de bien, con una inmensa capacidad de amar, trabajadora, solidaria, servicial, optimista, generosa y perseverante. Alguien que lograba ver el lado positivo de las cosas. Para ella las personas eran buenas por naturaleza y merecían el beneficio de la duda.

Así, he concluido que la mayor herencia a sus hijos fue habernos modelado esta manera de enfrentar todo lo que Dios ponga en nuestro recorrido. Anhelo poder aprovechar este aprendizaje y replicar en parte su legado. Espero que, como ella lo logró, todos podamos aportar a Guatemala con buena disposición, enfrentando los problemas y salvando los obstáculos con una actitud positiva. Los múltiples retos que enfrentamos exigen una perspectiva distinta. Que nuestra tierra cuente con el mejor espíritu de sus hijos este año. Esto nos hará ser más efectivos para enfrentar juntos los retos y alcanzar con éxito los objetivos que nos tracemos.

5/1/2018

La Bebita de la Beba

¡Bienvenida Fernanda!

Hace tiempo que no la veía tan plenamente feliz. Su rostro refleja la alegría que llena su alma. Hay momentos y situaciones en que se siente que ella no logra contener las emociones. La sonrisa le brota de manera espontánea, sin poder contenerla. Eso le está pasando con frecuencia. Su semblante refleja una serenidad que indica que todas las facetas de su vida se conjugan armoniosamente. No cabe duda que estaba preparada para dar este paso. Ha asumido sus decisiones con madurez y aplomo. Se perciben la paz y dicha que le han traído la maternidad. Los últimos meses transcurrieron para ella con esa sensación que sólo brinda aquello que se anticipa con ilusión. Parece que fue ayer que Ana Lucía era aun la beba de la familia. La primera hija, la primera sobrina, la primera nieta. Aunque luego vendrían las demás a ocupar el espacio propio que merecen, ser quien encabeza al grupo tiene un significado peculiar. Por algo fue el chinchín de la casa. Siempre será la Beba. En esta nueva etapa, el resto del clan nos sumamos a su alegría y celebramos la llegada de su pequeñita.

Este 10 de mayo será único para la Beba. Por primera vez lo celebrará en compañía de su esperado retoño. Ha nacido la bebita de nuestra Beba. Fernanda ha llegado a casa, trayendo consigo la felicidad que brinda un nuevo miembro de la familia. Qué más puede uno pedir que la bendición de una bebé, amada y bienvenida. Además, se llamará como su bisabuelo, lo cual siempre tendrá un significado único y especial para todos. Nuestra Beba ha asumido grandes y distintas responsabilidades. De ahora en adelante, su vida tendrá un sentido distinto y un propósito renovado. Pocas cosas se darán sólo en función de ella misma. Los caminos que tome, la forma en que invierta su tiempo, su energía y sus recursos, lo que haga y deje de hacer, las cosas que le llenen, sus sueños, sus preocupaciones, lo que la haga rebosar de felicidad y los momentos de esparcimiento girarán con frecuencia alrededor de Fernanda. Mucho estará asociado con este diminuto ser, que colmará su tiempo y su vida. ¡Qué júbilo ha llegado a la casa de los abuelos! Veo a la abuela dedicada a las dos primeras nietas, así como lo hará con los demás que lleguen más adelante. Disfruto su rostro, repleto de amor, entregándose de lleno a sus pequeñas nietecitas. Querida Beba, tu familia festeja el arribo de Fernanda, esperando acompañarlas y poder recorrer a su lado muchos años. Pocos seres impactan tanto nuestras vidas como la de nuestra mamá. Hago este mensaje de felicitación a la Beba extensivo a todas las mamás en su día. ¡Que Dios les traiga muchas bendiciones!

8/5/2015

Se casa la patoja

Les deseo una vida feliz juntos.

La conocimos hace quince años, cuando nuestro camino se cruzó con el de su mamá para forjar una estrecha relación familiar. Somos muy afortunados y estamos muy agradecidos con la vida, que nos dio el privilegio de tejer esta profunda amistad, que nos llevaría a mi esposa y a mí a llegar a querer a su mamá como una hermana más. Hemos estado cerca por tres lustros, compartiendo penas y alegrías. Ello nos permitió verlas crecer a ella y a su hermana, hasta convertirse en la mujer que pronto enfilará hacia el altar. La tengo presente cuando la conocí, siendo apenas una alumna de primaria, corriendo de un lado al otro del condominio en que vivían. Vimos cómo la niña dio paso a la adolescente y esta última a una joven universitaria y luego a la profesional en que se ha convertido. En una de esas transiciones apareció un patojo, con quien luego de varios años de noviazgo, intercambiará votos mañana. Da gusto ver la gran ilusión con que juntos emprenden esta nueva etapa.

Pensando en ello hace unos días, la imagen que llegó a mi mente fue la de una mano extendiéndose hacia la de su pareja a media noche, para entrelazarse. Ese movimiento espontáneo se da simplemente porque uno siente la urgente necesidad de hacerlo, pues aunque esa mano pertenece a otro ser humano, es tuya y te hace falta. Es la de tu mancuerna, la de la persona que amas, la de tu mejor amiga y compañera de camino. Esa mano que sabes a tu lado es la que ilumina tu existencia y te complementa y a quien hablas con elocuencia, sobre todo cuando te cuesta expresarte con palabras. Te inspira a vencer los obstáculos, baila junto a la tuya en los momentos de alegría, te reconforta cuando estás desconsolado, te da fortaleza cuando debes seguir adelante, te alerta cuando debes detenerte, te libera cuando debes volar, te sostiene cuando tambaleas, te anima cuando flaqueas y te ayuda a levantarte cuando has caído. Esa mano que siempre encuentras a tu lado es la que deseas, la que te comprende y con la que compartes lo importante, a la que te has aferrado para tomar las decisiones más trascendentales de tu existencia, la que acaricia a tus hijos y la que Dios envió para estar armoniosamente a tu costado, entrelazada con la tuya. Por todo ello, le pido al Señor que les permita que siempre que extiendan la mano a media noche encuentren la de su pareja y que les conceda construir juntos una vida plena y feliz.

19/3/2010

De la Mano

Ellos nos marcan el camino.

Entró corriendo al elevador, arrastrando a su papá de la mano. Se le veía la emoción de pasar con él la tarde del 17 de junio. Le pregunté si estaba celebrando el día del padre, a lo me contestó que sí, mostrando una gran sonrisa de orgullo. Volví a ver a su papá, quien no cabía en sí mismo, reconociendo con emoción que su hijo le estaba exhibiendo como su trofeo del día. Él también mostraba al niño como una de sus más preciadas creaciones. Y es que pocas cosas nos llenan tanto como la felicidad que traen los hijos a nuestras vidas. Pensé que aunque el tiempo vuela, ellos, en el fondo, no dejan de ser nunca para nosotros esos pequeños que llevábamos de la mano.

Ese breve intercambio de palabras en el ascensor despertó imágenes de años atrás, cuando mis hijos eran pequeñitos. En la repartición de tareas del hogar, me tocó muchas veces encargarme de ellos por las mañanas, hasta dejarlos en el colegio. En casa, trabajando ambos papás, siempre compartimos las responsabilidades de nuestros patojos. Recuerdo esa vez que escuché a su mamá decir somnolienta desde la cama, alrededor de las siete de la mañana: "*¿Qué hacen? ¡Hoy si les agarró el tiempo, van a llegar tarde!*". "*No hay pena*", le respondí, medio en broma y medio en serio. Y añadí: "*ya los desperté, los bañé, los vestí, les di de desayunar, vi que se lavaran los dientes, arreglé sus loncheras, revisé que pusieran todo en la mochila y vamos en camino*.". Fueron muchos años de acompañarlos a la escuela. Momentos para comprender mejor sus logros y los retos que enfrentaban. Saber qué cosas les alegraban y cuáles les irritaban. Una época para verlos crecer y desarrollar su potencial. Tiempo para compartir. Un espacio privado de complicidad. No sé a qué hora se esfumó esa rutina matutina y transcurriendo tantos años más, hasta llegar al día de hoy. Cuándo soltaron nuestras manos. Cuándo fue que esos dos pequeños se volvieron adolescentes y luego adultos. Cuándo esos estudiantes se volvieron trabajadores. Cuándo comenzar a recorrer sus caminos propios, independientes de los nuestros.

Ese pequeño en el elevador y su imagen, sujetando la mano de su papá, me hizo preguntarme quién llevaba de la mano a quién. La presencia de nuestros hijos no sólo se vuelve una clara razón de ser de nuestra existencia, sino nos marca una senda a seguir. En buena medida, creemos que nosotros los estamos llevando de la mano, pero son ellos los que nos conducen en una dirección determinada. En buena medida, nos dan la fortaleza para levantarnos cada mañana y dan sentido a las cosas que hacemos. Son quienes nos dan el impulso para superarnos y ser mejores. Nos brindan la seguridad que muchas veces necesitamos para confiar en que somos capaces de encarar nuestras responsabilidades, que podemos superar las expectativas y caminar con pasos firmes. A ellos debemos el tesoro inigualable de ser padres. ¡Felicidades a los papás en su día!

19/6/2015

Don Balo

Tributo a un hombre de bien.

¡Cáffaro, anímese, tome el examen! Así instó el catedrático al oyente en su curso, como un reconocimiento a su constancia, aplicación e interés. Fue un buen consejo, pues el joven italiano, que a duras penas masticaba el español, sacó una nota sobresaliente. La invitación le llevó a inscribirse como estudiante regular de economía en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Terminó graduándose con las más altas distinciones. No era la primera vez que la vida le enfrentaba a retos enormes. Su tranquila rutina en el pueblecito de la Calabria se vio trastocada a sus 9 años, cuando su papá debió abandonar el hogar y salir al exilio hacia América. En los albores de la segunda guerra mundial, su incipiente adolescencia en Morano se vio truncada por la coyuntura y por la necesidad de contribuir al sostenimiento del hogar, habiéndose desempeñado en distintos oficios, incluido el de técnico en telegrafía. No sabía que este último habría de cambiar su suerte cuando fue reclutado para incorporarse al ejército italiano siendo aún menor de edad. Dadas sus competencias tecnológicas, en su batallón le responsabilizaron del manejo del camión de comunicaciones y su delicado equipo. Su paso por Europa y África le mereció recibir la cruz de mérito de guerra, alta distinción que le fue otorgada por su pericia y audacia en el manejo del telégrafo para alertar a las tropas sobre ataques incipientes, habiendo contribuido a salvar muchas vidas. Terminó esta etapa de su vida como prisionero de guerra en Estados Unidos de América, sitio donde hizo uso de sus destrezas manuales para agenciarse de fondos al esculpir nacimientos con las barras de jabón que le eran dadas para su aseo, otro testimonio más de su espíritu emprendedor y de su fervor católico. Cuando terminó la guerra regresó a Italia por una breve temporada y acompañó a su madre en sus últimos días. Luego viajó a Guatemala siguiendo a su progenitor, estableciéndose en Quetzaltenango la primera parte de su vida adulta. El resto es historia. Terminó echando raíces en nuestra tierra.

Conocí a Don Oswaldo Cáffaro y a su esposa Mercedes cuando empecé a frecuentar su casa, cuando visitaba a su primogénita "Ginita", mi esposa. Para entonces, Don Oswaldo ya se había retirado del Banco de Guatemala, luego de una larga y productiva carrera, que combinó con docencia en varias universidades. Junto a Mercedes, trabajó con gran empeño para dar a sus tres hijas una buena educación y para asegurarles un techo donde pudieran vivir más adelante. También tuvo una participación activa en algunas organizaciones, entre las cuales destacan la Asociación Italiana de Beneficencia, la Asociación de Jubilados del BANGUAT y el Colegio de Economistas. Luego de jubilarse mantuvo una vida simple y apacible, que solamente fue interrumpida por una breve incursión como granjero en San Jorge Yumar. Era una persona que amaba entrañablemente a su familia, capaz, confiable, previsora, metódica y sencilla. En los últimos años sus principales actividades diarias abarcaban los acostumbrados mandados, las misas diarias por televisión y el almuerzo familiar de los domingos. A sus 96 años conservaba una mente lúcida, envidiable. Parecía un roble y siempre pensé que llegaría a celebrar el centenario. Sin embargo, de un momento a otro nos dejó el Domingo de Ramos. Su capilla fue adornada con ramos y corozo, como un presagio a su paso a la vida eterna. ¡Bendito es el que viene en el nombre del Señor! Lloraremos su ausencia y agradeceremos siempre que Dios nos los haya prestado por tantos años. Siempre le tuve especial cariño. Se nos adelantó Papa Balo, como le decían con afecto sus nietos, dejándonos el ejemplo de un hombre de bien. ¡ÑAM ÑAM!

6/4/2018

Rodolfo Paiz Andrade

Un guatemalteco extraordinario.

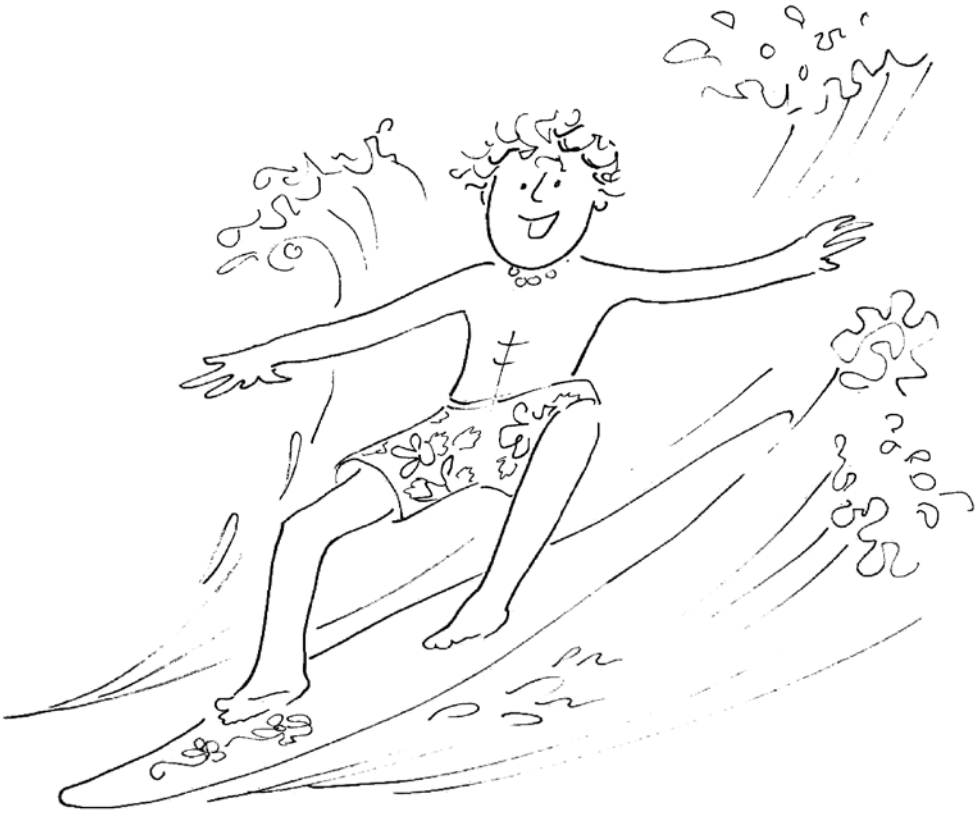
Era incansable e imbatible. Las horas del día se estiraban para dar cabida a las miles de cosas que tenía en agenda. Supongo que parte del secreto de su energía eran las champurradas que tanto gozaba, que le daban fuerza extra para esas jornadas interminables. Vivió con pasión e intensidad. Sus ideas se adelantaron a su época, por lo que muchas veces no encontraban eco o generaban disonancia. Poseía una mente brillante, que desafió muchos paradigmas. Fito aparecía en escena como un torbellino. Cuando se aproximaba con un proyecto, uno sabía que era mejor sumarse, pues él no dejaría de insistir hasta que uno comprendiera y comprara su planteamiento. Eso no siempre era sencillo, pues él alcanzaba a ver el mundo de una manera mucho más integrada y menos fragmentada que la mayoría del resto de personas. Tenía una visión sistémica, que le permitía no sólo ver las piezas aisladas, sino cómo encajaban o cómo podrían ensamblarse mejor las unas con las otras. No todos podemos conectar los puntos así. Confiaba en el poder transformador que poseemos cada uno de nosotros, instándonos a buscar siete soluciones a cada problema, desde las más evidentes hasta las más ingeniosas. Estaba convencido de que trabajando juntos, en el mejor y más auténtico sentido de espíritu comunitario, llegaríamos más lejos. Motivaba a las personas a organizarse y hallar "el tesoro" que impulsaría el desarrollo local. El servicio fue siempre un denominador común para él, su hermana y sus hermanos; fiel reflejo de los valores del hogar que los forjó como ciudadanos de bien. Aunque todos descollaron como empresarios exitosos, ello nunca fue suficiente. Más allá de su bienestar particular, esta familia ha encontrado siempre el tiempo y la forma para poner su talento y recursos al servicio de distintas buenas causas en nuestra sociedad.

Una de sus amigas y colaboradoras me dijo: "Fito tenía la cualidad única de descubrir el potencial en las personas, muchas veces algo que el propio individuo no sabía. A él no le bastaba lo que estaba en la superficie, a simple vista, lo que veía todo el mundo. Su pregunta característica era "Cómo está tu corazón", ayudando así a las personas a encontrar su razón de ser, sus talentos y aquello que las haría brillar con intensidad. Y cuando llegaba el momento, las motivaba a confiar en sí mismas para materializar sus sueños. Tenía una fe ciega en la gente buena, apostando siempre a que contribuirían al desarrollo de Guatemala. Poseía un corazón inmenso y una sencillez que trascendía las barreras".

Nuestros caminos se cruzaron varias veces. Nuestra relación se estrechó aún más hace una década, cuando contrajo matrimonio con Arabella, una hermana para mi esposa y para mí. Tenían todo un mundo en común y un plan de vuelo lleno de ilusiones, pero el destino les deparó grandes retos. Los últimos seis años se vio enfrentado a una prolongada enfermedad, situación que nos permitió a todos confirmar su carácter, tesón y apego a la vida. Lo vimos luchar incansablemente junto a la Ara para seguir adelante, venciendo muchos pronósticos en su contra. No restó nada que intentar. A pesar de estas vicisitudes, se hicieron felices mutuamente, como una pareja destinada a ser. Lamentablemente, no logró salir avante de la última batalla que libró. Su partida hizo revivir anécdotas de innumerables personas cuyas historias tocó positivamente y sacó a luz el testimonio de muchas causas, organizaciones y comunidades que benefició. Su legado fue inmenso. Celebramos su vida. Su amor por Guatemala es un ejemplo a seguir. Descansa en paz, Fito-o.

2/9/2016

EL FUTURO ES UVG



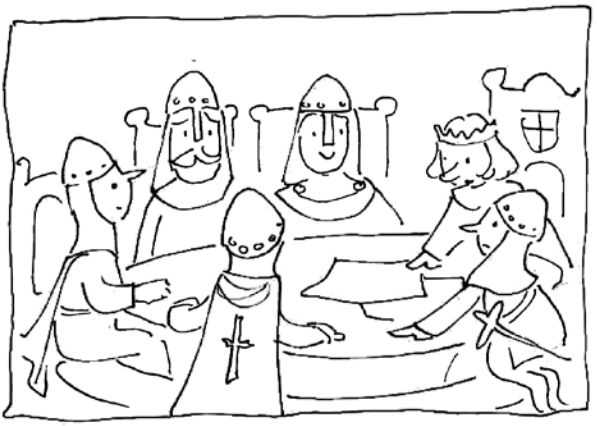
Al Inicio de la carrera universitaria

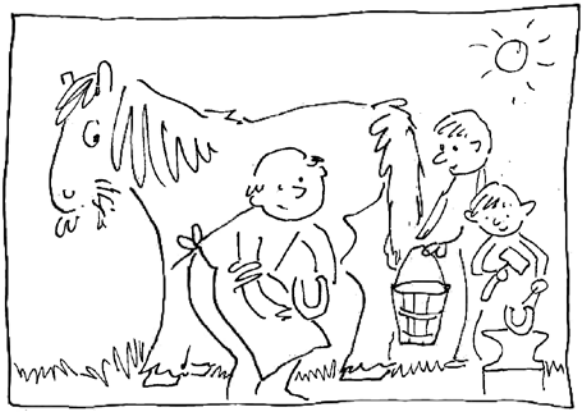
Reflexiones de una mente joven.

Esta semana varios jóvenes dieron los primeros pasos en su etapa como universitarios. El comienzo de este período les provoca sentimientos encontrados. Todo es incierto, deben encarar desafíos distintos y el momento les invita a renovar sus propósitos. La confianza generada por la reciente culminación de secundaria se ve alterada por el natural temor al cambio. Sus expectativas de crecimiento personal son altas. Anhelan convertirse en profesionales exitosos, conocer a nuevas personas, aprender más de sí mismos, aprovechar las oportunidades a su alcance e incidir en su entorno. Esperan enamorarse de su carrera y disfrutarla, destacar como estudiantes y recibir una formación académica sólida e integral. Por aparte, la elección de carrera no es una tarea sencilla a los 17 ó 18 años. Les acompañan muchas dudas. ¿Habré elegido bien? ¿Lograré responder a las exigencias académicas? ¿Tengo la base necesaria? ¿Podré adaptarme a un ambiente distinto y disfrutar una vida equilibrada? Manejar una independencia relativa y tejer nuevas relaciones con profesores y compañeros tampoco resultan fáciles. Aun así, el balance es halagüeño, lo cual hace que sus ojos brillen enérgicamente.

Pensando en estas emociones, recordé una carta publicada en el *Wall Street Journal* recientemente. La misma, titulada "Antes de Morir", fue escrita por Edmund N. Carpenter en 1938, cuando tenía 17 años. Este prominente veterano de guerra y abogado egresado de Harvard comentó que, aunque pareciera extraño que una persona tan joven estuviese pensando sobre el tema, en realidad su escrito no trataba sobre la muerte, sino, por el contrario, sobre la plenitud de la vida. En el texto plantea aquellas cosas que le permitirán alcanzar la felicidad. Antes de morir deseaba saber que había hecho al menos una cosa realmente grande, que su vida no había transcurrido en vano, que había aportado algo de lo cual se sentía profundamente orgulloso. Deseaba haber conocido muchos lugares y compartido con personas de distintas culturas, ampliando su horizonte. Antes de morir, esperaba haber gozado grandes alegrías, así como haber experimentado algún pesar, que templaran su carácter y cultivaran su espíritu. Finalmente, deseaba haber sentido un verdadero gran amor. Consideraba la vida y la muerte como dos copas de vino. De la primera, se puede aprender de quienes ya la han probado, pero sólo se puede conocer de verdad al beberla completamente, hasta el último sorbo. Al saciarnos, podemos volver la vista a la segunda copa, con la disposición de dejarnos llevar por la experiencia nueva e ingresar con tranquilidad a un terreno desconocido. La ruta que comienzan los estudiantes universitarios es prometedora. Deseo que les conduzca al goce de una vida plena y feliz.

7/1/2011





Universidad e innovación

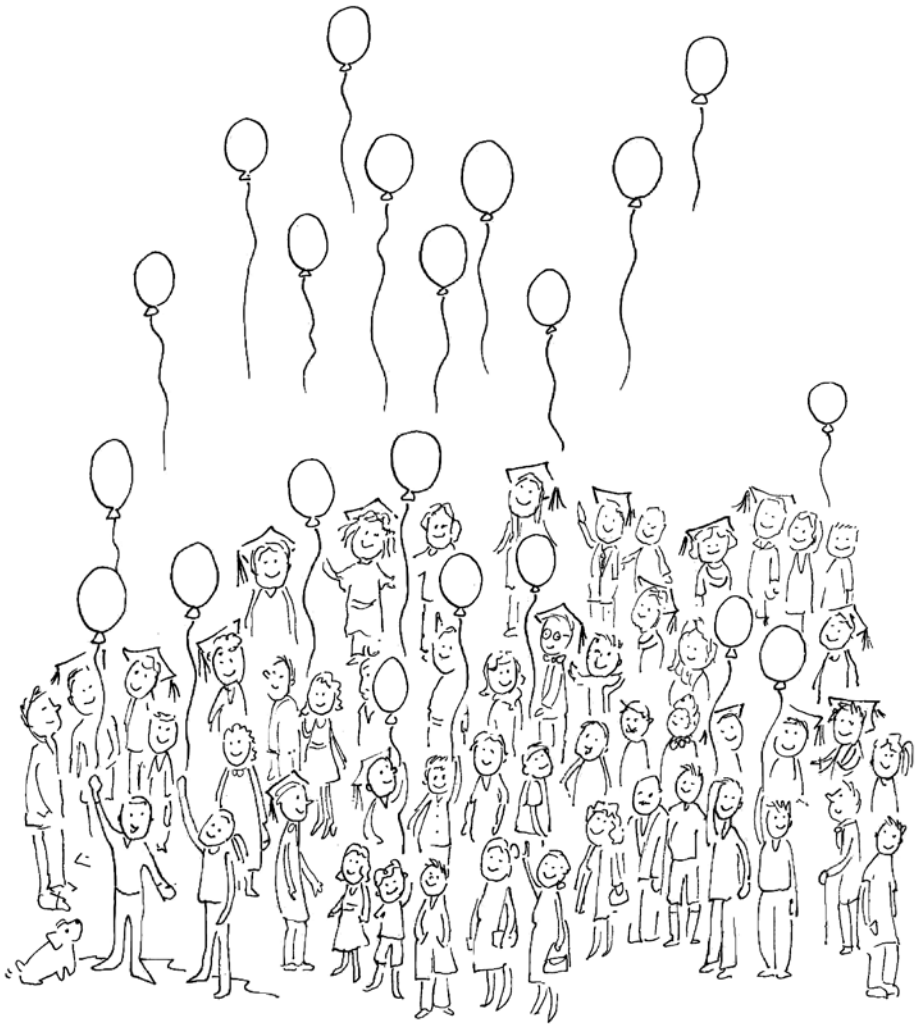
"Caminando por los silenciosos salones de clase este verano, me percaté de una situación peculiar. A medida que pasaba enfrente de las aulas, me di cuenta que la voz que emanaba del salón era la del profesor. Raramente escuché voces de los estudiantes. En un día en particular pasé frente al mismo salón en tres momentos diferentes, con tres profesores distintos, y cada vez tuve que asomarme para ver si había estudiantes adentro. Como sucede frecuentemente cuando tengo un minuto para reflexionar, me hizo pensar sobre mi propio comportamiento de aula. ¿Con qué frecuencia escucho las voces de mis estudiantes?" Donna Qualters

Confieso que una de las tareas que más disfruto en la vida es la docencia, aunque caí en este campo de pura carambola. Recién graduado del colegio y próximo a comenzar la universidad, uno de mis profesores me preguntó si quería trabajar unas horas como auxiliar en el departamento de matemática. Por supuesto que unos centavos de más me caerían de perlas, así que con prontitud acepté su invitación. No sabía entonces que esa decisión habría de cambiar mi rumbo para siempre. Desde mis años mozos como el Prof. Moreno, como todavía me dicen coloquialmente mis alumnos de secundaria, hasta la actualidad, en que comparto usualmente con estudiantes de posgrado, la posibilidad de orquestar lo que sucederá en clase me sigue ilusionando igual que el primer día. La planificación de cada sesión me reta a pensar en actividades que respondan a las metas y objetivos que nos hemos trazado, que sean significativas para los participantes, que les generen asombro, que estiren sus expectativas, que introduzcan prácticas estimulantes, que respondan a sus necesidades y que promuevan un sentido de pertenencia e identidad. El plan de clase busca equilibrio. Conlleva contemplar una dosis adecuada de disonancia, provocar ocasionalmente algún conflicto conceptual que saque a los participantes de su área de confort y buscar, casi siempre, situaciones placenteras que les inviten a mantener la atención y la expectación sobre lo que vendrá. Busco generar una comunicación abierta y una plataforma de cooperación, en donde todos aprendemos juntos. Un espacio que juegue con los tiempos y las transiciones, en donde está bien que sean los propios estudiantes quienes asuman el control. Los maestros tenemos esa posibilidad única de crear un ambiente para que las personas alcancen su máximo potencial, desarrollen su auto-conocimiento y auto-estima, participen activamente en su propio aprendizaje, colaboren con otros y encuentren lo que les mueve el suelo. Se trata de una de las profesiones de mayor impacto en la sociedad. Vaya si conlleva una enorme responsabilidad.

Hace algunos años encontré una reflexión de Donna Qualters, que se titulaba "Las Voces de los Estudiantes en la Clase", con la cual comencé esta columna. Su mensaje captó mi atención y me impactó profundamente, pues descubrí que la imagen me era incómodamente familiar. Habiendo sido profesor universitario por muchos años y siendo parte del equipo encargado de la conducción de una institución de educación superior, pensé que, pese a la distancia y a las diferencias culturales, lo que Donna describía podía ser extrapolado con facilidad a nuestro contexto. Demasiadas aulas replicaban el mismo patrón: el profesor al frente del salón de clase, mientras que los alumnos permanecían pasivos, tomando apuntes y en silencio. Pensé que alterar ese esquema costaría mucho, pues la fuerza de la costumbre es muy poderosa. Exigía reenfocar nuestra visión de la educación y replantearnos nuestro rol. Estaba seguro que el mayor desafío sería ganar suficiente aviada para vencer la inercia y la resistencia al cambio.

Sin embargo, para mi sorpresa, en pocos años he sido testigo de enormes transformaciones. Hoy día, aunque siguen dándose los antiguos comportamientos, un recorrido por nuestras instituciones de educación superior nos hace ver que la inercia está siendo superada y que los paradigmas están cambiando. La imagen tradicional de las aulas sigue observándose, pero se ha ido desvaneciendo poco a poco. Cada vez es más frecuente hallar enfoques y arreglos innovadores de enseñanza, los cuales promueven no sólo una atención más personalizada, sino auténticas comunidades de aprendizaje, en donde todos interactúan. Los salones de clase, que combinan configuraciones más flexibles y recursos tecnológicos compartidos, hacen posibles aprendizajes activos, centrados en los alumnos. Despiertan la creatividad y aprovechan la interconectividad. Ello permite dar una mejor respuesta a las características, intereses y necesidades de aprendizaje de los grupos. Se ha abierto un mundo nuevo de posibilidades. Es evidente que las voces de nuestros estudiantes están cobrando vida y que se oirán cada vez más en nuestras aulas.

10/3/2017



Agentes de Cambio

Es momento de usar lo que aprendimos.

"Es posible que durante un almuerzo se hable sobre lingüística, los sensores de una placa y los efectos del estrés en la mente humana. Que mientras yo esté en un conversatorio con Denise Phé-Funchal, en el aula contigua se discuta el diseño del –Eco vehículo- Taq' Balam. Es posible que en el aula virtual el equipo del CubeSat discuta sobre su estrategia de comunicación, mientras que en el auditorio, la orquesta universitaria esté ensayando. Esa es la experiencia UVG. La riqueza recae en la diversidad y en el genuino interés de aprender. La pluralidad de los estudiantes también se refleja en la institución. La UVG invierte en ciencia y tecnología, a través de la construcción de un edificio nuevo que creará oportunidades y mejorará la calidad académica. Al mismo tiempo, abre nuevas carreras en diseño, música y producción de audio, porque conoce que el humano es polifacético y que puede desarrollarse en varias áreas. Podemos ver al poeta que hay en un químico o al cinéfilo que hay en un biólogo. Por eso es posible la convivencia de tantas y tan distintas disciplinas. Encontramos los puntos en común, las fortalezas en los demás, y aprendemos a complementarnos. Aquí podemos ser nosotros mismos. Es posible expresarse sin temor a ser rechazado, y, a la vez, esperamos comentarios constructivos. Nos han enseñado que la mejor forma de aprender es arriesgándose. Tenemos claro que una crítica o una corrección es el principio de una mejora. Sabemos que la perseverancia y el trabajo duro son la mejor receta para el éxito. Comprendemos que para ir a dónde nadie más ha ido, debemos esforzarnos como nadie más lo ha hecho. No puedo pensar en un estudiante de la UVG sin pensar en compromiso, pues nos gusta hacer las cosas bien. La Universidad nos ha preparado bien. Nos enseñó a aceptar y querer a los demás por quiénes son, y a unir fuerzas para obtener mejores soluciones. Nos enseñó a trabajar hasta obtener resultados y a convertir a nuestra pasión en nuestro trabajo. Ahora es momento de ponerlo todo en práctica; es momento de usar lo que aprendimos aquí para cambiar al mundo. Nunca dejemos de soñar, ni de trabajar para convertir esos sueños en realidad. Que nuestra sed de conocimiento nunca se sacie. Que nuestra capacidad de asombro nunca se pierda, y que a dónde vayamos contagiemos a los demás nuestro espíritu apasionado. Enseñemos a otros a amar la ciencia, el arte, la tecnología y a la vida."

El fragmento de arriba es una transcripción parcial del mensaje que Mariana Grazioso, graduada de Licenciatura en Letras en la Universidad del Valle de Guatemala, dio a sus compañeros, buscando resumir su experiencia académica. Hace unos días se realizaron las graduaciones del campus central de dicha casa de estudios, la cual aportó a nuestra sociedad 515 nuevos profesionales en los campos de educación, ciencias y humanidades e ingenierías. Las intervenciones de cuatro distinguidos oradores dieron realce a las ceremonias: el Dr. Luis Arreaga, Embajador de los Estados Unidos de América; el Dr. Tomohiko Furutani, Embajador de Japón; la Dra. Isabel Gutiérrez de Bosch, Presidenta de la Fundación Juan Bautista Gutiérrez; y el Ing. Luis Armando Jocol, egresado de dicha Universidad. Ellos resaltaron el valor de la educación para la construcción del progreso y en la consolidación de la democracia, así como las múltiples contribuciones de la UVG al desarrollo nacional. No cabe duda que resta mucho por hacer, pero la formación de los agentes de cambio es un factor determinante. Como indicó Luis Armando a los graduandos, esta gran meta alcanzada, que hoy celebran, será un paso más para encontrar o fortalecer más su propósito en la vida, para tener un impacto en las personas que los rodean y hacer una diferencia en los demás.

18/5/2018

El educador y los estudiantes

Los alumnos no siempre creerán lo que el maestro dice.

El 29 de enero se realizó la lección inaugural de la Universidad del Valle de Guatemala. El orador invitado fue el Dr. Juan Aníbal Aponte, Vicepresidente para Puerto Rico y América Latina del College Board. Esta organización, cuya misión principal es establecer conexiones para promover el éxito estudiantil en la universidad, es una de las más prestigiosas en los campos de medición y evaluación a nivel mundial, habiendo desarrollado instrumentos tales como el SAT y la Prueba de Aptitud Académica.

El orador habló sobre las nuevas generaciones de estudiantes y sobre la brecha existente entre ellas y sus maestros. Los jóvenes modernos aceptan la diversidad en sus diferentes expresiones, manejan varias cosas a la vez, están acostumbrados a estímulos rápidos y cambiantes, son impacientes y prefieren lo novedoso. Las opiniones e intereses de los consumidores les afectan enormemente. Esperan que las experiencias sean divertidas, flexibles y fáciles. Buscan su identidad, rechazan la masificación, son originales y les molesta que los comparen. Para ellos, sentirse bien es muchas veces más importante que portarse bien. Siguen reglas y procesos cuando están bien estructurados. Miran su futuro con optimismo, aunque no planifican a largo plazo. Necesitan estar conectados emocionalmente y prefieren trabajar en equipo, de forma cooperativa. Nacieron con la tecnología, la cual es parte de ellos, usan como una herramienta esencial en su vida y no les representa ningún desafío.

Este perfil impone una serie de retos a sus educadores, quienes deben cambiar sus paradigmas y tomar conciencia que sus estudiantes son diferentes a ellos y aprenden de forma distinta. El maestro, contrario a sus estudiantes, es muchas veces analfabeto en las tecnologías de punta. El conocimiento avanza y cambia tan aceleradamente, que el dominio de la materia ya no es tan sencillo como antes. Por ello, los maestros deben mantenerse al día, propiciar condiciones que favorezcan el aprendizaje de todos estudiantes y lograr mayor empatía con los mismos. Los contenidos de los cursos deben estar bien estructurados, ser pertinentes y retar al alumno a pensar, a investigar y a aprender a aprender. Deben emplear diversos criterios de evaluación, ofrecer refuerzo positivo y retroalimentación frecuente y sistemática. Los maestros deben estar conscientes que no todos aprendemos de la misma forma, ni al mismo ritmo y nunca confundir el rigor con el maltrato.

Finalmente, el Dr. Aponte comentó que es fundamental que el educador sea íntegro, honesto y enseñe con el ejemplo. Los alumnos no siempre creerán lo que el maestro dice, pero siempre creerán lo que hace.

9/2/2007

SHARE
INVENT
MAKE

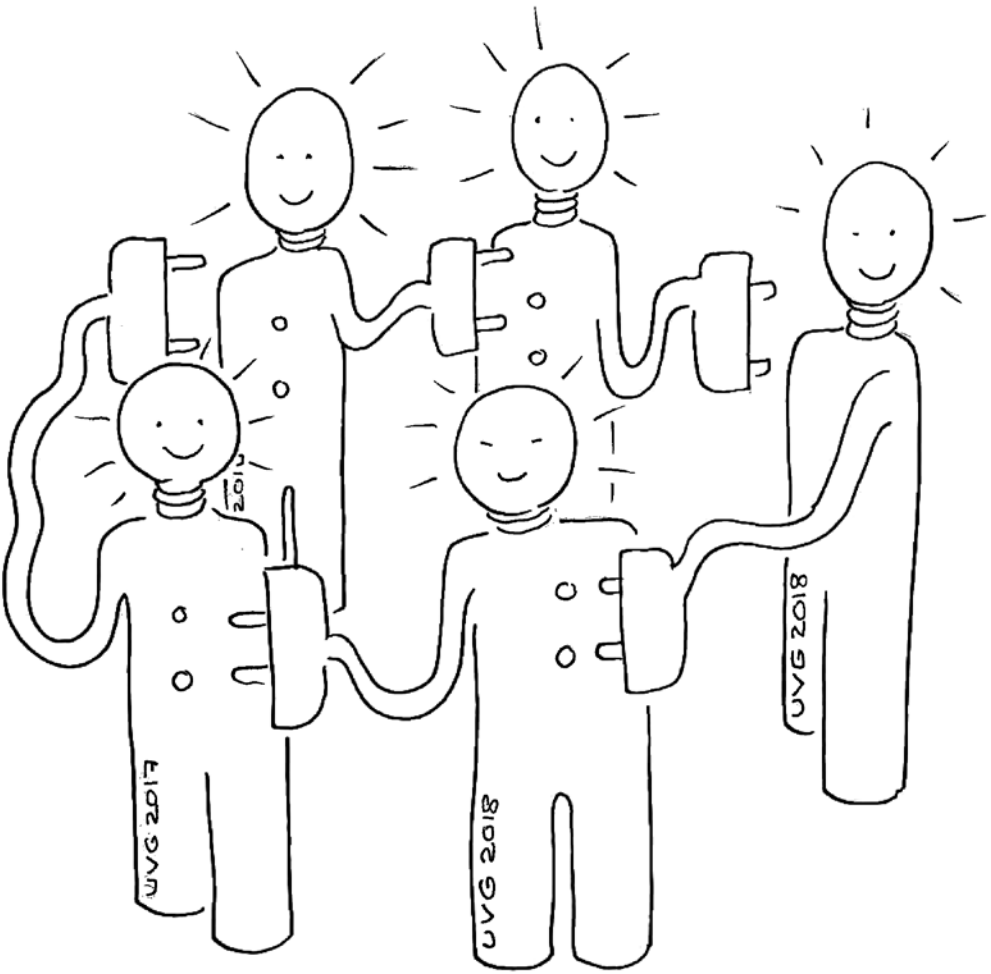
Fábrica de Ideas
Taller de Realidades

Cerca de 7 de cada 10 guatemaltecos tienen menos de 30 años de edad. Ellos viven en una época marcada por un cambio vertiginoso y exponencial, que les presentará una gama creciente y cada vez más exigente de expectativas y retos, pero que también les abrirá oportunidades inimaginables. Lo único cierto es que a ellos les tocará pagar la factura de lo hecho por las generaciones que les antecedieron, resolver problemas que aún no han sido enunciados, usar tecnologías que no han salido a la luz pública, enfrentar dilemas éticos impensables y realizar trabajos que no existen todavía. Deberán estar listos para desenvolverse en condiciones de incertidumbre, en campos poco convencionales y formar parte de equipos dinámicos e interdisciplinarios. Serán los llamados a comenzar nuevos caminos y a crear fórmulas alternas. Las comunicaciones desvanecerán barreras de tiempo y espacio, exponiéndoles a ambientes abiertos, flexibles y multiculturales. Formarán parte de una población económicamente activa cuyo desempeño estará sujeto a la generación de conocimiento, a la tecnología y a la innovación. Todo ello les colocará en una tensión permanente entre la modernidad y la globalización, por un lado, y el rezago de la sociedad a la pertenecen, por el otro lado. Esto determinará su visión, los valores y principios que guíen sus pasos, las opciones que escojan, lo que deberán aprender, las competencias que habrán de desarrollar, y, al fin de cuentas, el tipo de personas en que se convertirán. El destino de sus pueblos y ciudades dependerá de la preparación que reciban y de la forma en que ejerzan sus derechos y deberes ciudadanos.

Las instituciones de educación superior no podemos quedarnos inertes ante esta situación. Tenemos la inmensa responsabilidad de atender las demandas del entorno y preparar a los agentes de cambio que requieren nuestras naciones. Nos corresponde formar personas creativas y emprendedoras, conscientes de su realidad, de principios sólidos y comprometidas con un desarrollo fundamentado en el bien común. Esto invita a impulsar un modelo educativo vanguardista, basado en competencias, con metodologías activas y colaborativas, que propicie la innovación y el pensamiento crítico, que tienda puentes con diversos sectores, que fomente la interdisciplinariedad, que cuente con una sólida base científica, que ofrezca opciones relevantes de carrera y que vincule la docencia, la investigación y la extensión. Llama a crear un ambiente vibrante para que los estudiantes, educadores, investigadores, emprendedores, industria y miembros de las comunidades se conecten y colaboren. Un ecosistema de innovación donde proliferen los emprendimientos sociales y empresariales sólidamente fundamentados y validados, proyectos de investigación, así como metodologías innovadoras para el aprendizaje. ¡Vaya si se trata de un gran desafío!

El lunes se llevará a cabo la lección inaugural de la Universidad del Valle de Guatemala. El orador invitado es el Dr. Ian Charnas, gerente de think[box] de la Case Western Reserve University (http://thinkbox.case.edu/). La presentación ilustrará uno de los esfuerzos universitarios más relevantes en los campos de innovación y emprendimiento. Seguramente, el visitante nos ayudará a comprender cómo la apertura de nuevos esquemas de vinculación entre la academia, el sector privado y otros actores hace posible abrir fábricas de ideas, que se convierten en auténticos talleres de realidades.

26/1/2018


UVG 2018
UVG 2018
UVG 2018
2018

“Adiós a los Puntos” y “Pitaya Chips”

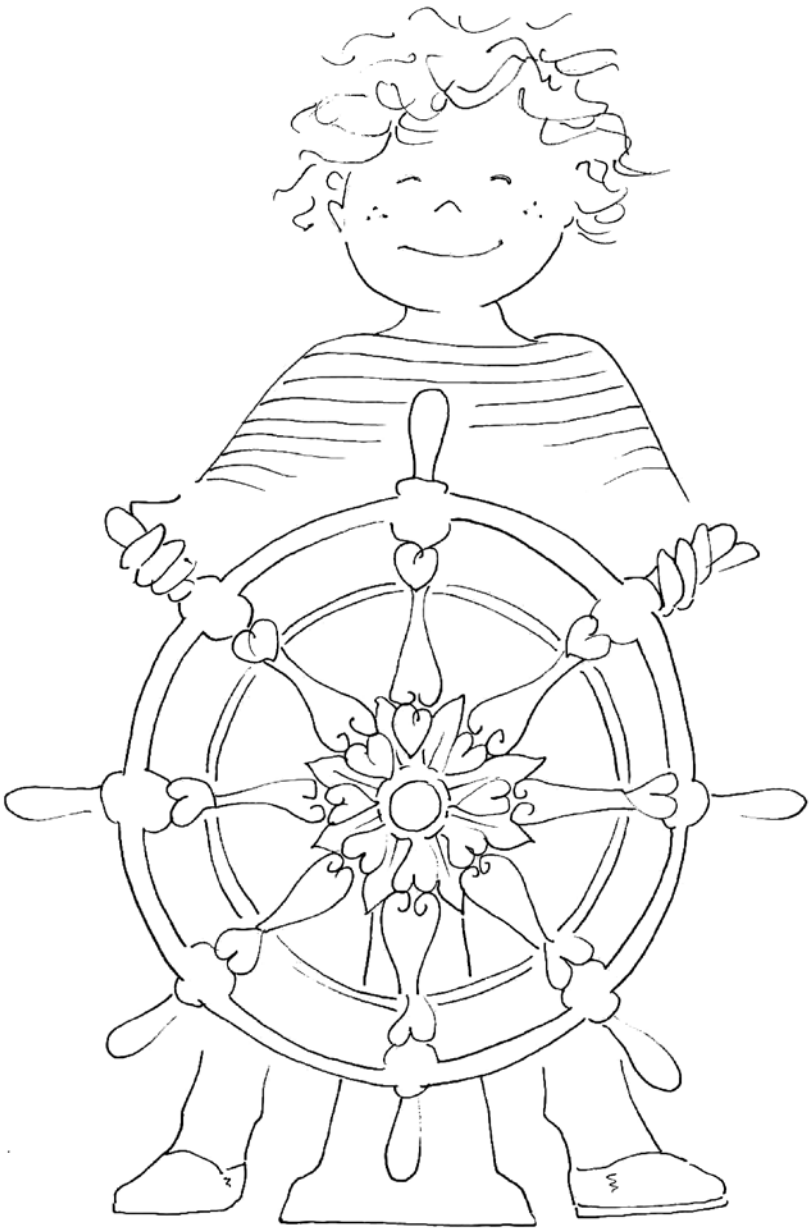
Profesores lucen sus innovaciones en el aula.

Las personas se movían de un puesto al siguiente, prestando atención con gran interés y expectativa. En medio del movimiento que había en la Plaza Paiz Riera, me llamó la atención ver a dos profesionales de campos percibidos como apartados enfrascadas en una intensa charla. No resistí la tentación e interrumpí a la psicóloga y a la física para ver qué ocupaba su atención. Magda me dijo que habían notado que una forma de lograr un mejor desempeño en la resolución de problemas no tenía que ver sólo con el desarrollo del razonamiento numérico o con el pensamiento crítico, sino con el fortalecimiento de las competencias lectoras de los estudiantes, que les permite comprender mejor la situación y el contexto en que esta se daba. Por ello, tocaron las puertas del Departamento de Psicología y han estado colaborando con Claudia y otros especialistas para aplicar lo que dice la cognición al aprendizaje de física. Vaya si este trabajo en equipo es algo que aplaudir. Pensé que a veces cuesta explicar el concepto de “comunidad de aprendizaje”, pero que no habría mejor forma de ilustrarlo que con la conversación presenciada y con el esfuerzo que realizan los profesores. Su interés genuino en el éxito de sus alumnos y la buena disposición de sus colegas de otros campos se han traducido en un trabajo colaborativo que tendrá mucho impacto. Muy probablemente los jóvenes universitarios no se darán cuenta de todo lo que sucede tras bambalinas, ni se percatarán de los caminos que sus profesores han andado para apoyarles.

Ese día fue de nuevo una fructífera jornada de intercambio y aprendizaje. Como se ha hecho ya por siete años consecutivos en la Universidad del Valle de Guatemala, los profesores de distintas disciplinas participaron en el cierre de la jornada de capacitación docente para exponer sus innovaciones. Es evidente que este encuentro ha propiciado una fertilización cruzada y ha afianzado los lazos de identidad y de trabajo en equipo entre los integrantes de cada departamento. Es palpable el orgullo con que presentan sus logros y las lecciones aprendidas, así como es evidente el interés de sus colegas en conocer las experiencias en marcha. Los crímenes de CSI fueron llevados al aula por el Colegio Universitario para desarrollar el pensamiento científico. Los profesores de biología mostraron un abanico de opciones, que iban desde el aprendizaje basado en la indagación, cortometrajes de medio ambiente y la realización de estudios de caso, en vez de tests. La bitácora semanal, la “comunipedia” y el miniteatro fueron expuestos por los profesores de comunicación y letras. El Departamento de Física compartió, entre otras cosas, un canal de videos youtube para las guías de laboratorio y el uso de música de fondo durante los exámenes. La línea de tiempo de la historia de la matemática y el empleo de herramientas concretas en tres dimensiones ayudaron a explicar algoritmos y teoremas complejos. Los profesores de química dijeron “adiós a los puntos” y exhibieron notorios avances en la implementación de un currículo centrado en competencias. Los miembros del Departamento de Nutrición lucieron con orgullo la renovación de su clínica. La Facultad de Ciencias Sociales mostró el uso de una herramienta tecnológica para dar seguimiento a los estudiantes y pacientes atendidos por el Departamento de Psicología y el trabajo en ciudadanía global impulsado por los antropólogos y sociólogos. El aprendizaje entre pares y la historia de la música como medio para ensayar en el teclado funcional surgieron entre las exposiciones de la Facultad de Educación. Los ingenieros no se quedaron atrás y también sorprendieron a la concurrencia con varias ideas novedosas que abarcaban asuntos vinculados al cálculo del equilibrio de fases en sistemas termodinámicos, el desarrollo de un levitador magnético, aplicaciones iniciales de la mecatrónica, prototipos de dispositivos de procesamiento de audio y la puesta en marcha de laboratorios modelo de ingeniería civil, entre otras cosas. Los tecnólogos de alimentos presentaron las “pitaya chips” y otros productos desarrollados por los estudiantes. Los futuros ingenieros mecánicos y mecánicos-industriales viajaron a Sololá para participar en el proyecto de Hogares Sostenibles del IDDS, mientras que el Industrial Challege MAF permitió a los estudiantes integrar asuntos microeconómicos, administrativos y financieros.

No podría listar en esta columna todo lo que presencié en la plaza esa mañana. Sin embargo, más allá de cada una de las experiencias escuchadas, me quedó claro el espíritu emprendedor, el compromiso, la pasión por la docencia y la cultura de servicio de los integrantes de la universidad, quienes no claudican en la búsqueda de rutas que les ayuden a ser mejores maestros y a que sus estudiantes alcanzar su máximo potencial.

7/7/2017



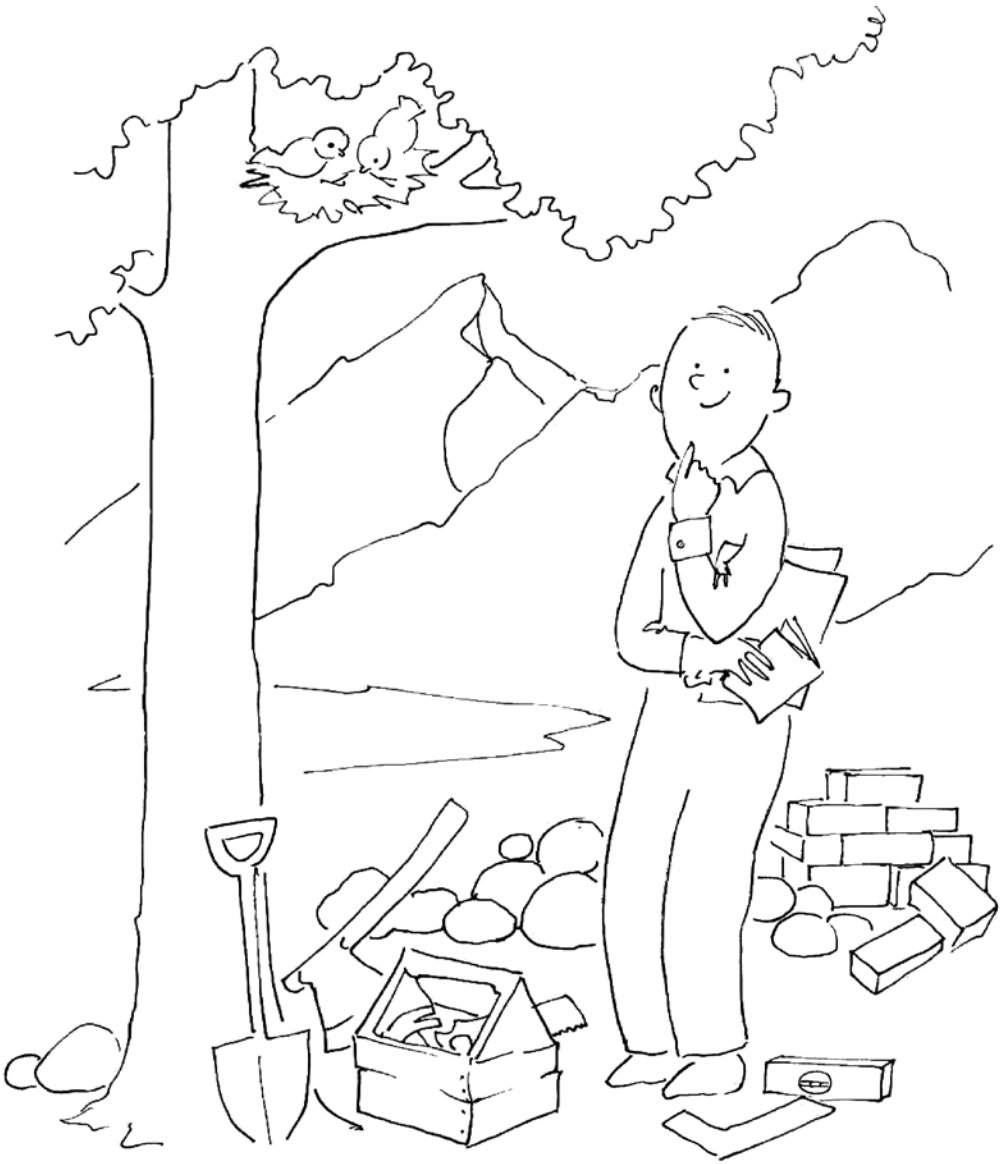
Vivir para Siempre

Los jóvenes harán historia este domingo.

El sábado pasado tuve el privilegio de escuchar a Ramiro Castillo dirigirse a un grupo de graduandos de la universidad. Él reflexionó con ellos sobre el significado de la felicidad, instando a los nuevos profesionales a pensar en cómo querían lograrla. Comentó que todo se remonta a un puñado de decisiones que definen quiénes somos y hacia dónde vamos. Les invitó a tomar el timonel de su barco y a encontrar lo que realmente aman. Les preguntó: "¿Qué es lo que los hace cantar? ¿Qué ocasiona que el tiempo pase tan velozmente, que las horas vuelan?". Les recomendó encontrar una causa más grande que ellos mismos y a dedicarle su energía, pues eso les haría trascender y vivir para siempre. Les recordó que Guatemala es un paraíso lleno de tesoros por descubrir y que no es que no haya oportunidades, sino que no podemos o no queremos tomarlas. Les dijo: "Si el gobierno no les gusta, cámbienlo. Si la productividad del país no les parece, mejórenla. Si tienen sueños, persíganlos. Si tienen familia, valórenla. Si creen en Dios, ámenlo. Si quieren reírse, ríanse, pero háganlo hasta llorar." Finalmente, les hizo ver que nadie podía hacerles vivir su vida con plenitud y les invitó a intentarlo, a no tener miedo y a elegir su rumbo con valentía y compromiso.

Me pareció que su mensaje venía como anillo al dedo en la antesala de elecciones. Guatemala es un país joven. Según datos del Tribunal Supremo Electoral, uno de cada cinco empadronados tienen entre 18 y 25 años de edad. Ellos suman más de 1.4 millones de electores. El destino de nuestra nación depende, en buena medida, de las decisiones que tomen. Afortunadamente, los ciudadanos más jóvenes poseen la mayor escolaridad, por lo que están mejor preparados para participar y ejercer un voto educado. Por ello, la invitación que hiciera el ingeniero Castillo al grupo de graduandos, de tomar el control de sus vidas, puede extenderse a todos los que ejercerán sus derechos y deberes cívicos este domingo, particularmente a los más jóvenes. Es importante que lo hagan conscientemente y que se preparen con responsabilidad para depositar su voto en las urnas. Que conversen con sus papás, familiares y amigos sobre los planteamientos de las diversas plataformas políticas, que conozcan la trayectoria y planes de trabajo de los candidatos, que revisen sus ofrecimientos, que analicen la viabilidad de sus propuestas y que cotejen los valores que pregonan con lo que ellos consideran fundamentales. Los electores más jóvenes jugarán un papel crucial en la escritura de un nuevo capítulo de nuestra historia.

9/9/2011

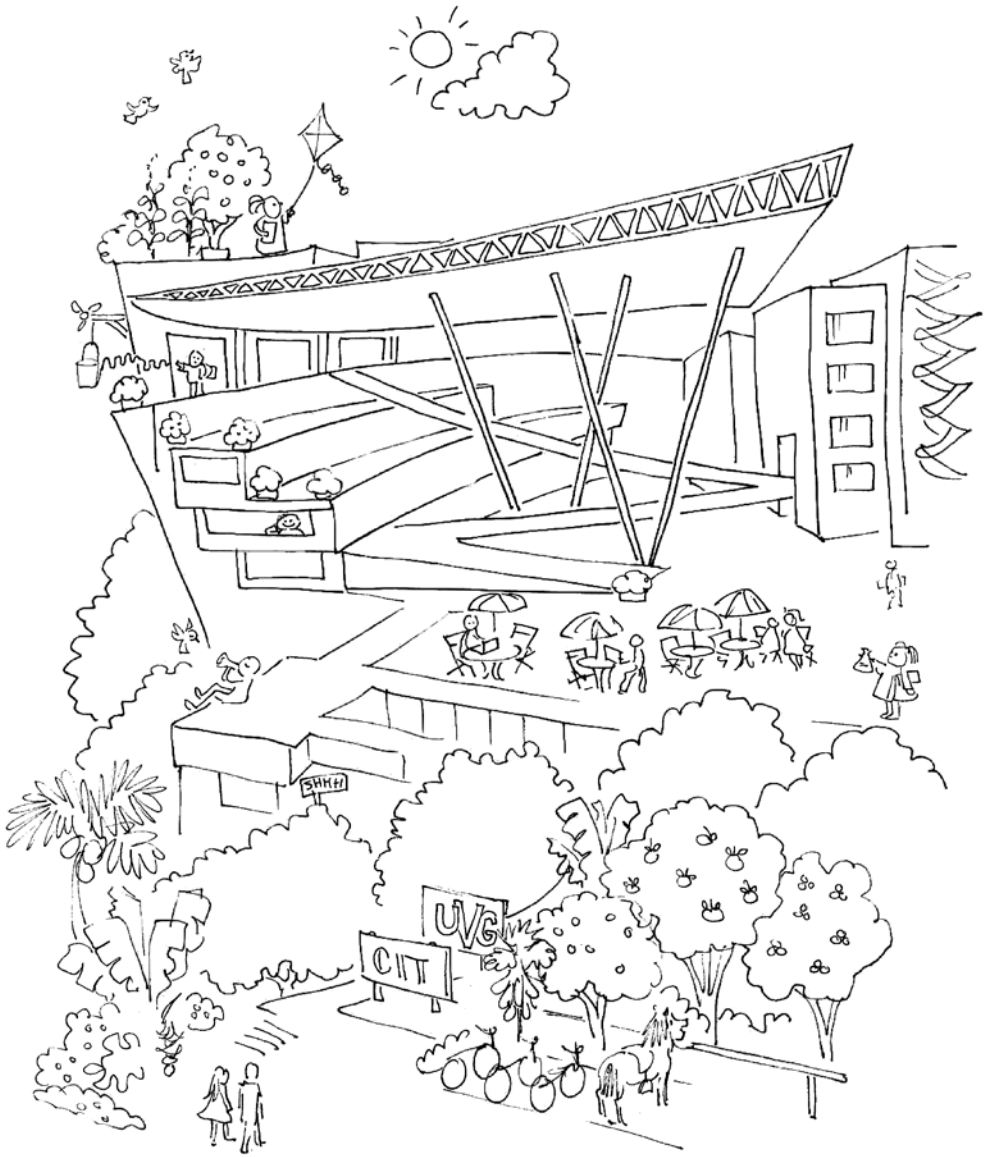


Ya Soy Universitario
¿Qué quieres construir?

"Hoy quiero platicarles sobre un emocionante viaje que todos están a punto de emprender. No sólo han llegado a una extraordinaria universidad, sino que, a la vez, a un excelente taller de construcción individual. Acá existe un proyecto que les tomará entre 4 ó 5 años completar, iniciando desde el primer día de clases. Créanme, me falta un semestre todavía y sigo sin haberlo terminado. Les exigirá muchas horas de trabajo, esfuerzo, desvelo, determinación, perseverancia y valor. Este proyecto y reto es el construirse a ustedes mismos. La educación nos da las herramientas necesarias para que seamos nosotros quienes descubramos, construyamos y logremos nuestros objetivos de la persona que anhelamos ser. Es en este lugar donde aprenderán lo necesario para formarse como excelentes profesionales y personas. Lo cierto es que para crear una obra de arte no se necesita sólo pintura y pincel. Es la pasión y dedicación del pintor que hace una obra especial. Podremos tener todas las herramientas a nuestra disposición, pero si no está dentro de nosotros utilizarlas para formar algo grandioso, ¿de qué sirve tenerlas todas?. Los quiero invitar a que en estos años su principal proyecto sea ser la mejor versión de ustedes mismos. Este es un taller de construcción individual. En mi caso fue aquí donde aprendí a perder el miedo al hablar en público, a esforzarme hasta en los más pequeños detalles, a vivir solo en otro país, a proponerme lo que nadie creía posible, a pensar más allá de lo que me enseñaban y, sobre todo, a descubrir que dentro de mí aun había mucho más de lo que imaginé. Fue aquí donde año tras año, con la ayuda de muchas personas, fui creando una mejor versión de mí. Aun me falta mucho por aprender y mejorar, pero estoy feliz de haber estado en un lugar que no sólo me enseñó matemáticas y otros cursos importantes, sino que también me ayudó a descubrir de lo que somos capaces cuando deseamos ser mejores. Está en ustedes aprovechar al máximo esta oportunidad de asistir a una de las mejores universidades del país y probarse a ustedes mismos que son mucho más de lo que alguna vez pensaron. Sean la mejor versión de ustedes mismos. Que este esfuerzo brinde a Guatemala los futuros profesionales que tanto necesita.". Jonathan Duarte

El lunes comenzó oficialmente el ciclo escolar en todos los establecimientos públicos del país. Algunos centros educativos privados y universidades también comenzaron labores ese día. Tal fue el caso de la Universidad del Valle de Guatemala. Esto es motivo de festejo, pues el acceso a la educación es crucial para el desarrollo de los pueblos. Existen múltiples ejemplos de su efecto en la movilidad social y para el bienestar de las personas, de sus familias y de las comunidades. Sin embargo, a veces cuesta encontrar las palabras justas para explicar su trascendencia. Durante las actividades de inducción para los estudiantes de primer ingreso, el Presidente saliente de la Asociación de Estudiantes de la UVG, Jonathan Duarte, se dirigió a los jóvenes presentes para referirse a una carrera que estaban por comenzar. Me pareció que él plasmó en su mensaje en buena medida la esencia de la educación. Arriba compartí con ustedes un fragmento del mismo. La educación abre puertas y ventanas. Permite a las personas trazarse nuevos rumbos, ampliar su horizonte y alcanzar su máximo potencial. El talento de nuestros jóvenes, sumado a su fuerza interior para crecer como seres humanos y al soporte de una entidad educativa que les brinde condiciones y oportunidades estimulantes de aprendizaje transformará Guatemala. Que este sea un provechoso ciclo para todos los estudiantes y para sus docentes.

12/1/2018


UVG
СП

Universidad del Valle lanza Centro de Innovación y Tecnología

La primera piedra de un mejor futuro nace de 50 años de excelencia que trasciende.

Guatemala vislumbra un futuro prometedor. Nuestra población es joven, lo que puede cambiar el rumbo de nuestro país si le apostamos con determinación a la educación. Una formación moderna e integral permitirá a los futuros ciudadanos ejercer adecuadamente sus deberes e incorporarse a una economía basada en el conocimiento. Todos tenemos la posibilidad de aportar e impulsar cambios para hacer de Guatemala un mejor lugar. La Universidad del Valle lo ha hecho poniendo la ciencia y la tecnología al servicio de la sociedad, por medio de un portafolio académico relevante, la promoción de las mejores prácticas, la atracción de talento, el impulso de makerspaces, el establecimiento de alianzas con diversas organizaciones y el fomento a la investigación. Su trayectoria le motiva a generar un impacto aún mayor al que ha logrado a la fecha.

La semana pasada la UVG presentó su nuevo Centro de Innovación y Tecnología, CIT, el cual será su principal insignia para las próximas décadas. Este centro es parte de su propuesta de valor: que personas talentosas pueden, con la formación, infraestructura, servicios y programas adecuados, potenciar el desarrollo económico y social basado en la ciencia y la tecnología. El proyecto fue ideado para fomentar un espíritu de creatividad y emprendimiento. Está concebido como el lugar donde los guatemaltecos encontrarán un ambiente vibrante para que los estudiantes, educadores, investigadores, emprendedores, las organizaciones y la industria se conecten y colaboren. Será la plataforma principal de un ecosistema de innovación donde proliferen emprendimientos sociales, tecnológicos, artísticos y empresariales sólidamente fundamentados y validados, así como proyectos de investigación y metodologías innovadoras para el aprendizaje. Su planificación ha buscado maximizar la eficiencia y reducir el impacto ambiental, contemplando la automatización y el aprovechamiento de la energía e iluminación solar, de las corrientes de aire y del agua de lluvia, entre otros aspectos. Se trata de un edificio inteligente y vanguardista, cuya primera piedra será colocada la próxima semana. El ambicioso proyecto requiere una fuerte inversión de recursos, para lo cual se contará con el apoyo de diversas personas y empresas amigas.

El CIT fue diseñado por las prestigiosas firmas 6Arquitectos y Darcon. Contará con siete niveles con una vocación especial y con cuatro sótanos para estacionamiento. El primer nivel albergará laboratorios especializados de ciencia y tecnología. El segundo brindará espacios para innovación y emprendimiento. El tercero será el corazón del edificio y tendrá una moderna biblioteca, que generará investigación y desarrollo. El cuarto, de diseño y creatividad, contemplará diversos ambientes vinculados a la economía naranja. El quinto, destinado a la innovación educativa, dispondrá de ambientes diversos para propiciar aprendizajes activos y colaborativos, apoyados en tecnologías de punta. El sexto piso será de liderazgo educativo y acogerá los esfuerzos institucionales de posgrado y educación continua. El último nivel incluirá facilidades para que los miembros de esta comunidad universitaria y sus aliados estratégicos puedan realizar diversos eventos, reuniones y congresos.

Una alta vocación social une a los miembros de la UVG. Esta fuerza les impulsa a contribuir a la solución de los problemas del país y a brindar a jóvenes talentosos acceso a una educación de excelencia. Necesitamos más profesionales ingeniosos y comprometidos, que se conviertan en agentes de cambio para la construcción una mejor nación para todos. El Centro de Innovación y Tecnología de la UVG será un vehículo inigualable para lograr este importante cometido.

9/3/2018

UVG

UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

EPÍLOGO

Terminó un ciclo más. Despedimos el 2018, recordando los sucesos, alegrías y tristezas que más nos conmovieron. La ocasión es propicia para hacer un recuento de los acontecimientos que nos impactaron. En el plano personal, algunos habremos llorado la partida de un ser muy querido o de un buen amigo, valorado el reencuentro con miembros de nuestra familia, iniciado con ilusión un proyecto en el que pusimos mucho empeño, sentido angustia por una situación particularmente difícil, agradecido la recuperación de alguien cercano y/o celebrado una graduación u otro evento significativo. Otros habrán dado la bienvenida a un nuevo integrante a su hogar, tenido un giro en su ruta y festejado por otros motivos. Con seguridad, el entorno laboral nos presentó desafíos interesantes, permitiéndonos colaborar con otros en la consecución de las metas trazadas. Algunos, como pasa en mi caso, agradecemos la oportunidad de relacionarnos con un grupo de personas talentosas, dedicadas y comprometidas. Por ello, la lista de los logros obtenidos en el año es extensa. Muchas causas generaron entusiasmo, fueron motivo de orgullo y afianzaron el sentido de pertenencia entre los miembros de nuestra institución. En este balance, luego de sopesar las penas, las dudas, los ratos felices, los obstáculos encontrados en el recorrido, los fracasos, las desilusiones y los logros obtenidos, el resultado es positivo. Doy gracias a Dios por todo lo que nos ha concedido.

Fue un año de grandes desafíos en Guatemala. Las imágenes del año pasado evocan sucesos muy emotivos. Entre ellas sobresalen las de enorme tragedia ocasionada por la violenta erupción del volcán de fuego, la cual sirvió como un potente recordatorio sobre la fragilidad humana y del entorno, pero también permitió florecer la solidaridad chapina que siempre hace acto de presencia en los momentos duros. Aparte de este lamentable fenómeno, el contexto nacional estuvo marcado por una creciente polarización entre personas y sectores, poco avance en los indicadores de desarrollo, el seguimiento a diversos casos de corrupción y la preocupación porque no desmaye la lucha contra este flagelo y contra la impunidad, la cancelación de varios partidos políticos, la constante tensión entre el Gobierno y la CICIG, el nombramiento de la fiscal general, el proceso de selección del nuevo contralor general y la incertidumbre por las elecciones generales que se avecinan. Fallecieron importantes figuras de nuestra historia reciente. La huelga de médicos y las

exigencias salariales del gremio magisterial hicieron sonar tambores de guerra y pusieron de nuevo el reflector sobre el quehacer de los servidores públicos. En el ámbito regional, la caravana de migrantes y la crisis de Nicaragua ocuparon varios titulares de prensa. Las notas positivas contemplaron el buen desempeño de nuestros atletas en Barranquilla y en otras contiendas internacionales, importantes hallazgos arqueológicos y los preparativos para el lanzamiento del primer satélite guatemalteco.

Muchas buenas nuevas marcaron a la UVG el año pasado y nos han hecho sentirnos especialmente orgullosos de formar parte de una institución que contribuye a resolver los problemas del país y de la región y que promueve su desarrollo. Varias iniciativas generaron gran entusiasmo e hicieron que afianzáramos nuestra identidad *Delvalleriana*. Entre ellas sobresalen el inicio de la construcción del Centro de Innovación y Tecnología, los preparativos para el lanzamiento de Quetzal1, la recertificación de la UVG por "*The Great Place to Work",* la graduación de 858 nuevos profesionales, la celebración de 40 años consecutivos de colaboración con el Centro de Control y Prevención de Enfermedades –CDC, la recepción de un nuevo grant del Programa ASHA de la USAID para fortalecer nuestros *makerspaces*, la atención de cerca de 5,000 estudiantes, el posicionamiento de la UVG en el primer lugar en el ranking QS 2019, tanto de Guatemala como entre las universidades privadas centroamericanas y la entrega de la medalla Ricardo Bressani a los distinguidos doctores Elfriede Pöll, Maria del Pilar Grazioso de Rodríguez, Jack Schuster y Rolando Cifuentes. Tejimos nuevas alianzas y fortalecimos los lazos de amistad con diversos actores. Subscribimos 62 nuevos convenios con universidades y con otras entidades nacionales e internacionales. Como parte del esfuerzo de internacionalización, atendimos a más de veinte delegaciones de visitantes de otros países. Junto al MIT D-Lab un grupo de nuestros estudiantes obtuvieron una de las ocho subvenciones a nivel latinoamericano del programa "*100,000 Strong in the Americas Innovation Fund*". Fundamos la Editorial Universitaria y publicamos 2 libros impresos y 4 e-book. Nos sumamos al esfuerzo "de la mano por los objetivos de desarrollo sostenible". Con el decidido respaldo de la USAID y de varios socios centroamericanos lanzamos la Red de Lectoescritura Inicial, RedLei, continuamos la capacitación en servicio de cientos de profesores y profundizamos el esfuerzo del Observatorio Económico Sostenible, que favorecerán que las políticas públicas estén basadas en evidencia. Entre los logros de investigación destacan 23 publicaciones indexadas, 88 proyectos activos, 121 propuestas presentadas, 79 nuevos contratos firmados y la ejecución de más de Q77 millones de quetzales ejecutados en el 2018. La participación en megaproyectos hizo brillar especialmente a nuestros estudiantes y a sus asesores. Celebramos la entrega del título a la primera egresada del Doctorado en Psicología Aplicada y la finalización de la primera cohorte del Máster en Epidemiología.

También festejamos nuevos programas académicos, incluidos la licenciatura en relaciones internacionales y el *Master of Arts in Global Affairs*, la ingeniería biomédica y las maestrías en nutrición en la actividad física y el deporte y en coaching nutricional y nuevos enfoques de atención. El nuevo departamento de "Design Innovation & Arts" comenzó a dar sus primeros frutos. La inversión en becas y en créditos financieros asciende a más de Q58 millones de quetzales y ha beneficiado a miles de estudiantes talentosos del campus central y de nuestras sedes en la Costa Sur y en el Altiplano, para lo cual se ha contado con el decidido apoyo de muchas personas e instituciones. Este listado, que apenas ejemplifica algunos de los resultados, ilustra el valor de la dedicación, responsabilidad y compromiso de todos los miembros de la UVG, así como el apoyo de nuestros socios y donantes, cuyos aportes han sido cruciales en nuestro trabajo y para alcanzar los logros obtenidos.

Confiamos que en el 2019 redoblaremos nuestros esfuerzos a favor de Guatemala y Centroamérica. Ahora, damos la bienvenida al año nuevo con gran expectativa, anticipando nuestros proyectos y propósitos para el 2019. La coyuntura nos brinda la oportunidad de renovar propósitos y recargar baterías. Corresponde a cada quien resolver lo que desea para este nuevo período. Este será un año de inmensos retos y decisiones relevantes en nuestra sociedad, pues coinciden las elecciones de autoridades de los tres poderes del Estado. Aunque existen grandes dudas y disuasivos para participar, el involucramiento de todos los ciudadanos es fundamental para asegurar el buen funcionamiento de nuestra democracia. Por ello, confío que podamos aunar esfuerzos en la búsqueda del bien común.

NOTA DEL AUTOR:

Agradezco muy especialmente a José Rubén Zamora y demás miembros de El Periódico por la inigualable oportunidad que me han dado por más de catorce años de compartir un espacio semanal de opinión con muchos lectores. Envío un cordial saludo a quienes me han dejado ingresar a sus hogares u oficinas cada viernes, con quienes he podido compartir mis artículos e ideas.

Roberto Moreno Godoy Rector de la Universidad del Valle de Guatemala de 2001 a la fecha. Antes de ocupar esta posición, sirvió como Ministro y Vice Ministro Técnico de Educación y fue Secretario Ejecutivo de la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala. Fue miembro de la Comisión Paritaria de Reforma Educativa, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Comisión Asesora del College Board para América Latina y Puerto Rico, de la Comisión Centroamericana de PREAL, de la Junta Directiva de los Centros de Excelencia para la Capacitación Docente para Centroamérica y República Dominicana y del Grupo Plan Visión de País. Presidió el Comité Nacional de Alfabetización y Coordinó la Comisión Consultiva para la Reforma Educativa. En la actualidad es miembro del consejo asesor de Empresarios para la Educación, de la Junta Directiva de la Gran Campaña Nacional por la Educación, de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales, del Consejo Consultivo de la Red para la Lectoescritura Inicial de Centroamérica y el Caribe, RedLEI, y del Consejo de Administración del Instituto Internacional de Educación Superior de la UNESCO para América Latina y El Caribe. Cuenta con una amplia experiencia docente, tanto universitaria como a nivel secundario. Fue miembro del equipo de supervisores del Programa de Formación Docente de la Universidad de Stanford. Ha sido consultor de varios organismos internacionales, incluidos el PNUD, la UNESCO, la USAID y el Banco Mundial. Obtuvo un B.S. en Química, un Profesorado de Segunda Enseñanza especializado en Ciencias Naturales y una Licenciatura en Educación de la Universidad del Valle de Guatemala. Realizó estudios de posgrado en currículo en la Universidad Estatal de Michigan. Como becario Fulbright/LASPAU obtuvo una maestría en Administración Educativa Internacional y Análisis de Políticas Educativas, así como un Ed.S. en Evaluación de Proyectos de la Universidad de Stanford. Ha participado en el Instituto de Administración y Liderazgo en Educación de la Universidad de Harvard. Ha recibido varios reconocimientos, incluida la Orden Nacional Francisco Marroquín, principal distinción otorgada a los docentes en Guatemala. Vive en la Ciudad de Guatemala con su esposa Regina y tienen un hijo y una hija. Desde el 2004 escribe una columna semanal de opinion en el diario "El Periódico".

ISBN 978-9929-8186-3-7

9 789929 818637

Fecha de publicación: 2018-12-17