

Uso ético y responsable de la inteligencia artificial **IA**



Guía del estudiante, 2025

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA



Contenido

1. Presentación	2
2. Riesgos en el uso de la IA.....	3
3. Valores y principios para el uso ético y responsable de la IA.....	6
4. Prácticas en el uso de la IA	8
5. Integridad académica en el aula y su relación con la IA.....	11
6. Citas y referencias según normas APA	13
7. Orientación y recursos para un uso ético y responsable de la IA	15
8. Bibliografía	17





1. Presentación

La Universidad del Valle de Guatemala reconoce a la inteligencia artificial (IA) como una herramienta transformadora con el potencial de revolucionar la educación, la investigación y los procesos administrativos. Nuestra visión prioriza un enfoque centrado en las personas, en el que la IA se utiliza para potenciar capacidades humanas, mejorar la calidad del aprendizaje y promover el bienestar de la comunidad.

Consideramos esencial integrar la IA de manera ética y transparente, al promover que su implementación respete los principios de dignidad y derechos humanos, sostenibilidad ambiental, equidad e inclusión, privacidad y protección de datos, transparencia, responsabilidad y rendición de cuentas.

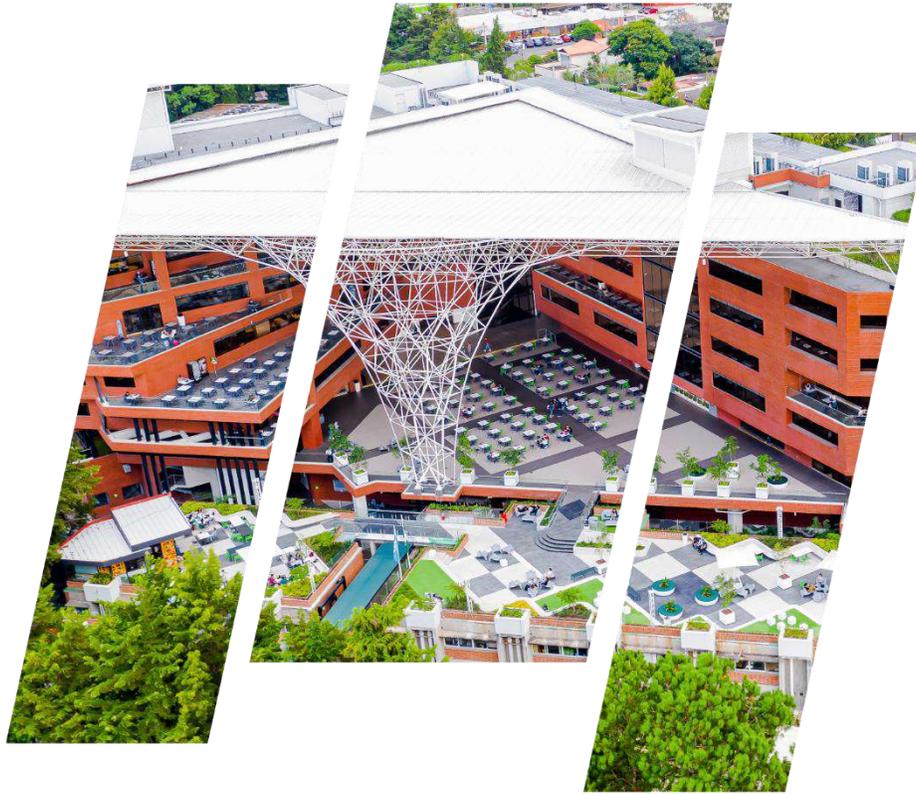
La Universidad del Valle de Guatemala fomenta el uso crítico y responsable de la IA para resolver problemas complejos y generar soluciones innovadoras, siempre que esté alineado con nuestros valores y principios éticos.



2. Riesgos en el uso de la IA

La IA es una herramienta poderosa que puede transformar la educación y otros ámbitos de la sociedad, sin embargo, su uso conlleva desafíos significativos que deben abordarse con responsabilidad. Para garantizar la implementación ética y responsable de la IA, es necesario comprender los siguientes riesgos asociados con su uso.





1. Errores de generación

Los errores de generación ocurren cuando la IA produce información incorrecta, inventada (alucinación) o sin fundamento. Aunque esta información puede parecer convincente, no está respaldada por hechos reales o datos precisos. Esto puede suceder porque el sistema interpreta mal los datos o no tiene acceso a la información completa.

2. Contenido nocivo

Los riesgos de generación de contenido nocivo surgen cuando una persona utiliza la IA para crear información ofensiva, discriminatoria, violenta o perjudicial. Esto incluye discursos de odio, lenguaje inapropiado, mensajes que fomentan la exclusión de ciertos grupos o la generación de contenido falso que distorsione la verdad, desinforme o busque confundir de manera intencionada.

3. Privacidad y seguridad

La privacidad y seguridad se ven comprometidas cuando una persona utiliza la IA de manera que expone datos personales, confidenciales o sensibles. Esto puede suceder al proporcionar información privada a un modelo de IA, al generar contenido que incluya datos identificables o al usar herramientas que no garantizan medidas de seguridad adecuadas.

4. Impacto ambiental

La IA utiliza recursos computacionales para desarrollar, entrenar y operar sus modelos, lo que implica consumo de energía y materiales. Estas actividades pueden generar consecuencias significativas para el medio ambiente, como el aumento de emisiones de carbono, el agotamiento de recursos naturales y la generación de desechos electrónicos.

5. Sesgos

Los sesgos ocurren cuando la IA genera resultados que reflejan los prejuicios presentes en los datos con los que fue entrenada. Estos suelen estar influenciados por decisiones, contextos y valores humanos. Cuando se utiliza IA para generar información y presentar resultados, los sesgos pueden conducir a la difusión de información injusta, discriminatoria o desigual.

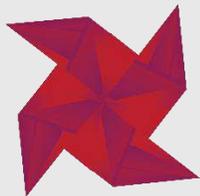
6. Dependencia de la IA

La dependencia ocurre cuando las personas confían excesivamente en la IA, delegando tareas o decisiones importantes sin evaluar críticamente los resultados. Esto puede llevar a una pérdida de funciones cognitivas vitales, como el pensamiento crítico, la creatividad o la capacidad de resolver problemas por cuenta propia.



3. Valores y principios para el uso ético y responsable de la IA

La Universidad del Valle de Guatemala, como parte del Grupo Educativo del Valle, está comprometida con un actuar ético, permanente basado en nuestros valores y en la búsqueda constante de la excelencia. Por esta razón, se espera que el estudiante:



RESPONSABILIDAD

Asuma la responsabilidad de hacer lo correcto y las consecuencias de sus actos al utilizar la IA.

Declare el uso de la IA en sus trabajos académicos de acuerdo con las mejores prácticas recomendadas por la universidad.



RESPECTO

Asegure que el uso de la IA contribuye al bienestar y seguridad de la comunidad y que no es utilizada para generar contenido violento, falso, degradante, desinformativo, discriminatorio o excluyente.



PENSAMIENTO CRÍTICO

Considere que la IA potencia sus capacidades, pero no sustituye su responsabilidad en el aprendizaje.

Utilice la IA para mejorar su aprendizaje y no para reemplazar el esfuerzo personal.

Asegure que la IA aporte y no reemplace su capacidad de análisis y juicio.



COMPROMISO

Evite prácticas de uso de la IA que contribuyan a un consumo energético desmedido o al deterioro ecológico.

Cumpla las leyes de la República de Guatemala, reglamentos y políticas de la Universidad del Valle de Guatemala que atañen a la IA.



INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO

Utilice la IA como una herramienta adicional, fomentando la creatividad y la apertura hacia nuevas ideas.



CONFIANZA

Confíe en que la formación recibida en UVG le orientará hacia las mejores prácticas en el uso de la IA.



4. Prácticas en el uso de la IA

El uso de la IA está transformando rápidamente la manera en que las personas aprenden, trabajan e interactúan. Definir prácticas claras y responsables es fundamental para maximizar sus beneficios. Por lo tanto, es necesario identificar las buenas prácticas y las acciones no permitidas al utilizar esta tecnología en UVG.

Generación de contenido	
Buenas prácticas	Acciones no permitidas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Declarar de manera honesta y transparente el uso de IA en las tareas, proyectos o investigaciones, siguiendo las recomendaciones de la universidad para citar y referenciar fuentes utilizadas. ✓ Utilizar la IA para inspirarse o para obtener ideas, pero escribir sus propios textos. ✓ Respetar la propiedad intelectual y las normativas legales. ✓ Revisar y analizar críticamente los resultados generados por la IA para evitar prejuicios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Generar contenido con IA y presentarlo sin declararlo, incurriendo en una forma de plagio al omitir su origen. ✗ Simular habilidades o conocimientos que no posee. ✗ Faltar a las leyes y normativas aplicables a los derechos de autor, integridad académica y otros. ✗ Utilizar la IA para producir contenido malintencionado, ofensivo, discriminatorio, violento o que promueva discursos de odio.

Generación de contenido

Buenas prácticas	Acciones no permitidas
<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizar la IA como una herramienta para mejorar la calidad de sus trabajos o investigaciones complementando su propio esfuerzo.✓ Generar más de dos instrucciones o <i>prompts</i> para contrastar la información producida por la IA.✓ Utilizar fuentes de información diferentes a la IA para respaldar su investigación.	<ul style="list-style-type: none">✗ Crear o manipular intencionalmente datos, audio, imágenes, videos o contenidos en general con el propósito de engañar, distorsionar la verdad o simular resultados.

Manejo de la información

Buenas prácticas	Acciones no permitidas
<ul style="list-style-type: none">✓ Revisar los términos y condiciones de cualquier herramienta de IA antes de utilizarla.✓ Emplear soluciones de IA aprobadas por la universidad o por instituciones con altos estándares de seguridad.✓ Proteger la privacidad de la información relacionada con proyectos o investigaciones, mediante la eliminación de datos personales o sensibles, antes de utilizarla en una herramienta de IA.✓ Utilizar la IA para complementar investigaciones y generar insumos para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">✗ Ignorar las políticas de seguridad de la información de la universidad. Dicha política se encuentra disponible en: https://www.uvg.edu.gt/nosotros/reglamentos-estudiantes/✗ Suponer que las interacciones con las herramientas de IA son seguras y privadas.✗ Confiar sin validar la información generada por las herramientas de IA.✗ Introducir en plataformas de IA datos confidenciales o sensibles, como nombres, identificaciones personales o resultados de investigaciones no publicadas.✗ Tomar decisiones basadas en resultados generados por IA sin revisar su posible sesgo o imparcialidad.

Innovación y emprendimiento	
Buenas prácticas	Acciones no permitidas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar la IA como un recurso para generar lluvia de ideas. ✓ Aprovechar la IA para explorar perspectivas adicionales, resumir, comparar y analizar información. ✓ Utilizar la IA para evaluar múltiples escenarios en el desarrollo de ideas, posibles riesgos o beneficios a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Dependere excesivamente de la IA para generar, prototipar u obtener conclusiones para sus proyectos, sin desarrollar su pensamiento crítico. ✗ Implementar productos o servicios generados por IA sin considerar su viabilidad en el contexto real.

Impacto ambiental y social	
Buenas prácticas	Acciones no permitidas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar herramientas de IA de manera responsable para reducir el impacto ambiental. ✓ Utilizar la IA para generar un impacto positivo en la comunidad, fomentando el respeto por la dignidad humana, la inclusión y la equidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Utilizar plataformas de IA sin considerar el impacto energético o la huella de carbono generada.



5. Integridad académica en el aula y su relación con la IA

La integridad académica se define como el compromiso con la honestidad, confianza, equidad, respeto, responsabilidad y valentía que un estudiante debe adoptar para crear comunidades académicas que trabajen con credibilidad y valor.



La **Universidad del Valle de Guatemala** espera que todos sus estudiantes se comprometan a:

1. Actuar con honestidad, reconociendo tanto lo que sabe como lo que aún necesita aprender. Ser honesto consigo mismo, con sus compañeros y con sus docentes.
2. Demostrar confianza en sus habilidades para enfrentar desafíos éticos, tomando decisiones responsables en situaciones difíciles.
3. Promover la equidad al compartir sus experiencias de aprendizaje con los demás para fortalecer la comunidad académica y el aprendizaje colectivo.
4. Respetar a los demás reconociendo los derechos, obligaciones y responsabilidades que tiene como miembro de la comunidad estudiantil.
5. Asumir la responsabilidad de su aprendizaje y respetar las normas académicas de la comunidad universitaria.
6. Actuar con integridad y valentía enfrentando las exigencias que la sociedad le plantea.

En relación con la integridad académica y el uso de las herramientas de IA, estas podrán emplearse únicamente si cumplen con los lineamientos éticos y responsables establecidos en este documento. Su uso estará prohibido en caso de que el docente lo indique explícitamente. Ante cualquier duda, será responsabilidad del estudiante confirmar la aprobación correspondiente.

La integridad académica implica el compromiso de practicar los valores de honestidad, confianza, equidad, valentía, respeto y responsabilidad dentro de la comunidad educativa. Se espera que los estudiantes actúen de acuerdo con el **código de comportamiento**, que establece los principios éticos y las conductas adecuadas para garantizar un ambiente académico respetuoso y responsable. Este código, disponible en <https://www.uvg.edu.gt/nosotros/reglamentos-estudiantes/>.





6. Citas y referencias según normas APA

Las normas APA proporcionan lineamientos para garantizar la transparencia, así como para reconocer y respaldar adecuadamente el uso de herramientas de IA en la elaboración de documentos. A continuación, se presentan las directrices principales para citar y referenciar el uso de estas herramientas en los trabajos escritos.

1. Citación en el texto:

Cuando utilice contenido generado por IA, debe citarlo en el texto de manera clara. La cita debe mencionar el nombre del autor de la herramienta y el año.

Ejemplo:

(OpenAI, 2024).

2. Referencia:

La referencia debe incluir el nombre del autor (en este caso, el desarrollador o la organización responsable de la herramienta), el año de la versión utilizada, el nombre de la herramienta, la descripción del tipo de herramienta en corchetes, la URL de acceso, y la fecha de consulta si es aplicable.

Formato:

Autor. (Año). *Nombre de la herramienta* (versión si está disponible) [Descripción de la herramienta]. URL

Ejemplo:

OpenAI. (2024). *ChatGPT* (versión del 10 de agosto) [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. <https://chat.openai.com/>

3. Descripción del uso de IA:

Es recomendable describir cómo se utilizó la herramienta de IA, utilizando un pie de página en la referencia para clarificar el papel que esta jugó en la elaboración del contenido.

Ejemplo:

“Utilizado para generar ideas iniciales que fueron revisadas y editadas para alinearlas con los objetivos de la investigación.”





7. Orientación y recursos para un uso ético y responsable de la IA

En la Universidad del Valle de Guatemala promovemos la responsabilidad y la transparencia en el uso de la IA; además, reconocemos la importancia de contar con orientación oportuna al respecto. Ponemos a su disposición diversos recursos de asesoría, que le permiten aclarar dudas y fomentar un uso ético alineado con los valores institucionales.

1. Código de ética

Establece los principios fundamentales que guían el comportamiento ético en el ámbito universitario. Este documento se encuentra disponible en <https://www.uvg.edu.gt/nosotros/reglamentos-estudiantes/>.

2. Docentes

Son una fuente clave de orientación sobre el uso de la IA en el contexto académico. Pueden aclarar dudas sobre cómo aplicar los principios éticos en tareas, proyectos e investigaciones, así como indicar las herramientas permitidas.

3. Directores de departamento o carrera

En caso de dudas específicas o situaciones complejas, los directores están disponibles para proporcionar apoyo y asegurar que el uso de la IA esté alineado con los valores institucionales.

4. Departamento de Inteligencia Artificial

Brinda orientación y asesoría sobre el uso ético y responsable de la IA, promoviendo buenas prácticas en su implementación. Para consultas o acompañamiento, se puede contactar a través del correo electrónico ai@uvg.edu.gt.

5. Programa de Integridad Académica y Valores UVG

Promueve la integridad y los valores éticos dentro de la comunidad universitaria. Para dudas relacionadas con el uso de IA y su impacto en la integridad académica, se puede contactar a través del correo electrónico integridad@uvg.edu.gt.



8. Bibliografía

- Biblioteca Complutense. (2023). *Bibliografía de citas en estilo APA, 7ª Edición*. https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/citar_inteligencia_artificial
- Cornell University. (2023). *Generative Artificial Intelligence for Education and Pedagogy*. Ithaca, NY: Cornell University.
- Genially. (n.d.). *Faltas a la integridad académica* [Contenido interactivo]. Recuperado de <https://view.genially.com/654ab22cf0afd8001141e473/interactive-content-faltas-a-la-integridad-academica>
- International Center for Academic Integrity. (2014). *The fundamental values of academic integrity* (3.ª ed.). Recuperado de https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf
- McAdoo, T. (2024). How to cite ChatGPT. APAStyle. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>
- NIST. (2024). *Artificial Intelligence Risk Management Framework: Generative Artificial Intelligence Profile (NIST AI 600-1)*. Gaithersburg, MD: National Institute of Standards and Technology. <https://doi.org/10.6028/NIST.AI.600-1>
- OpenAI. (2024). *ChatGPT* (versión del 13 de diciembre) [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. <https://chat.openai.com/>¹
- Sanchez, C. (2023). ¿Cómo citar ChatGPT?. <https://normas-apa.org/referencias/como-citar-chatgpt/>
- Tecnológico de Monterrey. (2023). *Lineamientos éticos para alumnos del Tecnológico de Monterrey*. Monterrey, México.
- UNESCO. (2019). *Consenso de Beijing sobre la inteligencia artificial y la educación*. París, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recuperado de <https://www.unesco.org>
- UNESCO. (2024). *Evaluación de proyectos de IA*. París, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recuperado de <https://www.unesco.org>
- UNESCO. (2024). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. París, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recuperado de <https://www.unesco.org>

¹ Utilizado para generación de ideas iniciales, sintetizar información y mejorar la redacción de este documento.



▶ Excelencia que trasciende

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

